

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา Self Assessment Report



ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	8
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	11
1.1. ข้อมูลทั่วไป.....	22
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	22
1.3. ข้อมูลนักเรียน.....	32
1.4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	32
1.5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	33
1.6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	42
1.7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	47
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	49
1.สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	49
มาตรฐานที่ 1.....	53
มาตรฐานที่ 2.....	146
มาตรฐานที่ 3.....	159
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	165
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	171

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ที่ตั้ง 2/3 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โทรศัพท์ 055-611786 โทรสาร 055-612848

เว็บไซต์ <http://www.suw.ac.th>

อีเมล suw@suw.ac.th

2. เปิดสอนระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,667 คน จำนวนครู 200 คน

เขตพื้นที่บริการ : มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้ ตำบลธานี ตำบลบ้านกล้วย ตำบลปากแคว ตำบลบ้านหลุม (ยกเว้นหมู่ 3)

ตำบลยางซ้าย (เฉพาะหมู่ 8) ตำบลบ้านป้อม (หมู่ที่ 3,4,5,7 บ้านนาสระลอย, บ้านป้อม
อำเภอคีรีมาศ)

3. ผู้บริหารโรงเรียน นายมนตรี คงเจริญ

หมายเลขโทรศัพท์ 086-2136711

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาดุษฎีบัณฑิต

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 มกราคม 2564 เป็นเวลา 2 ปี 3 เดือน 24 วัน

4. เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดจากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง และเงินบริจาค หรือการได้รับ สนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

บำรุงการศึกษา	เงินงบประมาณจากส่วนกลาง			รวม
	อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี เรียนฟรี	ห้องเรียนกีฬา	
17,034,555	9,611,565	8,030,818	4,463,820	22,106,203

5. ประโยชน์

“ใช้ความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อเกิดมาตรฐานสากล”
หลักคำกล่าวนี้นี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาด
นำไปคิดค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติให้รุ่งเรืองสถาพร มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

6. วิสัยทัศน์โรงเรียน

เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

7. พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

8. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อดตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น มีเหตุผล สามารถวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่ง การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

12. กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

13. ค่านิยม 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

14. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีภาวะผู้นำ
10. มุ่งมั่นเพื่อความเป็นเลิศ

15. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีวินัย

16. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี-กีฬาเด่น

17. จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการปฏิบัติงานรักการทำงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ในโรงเรียน เสริมสร้างให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ในชุมชนเป็นแหล่งที่มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ผู้เรียนใช้ในการศึกษาหาความรู้ได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ดี ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถ มี ทักษะการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความเชื่อว่าบุตรหลานที่เรียนสูงจะมีงานที่ดี จึงส่งบุตรหลานเรียนหนังสือในโรงเรียน โดยคำนึงถึงคุณภาพของโรงเรียน ค่านิยมทางสังคมของผู้ปกครองสูงขึ้น ทำให้มีการส่งเสริม การเรียนของบุตรหลานมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ สามารถสื่อสารกันได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง

จุดอ่อน

ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความตระหนัก และไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนบางคนยังขาดโอกาสและไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร ผู้เรียนมีจำนวนมากทำให้การดูแล ยังไม่ทั่วถึงจึงมีปัญหาด้านพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนมีห้องน้ำและอ่างล้างมือแต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ระบบการจัดการดูแลความปลอดภัย ยังไม่ทั่วถึงเนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนมาก และโรงเรียนมีบริเวณพื้นที่กว้าง ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนปรากฏครบองค์ประชุม แต่มักมีสมาชิกไม่ครบทุกท่าน โรงเรียนนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนน้อย ความคาดหวังทางผลผลิตทางการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นสูงขึ้น สื่อ เทคโนโลยีที่มีอย่างแพร่หลายมีผลทำให้ เกิดการเรียนรู้ลอกเลียนแบบนำไปใช้ในทาง ที่ผิด และใช้เวลาในการสืบค้นเทคโนโลยี ไม่เหมาะสม

โอกาส

โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านของชุมชนเมือง การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกสบาย และโรงเรียนเปิดสอนมาแล้ว 124 ปี ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนอย่างมาก ทำให้โรงเรียนเป็นที่เชื่อถือของชุมชน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมสูงและมีศักยภาพในการพัฒนาและแข่งขันสูง และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้าน เช่น วิทยากร แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในทุกด้าน

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ด้านชุมชนเมือง มีแหล่งบันเทิง และอบายมุข ร้านเกมส์คอมพิวเตอร์ ที่เบี่ยงเบนความสนใจในการเรียน และส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ มีบริเวณกว้าง ยากต่อการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีภารกิจในการประกอบอาชีพ มีเวลาน้อยในการดูแลบุตรหลาน จึงเป็นภาระของสถานศึกษา รวมทั้งงบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด

18. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	รายการ	สาขา/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	กิจกรรมนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์ประยุกต์ประจำปี 2566	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2	รายการแข่งขัน SOUTH EAST ASIAN KARATE FEDRATION CHAMPIONSHIPS ครั้งที่ 10 ณ มะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์	3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	SOUTH EAST ASIAN
3	คาราเต้โดชิงแชมป์เอเชีย AKF Senior, Cadet, Junior and U21 Championships ณ ประเทศอุซเบกิสถาน	เหรียญทองแดง	ASIAN
4	การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 19	เหรียญทองแดง	ศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. เข้าค่าย 2	สาขาเคมี 1 คน สาขาคอมพิวเตอร์ 1 คน	มูลนิธิ สอวน.
6	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. เข้าค่าย 1	สาขาเคมี 2 คน สาขาคอมพิวเตอร์ 2 คน สาขาคณิตศาสตร์ 1 คน	มูลนิธิ สอวน.
7	การแข่งขันทักษะการวัดละเอียดทางมิติด้วยเทคโนโลยี 4.0	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีร่วมกับบริษัทเอ็มเอสเอโซลูชั่น จำกัดและบริษัทมาห์ร เอส.อี.เอ จำกัด

ที่	รายการ	สาขา/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
8	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565	รางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	จากกรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนให้ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญาไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ และมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล จึงกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศแห่งการศึกษา” โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณมีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (ภาษาไทย) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง (GAT) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โดยจัดดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายจิตอาสา ภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 กิจกรรมเด็กรู้ภาษา 10/2565 ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน และญี่ปุ่น กิจกรรม ค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฏ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ (The Northern Region EP/MEP Open House) ปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โครงการพัฒนากิจกรรมหลักและประสานงานเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.1 โครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดเฉพาะด้าน เพื่อพร้อมต่อการสอบ PAT และ สอนว. อีกทั้งดำเนินการโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน หลักสูตร 5G กิจกรรมการพัฒนา

สมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้เรียนสามารถเลือกพัฒนาสมรรถนะได้ตามความถนัด

ด้านการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนโดยการดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ การทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ “FUN MATH CAMP” กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน (เด็กอ่อน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา วันสุขบัญญัติแห่งชาติ โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสรรหาพัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศความรู้ สุขภาพ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การสอนสุขศึกษา โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานพระราชดำริ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายใน

ด้านการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายเชิงปฏิบัติการการออกแบบ 3D เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ด้านการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ การทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง

ด้านการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรม MOU ลงนามความร่วมมือในหัวข้อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษและเรียนร่วมระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประเทศไทยและโรงเรียน SMAN 1 PURWOSARI และโรงเรียนนานาชาติ PURNABUR ประเทศอินโดนีเซีย กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf กิจกรรมค่ายจิตอาสาภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่

ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - ญี่ปุ่น กิจกรรมค่ายวิชาการ Academic Festival กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมค่ายทัศนศึกษาทางดาราศาสตร์ ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT จังหวัดเชียงใหม่ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายตีความถนัดเฉพาะทาง (PAT) และ กสพท. มัธยมศึกษาปีที่ 6

ด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย (กิจการนักเรียน) กิจกรรม การป้องกัน ระวังอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น โครงการพัฒนานักเรียนด้านการงานอาชีพ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมงานพัฒนาการจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมงานพัฒนาจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมการป้องกันระวังอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมหนึ่งตำราหนึ่งโรงเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและ

สอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 100 เปอร์เซนต์ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจังหวัดสุโขทัย โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรม สท.ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมพัฒนางานติดตามนักเรียน ขาด ลา มาสาย โดดเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติและภาคสนาม/อบรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข) กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

ด้านการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กิจกรรมวันสงกรานต์วันพ่อคำแหงมหาราช กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9

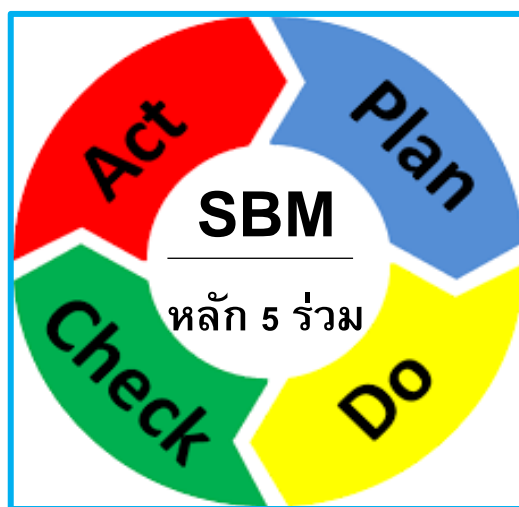
ด้านการส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ดำเนินการ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ (กิจกรรมนักเรียน) กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมวันตรุษจีน

ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี่ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมอบรมอาสาสุขภาพชาติ กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญทางสาธารณสุข กิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน ออย.น้อย กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ

100 เปอร์เซ็นต์ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสู่ศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันคาราเต้-โด กิจกรรมการฝึกซ้อมและการแข่งขันฟุตซอล กิจกรรมกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัย กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม



การบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)

- วางแผน (Plan) โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพความต้องการ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการ กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็นจุดเน้นของโรงเรียน ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนผ่านระดับชั้น ม.1- ม.6 ซึ่งมีครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นร่วมประชุมวางแผน
- ปฏิบัติ (Do) ได้ดำเนินการโดยครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยใช้ช่วงเวลาตั้งแต่ 08.20-08.40 น. ของทุกวันจันทร์-ศุกร์ และผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ตรวจสอบ (Check) ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผ่านกิจกรรมสมุดสือไวยรัก และถอดบทเรียนในแต่ละกิจกรรม
- ปรับปรุงแก้ไข (Act) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม และจัดทำ AAR ของนักเรียนและครู เพื่อนำปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ร่วมวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)

เป็นแนวคิดในการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุดในการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลัก 5 ร่วม แนวคิดเป็นการทำงานร่วมกัน ดังนี้

1. ร่วมคิด คือ การเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนงาน กำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบเวลา รวมทั้งแบ่งงานรับผิดชอบเพื่อทุกคนจะได้ไปปฏิบัติในส่วนของตน
2. ร่วมทำ เมื่อตกลงในเรื่องต่างๆ ที่ได้ร่วมคิดไว้แล้ว ต่างคน ต่างฝ่ายก็ไปดำเนินการในส่วนที่ตัวเองรับผิดชอบมาจากที่ประชุมมาให้บรรลุความสำเร็จตามที่วางไว้
3. ร่วมแก้ไข เมื่อไปทำงานแล้วประสบปัญหาใดก็รีบแจ้งเรื่องต่อกันและกันเพื่อเร่งรีบแก้ไขให้ส่งผลกระทบต่องานทั้งหมด
4. ร่วมรับผล ทำงานไปแล้วหากได้รับผลสำเร็จของงานก็รับผลสำเร็จร่วมกัน ถ้างานที่ทำไปไม่ประสบความสำเร็จหรือเกิดความเสียหายก็รับผลแห่งความเสียหายนั้นร่วมกันโดยไม่ปิดความรับผิดชอบไปยังฝ่ายใด
5. ร่วมพัฒนา ปฏิบัติงานใดๆเสร็จเรียบร้อยพึงสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นแล้วนำมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

1) ด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 8 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

2) การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก

ด้านการบริหารอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องกับบริบทของ

โรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้ดำเนินการโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทาง การเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุมภายใน นำผลมาพัฒนางาน โดยดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ผ่านการประเมิน SDQ จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาคำปรึกษาเบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน ได้ดำเนินการโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ และกิจกรรม TO BE NUBER ONE

ด้านการมีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากร ได้ดำเนินการโครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมงานติดตามและประเมินผลโครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ด้านผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับ ศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเน้น การปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายตามศักยภาพ ผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้มีการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยดำเนินการโครงการโรงเรียน พระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน โครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 กิจกรรมโครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนากลุ่มงานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับงานห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ เตรียมอุปกรณ์ และ พัฒนาผู้เรียนตามภาระงาน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผล การประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร โดยดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเดินทางไปทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม การตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหาร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการนิเทศครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อ (English Program) กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานพัฒนางาน การบริหารงานบุคคล กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร กิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากร

5) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่ นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่ม รื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูและระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้มี เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่าง เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูก สุขลักษณะ โรงเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดง ความเคารพ กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อค ทำความสะอาดเขตพื้นที่ บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน โดยดำเนินการโครงการ ส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสนับสนุน การบริหารงบประมาณห้องเรียนกีฬา กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม. ต้น กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ในห้องเรียน โครงการซ่อม บำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต โครงการพัฒนาระบบงาน การเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมอบรมร้านอาหารปลอดภัย Clean Food Good Taste กิจกรรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต

ร่วมกับสภาการศึกษาไทย กิจกรรมอบรมอาสาสมัคร กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน ออ.น้อย และ ยุว อสม. กิจกรรมสายใยรักพี่น้องมั่งงั่ว กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม. ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนการสอน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมบริการอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานตกแต่งสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานยนต์ และจัดให้มีประกันภัย/ชำระภาษีรถประจำปี กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค 9 โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมห้อง STEMLAB จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องประชุม และ STEMLAB โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและสร้างระบบคัดกรองนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6) จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานไอทีสนับสนุนการปฏิบัติงาน กิจกรรมพัฒนางานไอทีสนับสนุนการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียน การสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมพัฒนาครูใหม่

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินความรู้อีกก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ มีการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ มีการจัดทำนวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานในการใช้แอปพลิเคชันในการช่วยบริหารจัดการ ดังนี้

1. เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน และเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
3. เป็นแหล่งศูนย์กลางในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลของบุตรหลาน และข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา
4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ด้านการรับรู้ข้อมูลของผู้ปกครองถึงความทันสมัยของเทคโนโลยีที่โรงเรียนนำมาใช้

แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ SUW 5G

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---|
| S ย่อมาจาก SMART | หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ |
| U ย่อมาจาก UNITY | หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน |
| W ย่อมาจาก WISDOM | หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้ |

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนดีมีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูสุภาพกำหนด ซึ่งจะมีวงรอบของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกันและมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่

ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงรอบที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงรอบที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูสภาพว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญคือ คุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ที่อยู่ 2/3 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โทรศัพท์ 055-611786

E-mail suw@suw.ac.th

โทรสาร 055-612848

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	5	127	5	26	37	200

2) ข้อมูลครูประจำการ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 65)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การ พัฒนาปี
1	นายมนตรี คงเจริญ	59	35	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	Ph.D.	Education	-	-
2	นางอติภา วรากรเจริญ	51	27	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ปฐมศึกษา	-	-
3	นางสาวมารินทร์ กลิ่นเขต	47	24	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย	-	-
4	นายปราช เชื้อประดิษฐ์	57	32	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.ม.	การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน	-	-
5	นายเชษฐา กันนา	47	10	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภูมิศาสตร์	-	-
6	นางปัทมา บรเทาทุกข์	56	33	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหาร การศึกษาเคมี	เคมี	10/92
7	นางสกุลทิพย์ ผกาวิสุทธิ	60	38	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	เคมี	เคมี	1/6
8	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	47	21	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	4/30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การ พัฒนาปี
9	นายณรรตธร คงเจริญ	40	16	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	6/114
10	นางสาวจรียา เฉยเม	55	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	3/18
11	นายสว้าง จันทรเจา	52	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี	5/24
12	นางคำมี ชัยรักษา	48	25	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เน้นฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	14/138
13	นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์	35	11	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เคมีศึกษา เคมี	เคมี	9/174
14	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว	36	8	ชำนาญการ	ค.ม. วท.บ.	การบริการการศึกษา จุลชีววิทยา	ชีววิทยา	6/138
15	นางสาวสุนันทา เมฆไตรรัตน์	38	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ชีววิทยา	ชีววิทยา	5/42
16	นายเสกสรร เทียนทอง	49	27	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	3/18
17	นายปฏิพ นาคทอง	43	9	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	5/42
18	นางสาวศักดิ์ศรี สายสิน	58	36	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	วิทยาศาสตร์	15/102
19	นางสาวพรณิศา เมฆพัฒน์	43	20	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม. กศ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา	ชีววิทยา	11/72
20	นางสาวปาริชาติ ผาสุข	32	5	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา ชีววิทยา	6/126
21	นางสาวเกื้อกุล เรืองฤทธิ์	36	5	ครู	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	7/82
22	นายจักกฤษณ์ สุขรอด	47	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	6/48
23	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	35	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เคมี	เคมี	11/ 210
24	นางสาวสิรินุช เข้มคง	29	4	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา	9/168
25	นางณัฐชา อ่ำพร	44	12	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	6/54
26	นางสาวอัญญภัทร์ ยนต์นิยม	30	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	2/12
27	นายอำนาจ บุญคุ้ม	42	12	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ศึกษา ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	5/58
28	นางสาวสุนันท์ รักทุ่ง	40	8	ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	เคมี	5/42

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การ พัฒนา/ปี
29	นายฐิตินันท์ เหมียญทอง	59	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/42
30	นางอุษา พุฒลา	54	31	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิต-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์	8/52
31	นางทวีรัตน์ เหมียญทอง	57	32	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/42
32	นางรัชดา ศิริศรีธามาศ	51	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	24/ 103
33	นางอารีย์ สาเกกุล	59	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/54
34	นางปภาดา ปานอยู่	39	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา แขนงคณิตศาสตร์ ศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/42
35	นายยุทธสพร รักสิงห์	39	13	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/42
36	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	36	13	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	12/ 120
37	นางสมาลี ทมากผิน	51	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	7/42
38	นางวิไล นิลทวี	51	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	8/60
39	นางสมใจ พงษ์สิงห์	59	31	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การเงินและการ ธนาคาร	คณิตศาสตร์	5/30
40	นางสาวปัทมา สุขโรจน์บัณฑิตย์	48	26	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/42
41	นางลาวัญญ์ ฤาพันธ์	49	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด. ค.บ. ศษ.บ.	การวิจัยพัฒนาหลักสูตร การประถมศึกษาการ วัดและประเมินผล	คณิตศาสตร์	7/42
42	นางอำพร รักสิงห์	37	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผล คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5/30
43	นางดวงพร มากกล้า	42	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/42

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
44	นางสาวยุวลี เทียงทุ่ง	31	4	ครู	ศศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	11/132
45	นางสาวสุชิตา ไชยบัง	40	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	8/60
46	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนนวมน้อย	25	11เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	8/54
47	นายธีรพงษ์ เข้มคง	46	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
48	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	39	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
49	นางภัสด์ทิพา ยนต์นิยม	55	31	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
50	นางจรัสศรี เขาเหิน	59	33	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	8/48
51	นางเสาวนีย์ อรุณแจ้ง	56	30	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	17/102
52	นางวรสนา ทิพพาทา	46	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
53	นางนภาพร โพธิ์เงิน	58	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
54	นางสาวศิริวรรณ พันทะยัก	35	11	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
55	นางสายรุ้ง อยู่คร	43	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
56	นางจิตติมา แสงจันทร์	43	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
57	นายวิทยา อินอยู่	37	11	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/18
58	นางรัชดาวัลย์ ธิติกุลธรณ์	58	14	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/12
59	นางสุชาดา ยงค์เจาะ	58	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/3
60	นางปทุมพร ชมชัย	52	23	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3/36
61	นางสาวกนกพร ศรีอำพันธ์	45	13	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/24
62	นางกาญจนาภรณ์ กล่อมคุ้ม	59	38	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/3
63	นางกาญจนาภรณ์ กล่อมคุ้ม	59	38	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/3
64	นางสาวกิตติยา ตันกลิ่น	38	13	ชำนาญการ	M.A. ศศ.บ.	MTC SOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	11/73

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
65	นายลิขิต สอนเทียน	36	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	4/19
66	นางอุไรวรรณ เหมือนแก้ว	60	32	ชำนาญการพิเศษ	ช.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/12
67	นางสาวอนงค์นาฏ ปานด้วง	49	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารฯ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	7/42
68	นางสาวดารารพร ช้อนแดง	37	8	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส	6/32
69	นางสาวพวงพลอย พรกระแสน	35	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/21
70	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร	39	12	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	7/39
71	นางมัญชุสา ศรีวิเศษ	49	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	17/92
72	นางสาวแพรวพรรณ ชันกลีกรรม	45	16	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5/23
73	นางสาวสุมาลย์ นวลพิจิตร	30	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	14/94
74	นางสาวจินตวีร์ กัดฟัก	44	12	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	4/21
75	นางสาวกฤติมา สืบนาคนสุข	40	10	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	7/43
76	นางสาวสุทธินิ โชติมน	37	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีนธุรกิจ	ภาษาจีน	3/14
77	นางสาวสิริธร ปรีชาธรรมรัตน์	37	14	ชำนาญการ	M.A. ศศ.บ.	MTC SOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	6/36
78	นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล นาคทอง	40	10	ชำนาญการ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5/30
79	นางสาวชนิดา อินม่อง	40	9	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	6/33
80	นางสาวกาญจณี โชติสุข	39	7	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	18/83
81	นางสาวชนิกานต์ ศรีนรา	29	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	12/63
82	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	52	27	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	สังคมศึกษา ศิลปศึกษา	ประวัติศาสตร์	3/18
83	นายวีรพล ปานดำ	43	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
84	นายพนม พุฒลา	57	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12
85	นางสุภาพ น้อยจันทร์	59	29	ชำนาญการพิเศษ	ศน.ม. ศษ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12
86	นายสุเทพ มากง	58	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12
87	นางภรณ์ กังวาน	60	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/12
88	นายจักรพันธ์ ชีวะวัฒนา	34	10	ชำนาญการ	กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	หน้าที่ พลเมือง	4/36
89	นายอภิสิทธิ์ มิ่งกลิ่น	38	7	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	4/36
90	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง	41	11	ครู	กศ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	2/12
91	นางสาวศุภรัตน์ ชำนาญผา	38	11	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	3/18
92	นายชานนท์ ผ่องฉวี	34	5	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/18
93	นางสาวนุศรา รอดสิน	38	10	ชำนาญการ	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	สังคมศึกษา	2/12
94	นางสาววรรณิศา เจริญนิม	35	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/18
95	นายปลิวชัย พุ่มพวง	43	7	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	3/30
96	นายปิยวัฒน์ พุนธุ์โรบล	25	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/18
97	นายพงศกร ป้อมแก้ว	32	6	ครู	กศ.ม. กศ.บ.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/24
98	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	58	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	2/27
99	นายวีระศักดิ์ หมอภักดิ์	58	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	-
100	นายจรัส สุริโย	59	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	-
101	นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์	31	6	ครู	ค.บ.	สุขศึกษา	พลศึกษา	13/90
102	นางสาวนิพิษมานัน นาคทรัพย์	48	9	ครู	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	สุขศึกษา	15/105
103	นายสมชาย จินะ	47	9	ชำนาญการ	ศศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา	3/24
104	นางรัชณี พุดซ้อน	49	26	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	4/24

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
105	นายจิระเมตร์ อัครรังสีธนกุล	59	33	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ดนตรีศึกษา	ดนตรี	8/69
106	นายทวีพงศ์ รอดสิน	56	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา	ดนตรี	6/36
107	นายภักพล หล้าทุ่ง	40	41	ชำนาญการ	ศศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา วิจิตรศิลป์	ศิลปะ	4/30
108	นายณัฐพงศ์ บุญจันทร์	54	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	3/18
109	นางโซษิตา หล้าทุ่ง	40	6	ครู	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ศิลปศึกษา	ศิลปะ	4/30
110	นายสายธาร ยอดเกลี้ยง	26	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	5/40
111	นายศุภรัฐ จัตวา	29	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ดนตรีนาฏศิลป์	5/36
112	นายวิชณ อ้นบางเขน	49	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์	4/16
113	นางชนกานต์ กฤติธัญกษ	57	35	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	60/ 135
114	นางอำพร เขียวแก้ว	57	28	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์	17/ 214
115	นางอารยา รักมหาคุณ	57	28	ชำนาญการ	กศ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารทั่วไป	คอมพิวเตอร์	2/24
116	ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี มูลดี	47	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บธ.บ. ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาไทย	คอมพิวเตอร์	5/41
117	นางสาวไพจิตร จันทรโพยม	51	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	4/48
118	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	44	19	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	6/22
119	นางสาวอ้นยาภรณ์ เต็งดี	41	10	ชำนาญการ	ค.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและ การสอนทั่วไป การบริหาร ธุรกิจ การบัญชี	คอมพิวเตอร์	29/73
120	นายสมชาย ดวงเนตร	49	5	ครู	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีการผลิต	คหกรรม	3/48
121	นางสาวยุพิน อยู่เปี้ย	37	5	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร	5/40

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
122	นายจิรศักดิ์ แสงจันทร์	48	25	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์	อุตสาหกรรม	1/8
123	นางสาวจุฑาทิพย์ คำสุด	40	1	ครูผู้ช่วย	กศ.ม. วท.บ	การบริหารการศึกษา เอกวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	การงาน อาชีพ	4/228
124	นางสาวศิริกัลยา โสถิวิมลกุล	33	8	ครู	ศศ.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว	6/36
125	นางสาวณิพัทธ์ สมปู้	54	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	ห้องสมุด	2/12
126	นางสมาลี นักเรียน	44	4	ครู	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	2/12
127	ครูประพนธ์ เพ็ญศรี	58	26	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	2/12

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวปิยนุช น้อยคง	33	7	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ/ม.1/ ธุรกิจ	สพม.สุโขทัย
2	นายนิทัศน์ ศรีเจริญ	37	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พล/ม.4	สพม.สุโขทัย
3	นางสาวนิภาพร แจ่มทุ่ง	29	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พล/ม. 5	สพม.สุโขทัย
4	นายภาณุวัฒน์ แสงตะวัน	27	1	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ม.4	สพม.สุโขทัย
5	นางสาวธัญญา น้อยถึง	31	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง/ ม.1,ม.3	งบโรงเรียน
6	นางสาวน้ำเพชร มั่งค้าย	32	7	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2	งบโรงเรียน
7	นางสาวปัทริยา ประสงค์ทรัพย์	32	5	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.2,ม.3	งบโรงเรียน
8	ว่าที่ ร.ต.จักรกฤษณ์ หมอกมิด	27	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.3	งบโรงเรียน
9	นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ	63	2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.6	งบโรงเรียน
10	นางสาววันทนี ทศนา	29	2	ศป.บ.	ออกแบบ ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ ม.4-6	งบโรงเรียน
11	นางสาวน้ำฝน แดงอ่อง	26	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	สพม.สุโขทัย
12	นางสาวกัญญา สุคนธานนท์	27	10 เดือน	กศ.บ	เคมี	เคมี	สพม.สุโขทัย

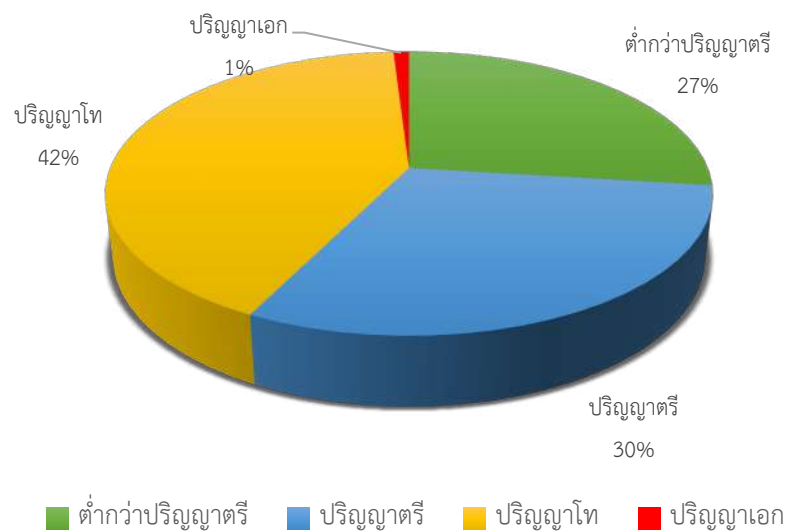
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
13	นายณัฐวัฒน์ เกตุดี	23	1	วท.บ. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์สาขา ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	เจ้าหน้าที่ห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	สพม.สุโขทัย
14	นายพีระพงษ์ นีรพันธ์	25	5 เดือน	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบโรงเรียน
15	นางสาวนุชนารถ ทองเงิน	38	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพม.สุโขทัย
16	นางสาวภิราณี ไรจน์ธนพิพัฒน์	40	7	บธ.บ.	การตลาด	เจ้าหน้าที่บริหาร ทั่วไป	งบโรงเรียน
17	นางสาวสุจิตรา ประศาสตร์ศิลป์	27	2	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ/ม.2	งบโรงเรียน
18	Miss Armie Docto Estrobo	37	13	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.1-3 ภาษาอังกฤษ/ม.6	งบโรงเรียน
19	Miss Shiela Alcantara Babadi	31	8	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-4	งบโรงเรียน
20	Mrs. Jennilyn Asiong Mathis	28	5	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3	งบโรงเรียน
21	Mr. Christian Bundoc Miranda	36	13	B.M	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1-3	งบโรงเรียน
22	Mr.Richard Manlutac Prospero	66	4	MBA	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-6	งบโรงเรียน
23	Mr. Jaime Bumal-o Manzano	34	10	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2,3 ภาษาอังกฤษ/ม.4,5	งบโรงเรียน
24	Mr.Benigno Jr.Dorata Taron	28	4	B.Ed	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1,3,6 ภาษาอังกฤษ/ม.2	งบโรงเรียน
25	Miss Kaitlyn Grace	23	1	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1,3,6	งบโรงเรียน
26	Miss Nadia Caroline Hinschbrer Putos	31	4 เดือน	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2,3 ภาษาอังกฤษ/ม.1	งบโรงเรียน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	55	62	85	2	200

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ปีการศึกษา 2565



4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	18
2. คณิตศาสตร์	19	16
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	17
4. ภาษาไทย	13	19
5. ภาษาต่างประเทศ	32	14
6. สังคมศึกษา	18	16
7. การงานอาชีพ	15	13
8. ศิลปะ	9	17
9. แนะแนว	4	18
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	10	12
รวม	150	2,342

1.3 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 รวม 2,667 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,667 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	281	156	437	36.42
ม.2	12	311	130	441	36.75
ม.3	12	308	147	455	37.92
ม.4	12	222	231	453	37.75
ม.5	12	235	191	426	35.50
ม.6	13	233	222	455	35.00
รวมทั้งหมด	73	1,590	1,077	2,667	

1.4 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2565

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	281	156	437	-	-
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	311	130	441	-	-
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	308	147	455	423	92.97
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	222	231	453	-	-
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	235	191	426	-	-
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	233	222	455	411	90.33
	รวม	73	1,590	1,077	2,667	-	-
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							91.65

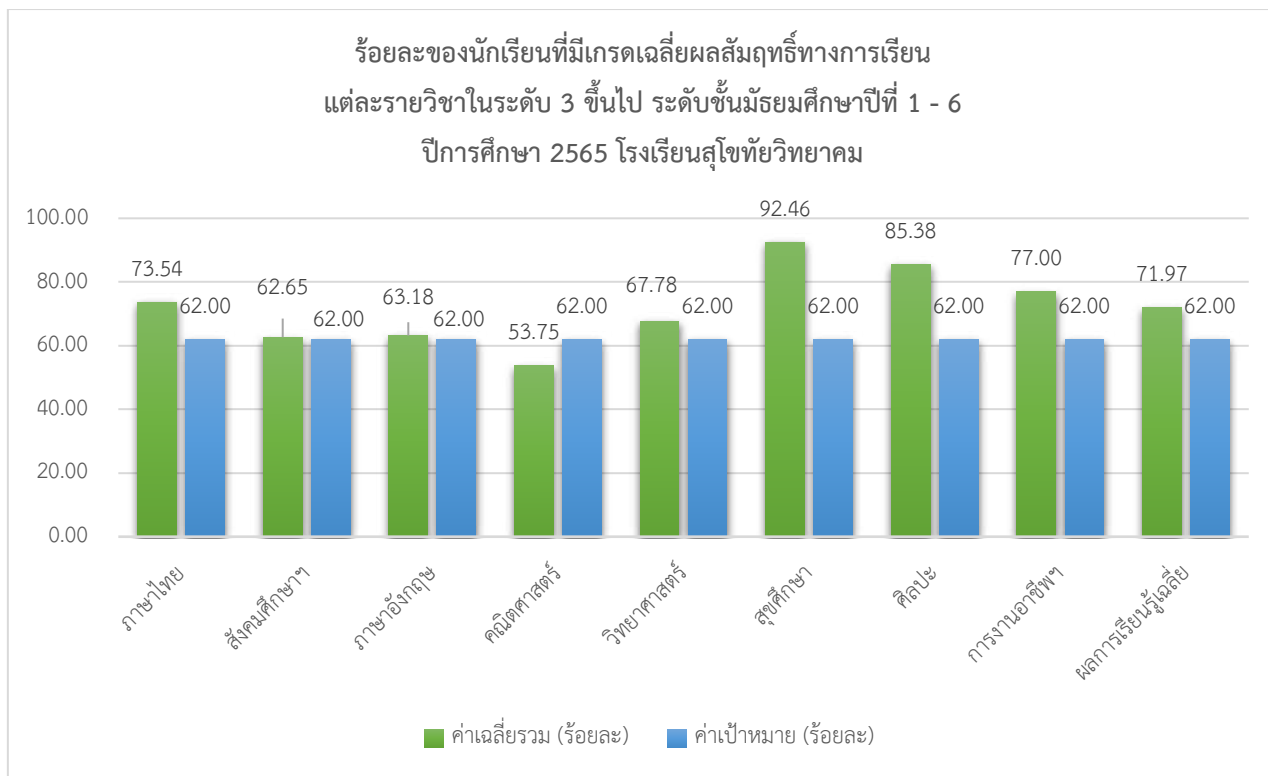
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,667 คน ประกอบด้วยจำนวน 73 ห้องเรียน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 4 และ 5 ร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 92.97 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90.33 โดยมีค่าเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 91.65

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา/ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยรวม(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	73.54	62.00
สังคมศึกษา ฯ	62.65	62.00
ภาษาอังกฤษ	63.18	62.00
คณิตศาสตร์	53.75	62.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	67.78	62.00
สุขศึกษา	92.46	62.00
ศิลปะ	85.38	62.00
การงานอาชีพ	77.00	62.00
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย	71.97	62.00



จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีนักเรียนทั้งหมด 2,667 คน มีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาร้อยละ 71.97 เมื่อพิจารณารายวิชาพบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.75 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 62.00 รายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาดุริยางคศิลป์ รายวิชาศิลปะ และรายวิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกรายวิชา โดยรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ รายวิชาดุริยางคศิลป์ เท่ากับร้อยละ 92.46

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ปีการศึกษา 2565

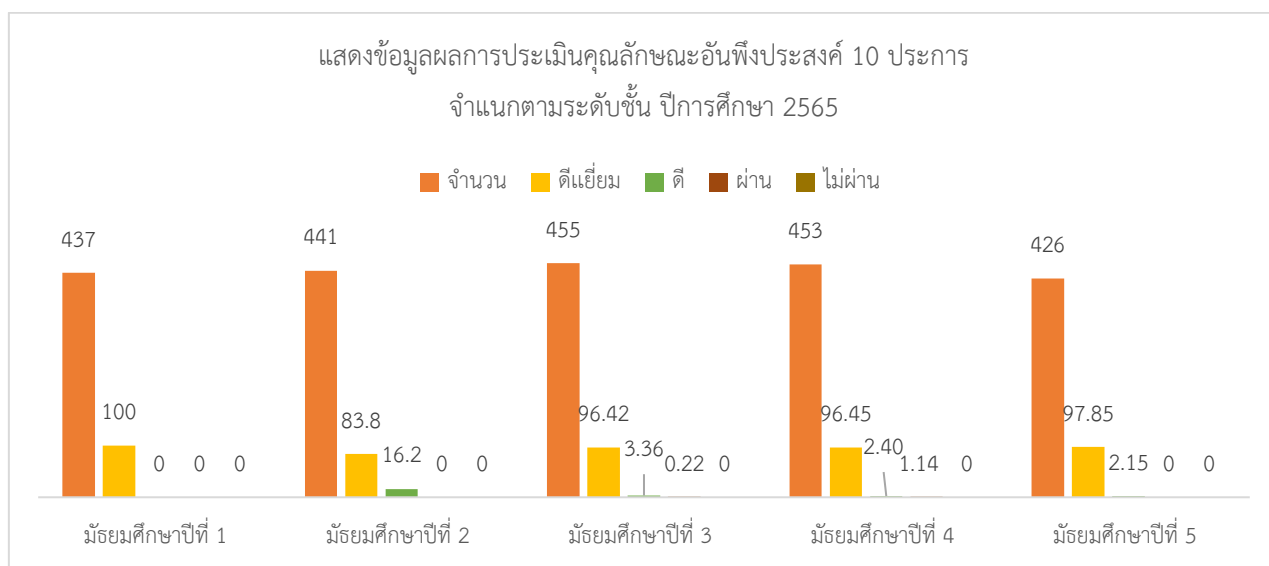
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2,667	2,667	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2,667	2,667	100	-	-
3. มีวินัย	2,667	2,667	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	2,667	2,667	100	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	2,667	2,667	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	2,667	2,667	100	-	-
7. รักความเป็นไทย	2,667	2,667	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	2,667	2,667	100	-	-
9. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	2,667	2,667	100	-	-
10. มีภาวะผู้นำ	2,667	2,667	100	-	-
รวม	-	-	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100		-

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ ซึ่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้เพิ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเพาะของโรงเรียน คือ คุณลักษณะด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศและด้านมีภาวะผู้นำ จากคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนั้น ผลการประเมินเกิดจากการประเมินตามสภาพจริงของครูประจำชั้น ซึ่งสัมผัสใกล้ชิดผู้เรียน พบว่า ในปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาจำแนกรายชื่อ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 10 ประการ โดยสามารถแสดงผลการประเมินจำแนกตามระดับชั้น ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ จำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	437	437	100	0	0	0	0	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	441	370	83.8	71	16.2	0	0	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	455	440	96.42	14	3.36	1	0.22	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	453	437	96.45	11	2.40	5	1.14	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	426	417	97.85	9	2.15	0	0	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	455	377	82.77	78	17.23	0	0	-	-
รวม	2,667	2,477	92.88	184	6.89	6	0.23	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมมากที่สุด ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ ร้อยละ 97.85 และน้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ ร้อยละ 82.77 ตามลำดับ ซึ่งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม มากกว่า ค่าเป้าหมายที่โรงเรียน ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 82 แสดงดังแผนภูมิ



เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน แสดงดังตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน จำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา 2565

ระดับ	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	มีภาวะผู้นำ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	100.00	100.00	98.46	99.75	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	94.91	93.92	92.69	89.56	94.21	87.86	94.46	94.11	88.88	85.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	99.06	99.06	97.86	97.71	98.94	95.92	99.06	98.94	92.85	93.41
มัธยมศึกษาปีที่ 4	98.15	97.96	93.86	94.28	98.14	94.30	98.44	97.03	93.90	91.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	99.34	96.64	92.63	94.51	96.91	94.30	99.85	94.37	95.54	93.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96.87	96.78	89.87	92.26	92.68	92.74	95.08	94.04	95.02	91.81
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	98.06	97.39	94.23	94.68	96.81	94.19	97.82	96.42	94.37	92.55

จากตารางแสดงข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน พบว่า เมื่อพิจารณาผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนทั้ง 6 ระดับชั้น พบว่า คุณลักษณะด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เท่ากับ ร้อยละ 98.06 รองลงมาคือ ด้านรักในความเป็นไทย เท่ากับ ร้อยละ 97.82 และน้อยที่สุด คือ ด้านมีภาวะผู้นำ เท่ากับ ร้อยละ 92.55 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกด้านมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และเมื่อพิจารณาคุณลักษณะด้านมีวินัย ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.23 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ คือ ร้อยละ 82.00

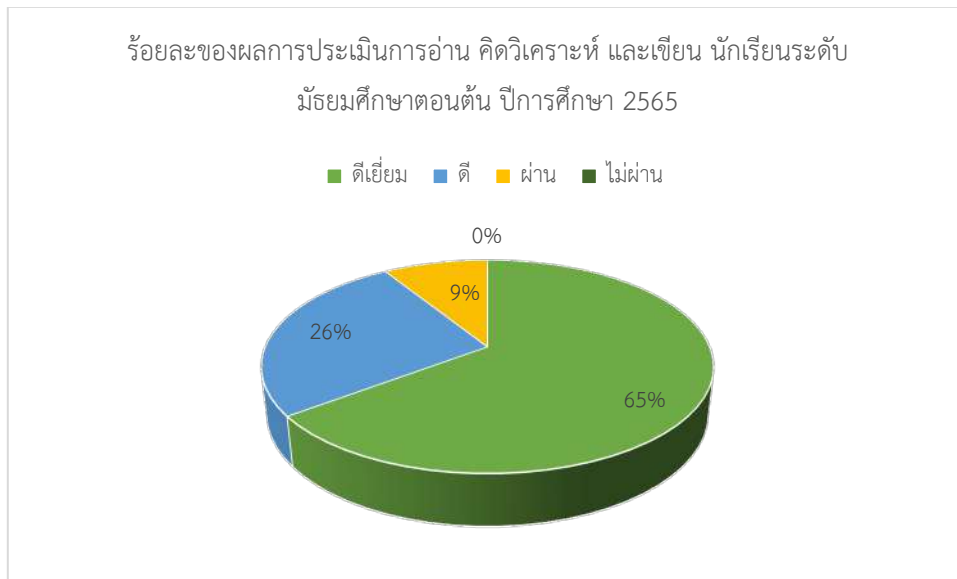
3) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	437	283	115	39	0	398	91.08
ม.2	441	225	184	32	0	409	92.74
ม.3	455	220	179	56	0	399	87.69
รวม ม.ต้น	1,333	714	478	134	0	1192	89.42
ม.4	453	170	214	69	0	384	84.77
ม.5	426	291	100	35	0	391	91.78
ม.6	455	176	274	5	0	450	98.90
รวม ม.ปลาย	1,334	637	599	98	0	1236	92.65
รวมทั้งหมด	2,667	1351	1066	232	0	2417	90.63

จากตารางแสดงข้อมูล และแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565 เมื่อพิจารณาผลการประเมินค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ระดับดี ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 89.42 และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ระดับดี ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 90.63

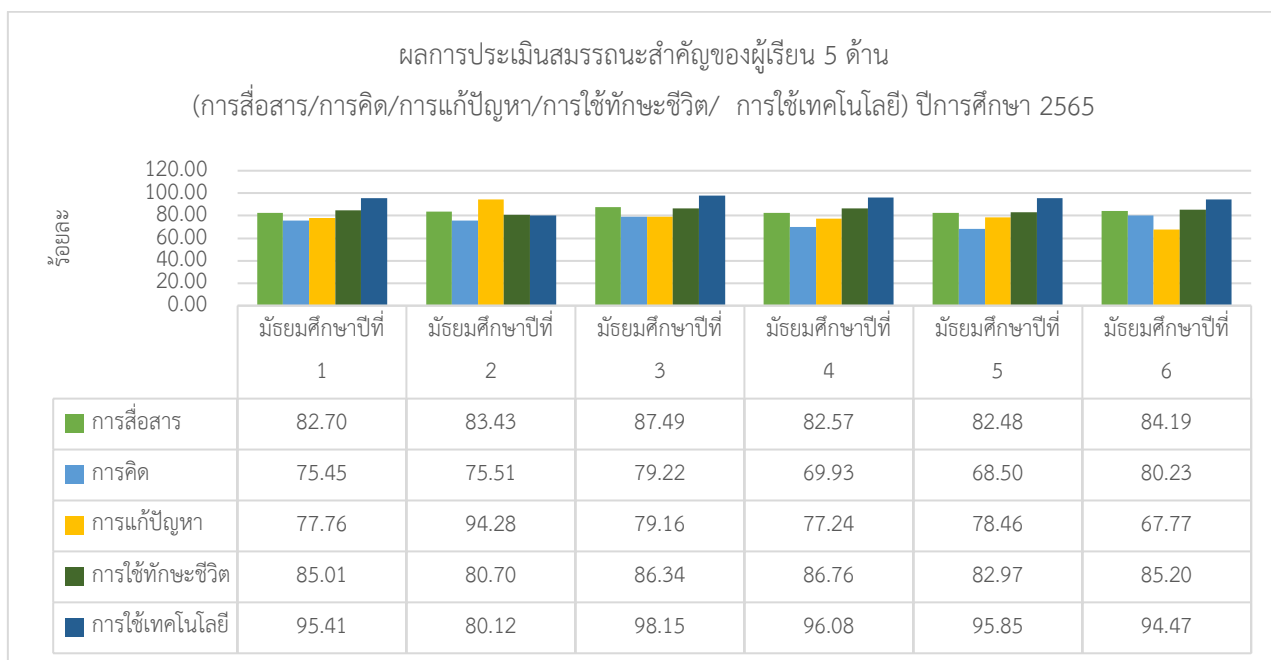
แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2565



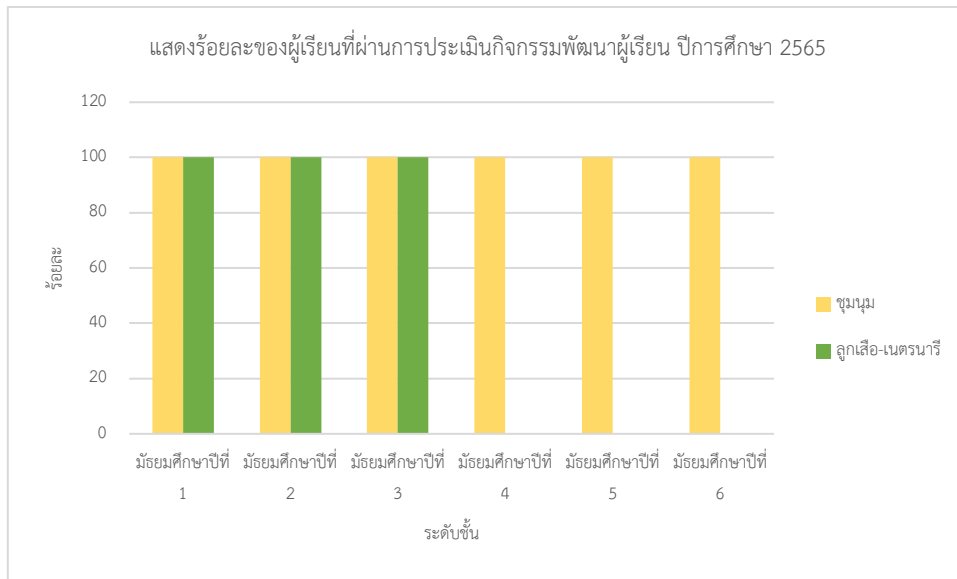
แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2565



4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/การใช้ทักษะชีวิต/ การใช้เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2565



5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565



การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ส่งเสริมผู้เรียนให้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 และกิจกรรมการแข่งขันสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการระดับชั้น ม.4-ม.6 กิจกรรมส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการอบรมลูกเสือด้านกายาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการแบบองค์รวม “ทัศนศึกษาหาความรู้สู่โลกกว้าง” กิจกรรมวันเกียรติยศ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) และจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับผู้เรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอย่างหลากหลาย โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเรียนได้อย่างอิสระตามความสนใจ จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมชุมนุมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลายและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

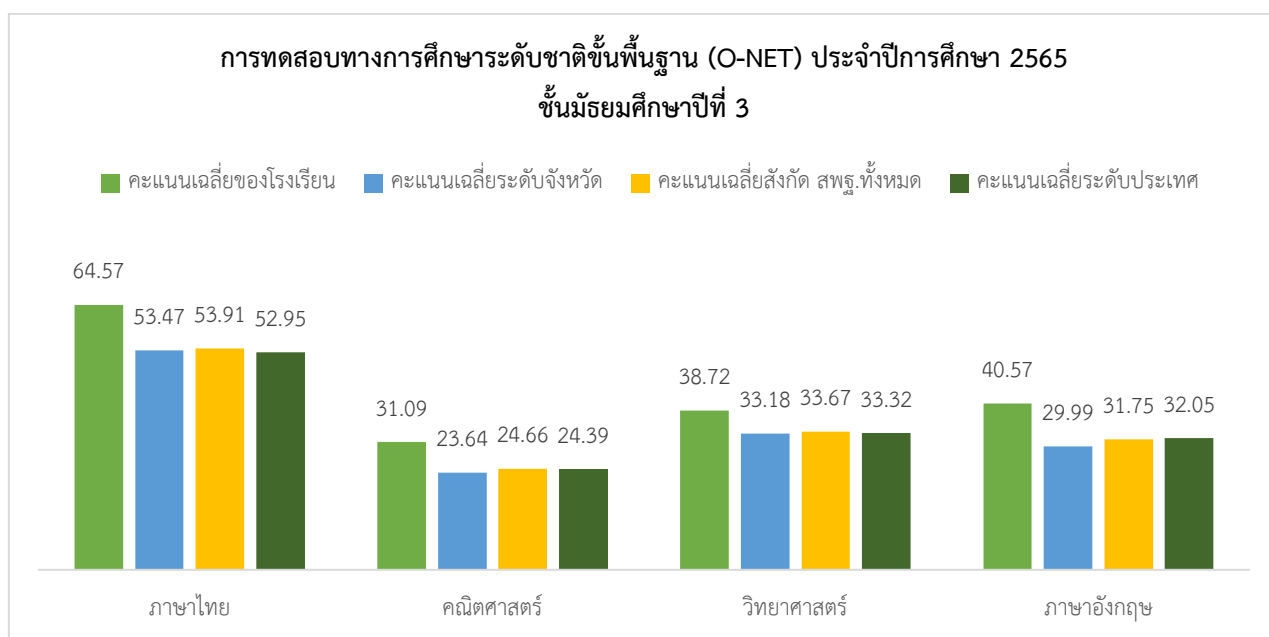
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.57	31.09	38.72	40.57
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.47	23.64	33.18	29.99
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	24.66	33.67	31.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05
เปรียบเทียบระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ

*หมายเหตุ มีจำนวนผู้เข้าสอบ 159 คน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา แสดงดังกราฟ

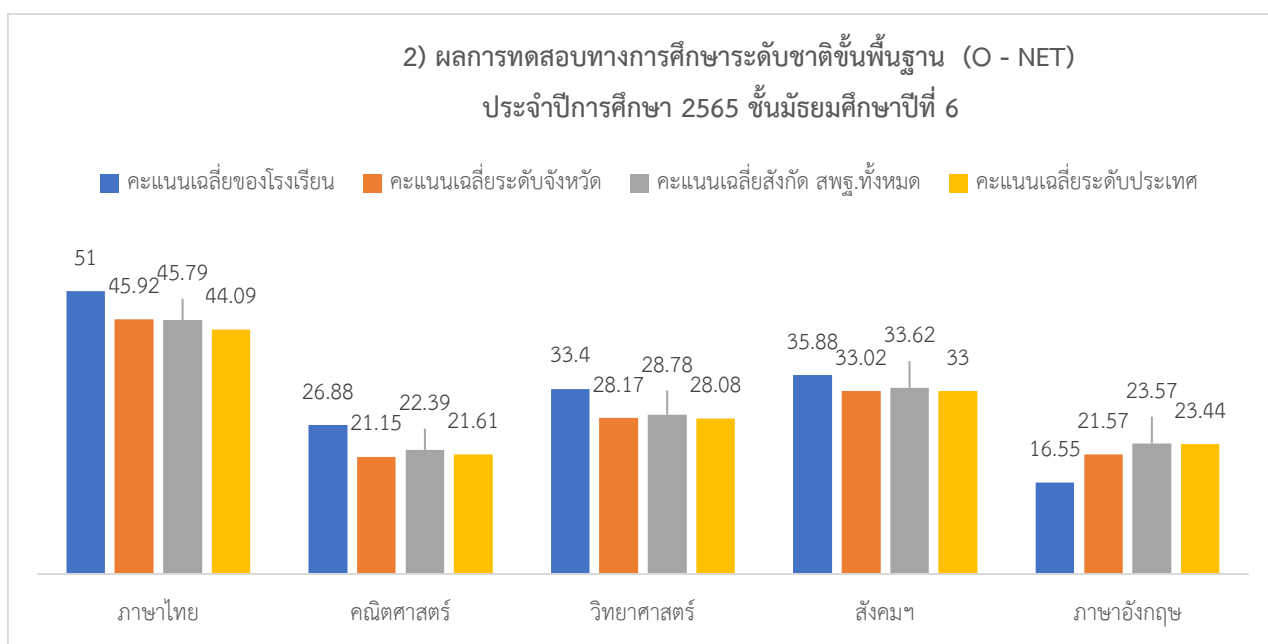


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	51.00	26.88	33.40	35.88	16.55
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	21.15	28.17	33.02	21.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	45.79	22.39	28.78	33.62	23.57
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44
เปรียบเทียบระดับโรงเรียน กับระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	สูงกว่า ระดับประเทศ	ต่ำกว่า ระดับประเทศ

*หมายเหตุ มีจำนวนผู้เข้าสอบ 2 คน

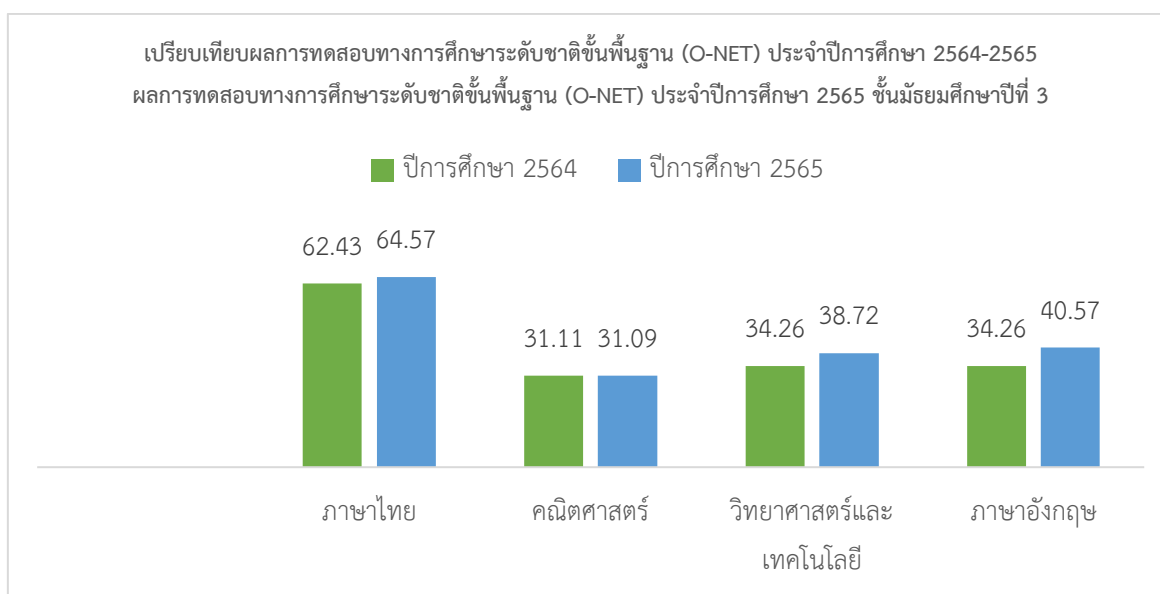
จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังกราฟ



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง	สรุปผลต่าง
	2563	2564		
ภาษาไทย	62.43	64.57	2.14	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	31.11	31.09	-0.02	ลดลง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34.26	38.72	4.46	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	36.94	40.57	3.63	เพิ่มขึ้น

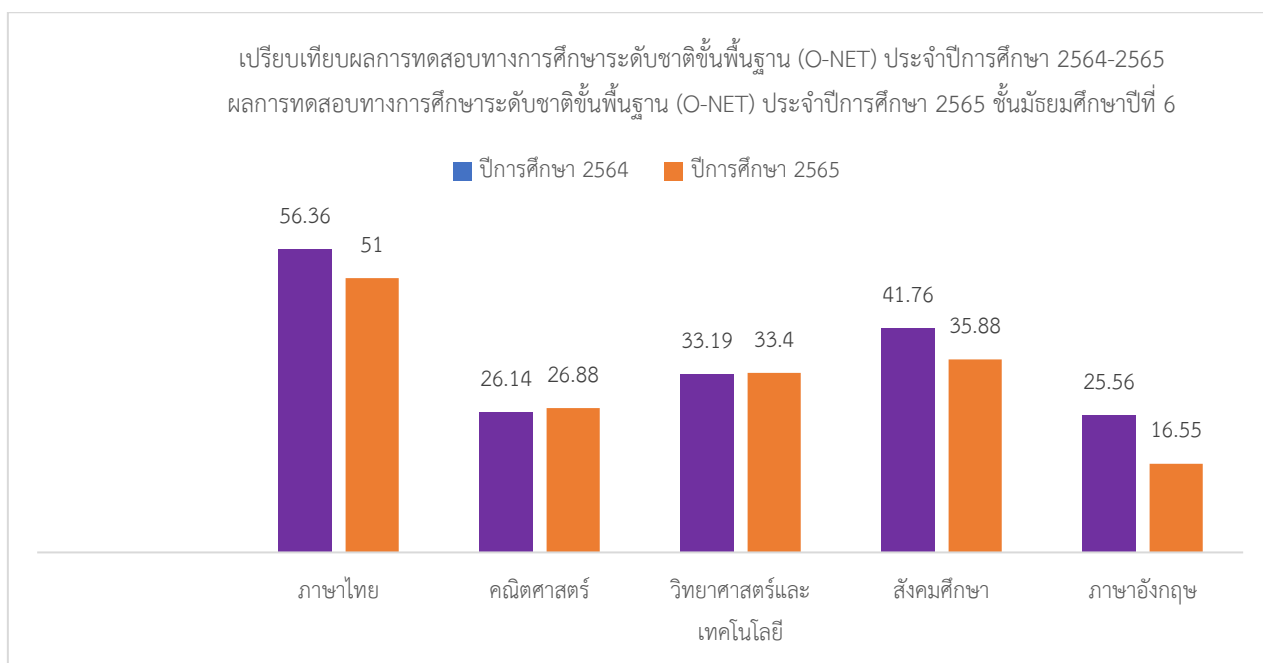
เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาภาษาไทย ผลต่างเพิ่มขึ้น 2.14 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลต่างเพิ่มขึ้น 4.46 รายวิชาภาษาอังกฤษ ผลเพิ่มขึ้น 3.63 และรายวิชาคณิตศาสตร์ ผลต่างลดลง 0.02



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง	สรุป
	2564	2565		
ภาษาไทย	56.36	51.00	-5.36	ลดลง
คณิตศาสตร์	26.14	26.88	0.74	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.19	33.40	0.21	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาฯ	41.76	35.88	-5.88	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	25.56	16.55	-9.01	ลดลง

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 0.74 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 0.21 และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาภาษาไทย ลดลง 5.36 รายวิชาสังคมศึกษาฯ ลดลง 5.88 และรายวิชาภาษาอังกฤษ ลดลง 9.01



1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1) แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
1	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หนังสือ 350 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
2	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 1	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
3	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 2	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
4	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หนังสือ 1,923 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
5	ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	ติวเพื่อสอบเข้า สอวน	40
6	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หนังสือ จำนวน 120 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
7	ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการเคมี	80
8	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์	80
9	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการชีววิทยา	80
10	ห้องปฏิบัติการโลกและดาราศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	ปฏิบัติการดาราศาสตร์	80
11	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาเบื้องต้น	80
12	ห้องปฏิบัติการเตรียมสารเคมี จำนวน 1 ห้อง	เตรียมสารเคมีสำหรับปฏิบัติการ	80
13	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หนังสือ จำนวน 300 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	40
14	ห้องศูนย์สังคมศึกษา จำนวน 1 ห้อง	- ศึกษาข้อมูลและใช้เทคโนโลยี - นำเสนอผลงาน	40
15	ห้องเรียนภูมิศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	- สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์	40
16	ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศาสนพิธี	40
17	สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุข ศึกษาพลศึกษา	40
18	สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุข ศึกษาพลศึกษา	40

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
19	สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
20	สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
21	สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
22	สนามเปตอง จำนวน 3 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
23	สนามแบดมินตัน จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
24	ลานอเนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
25	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หนังสือ จำนวน 50 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	40
26	ห้องศิลปะ 1	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
27	ห้องศิลปะ 2	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
28	ห้องดนตรี 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
29	ห้องดนตรี 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
30	ห้องดนตรี 3	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีไทย	40
31	ห้องนาฏศิลป์ 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
32	ห้องนาฏศิลป์ 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
33	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หนังสือ 3,000 เล่ม	-กิจกรรมท่องคำศัพท์ GAT -กิจกรรมดูภาพยนตร์ภาษาต่างประเทศ	74
34	ห้องสมุด Education Hub หนังสือ 2,500 เล่ม	กิจกรรมสืบค้นคำศัพท์ HSK	20
35	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน	40
36	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สืบค้นความรู้	40
37	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์ 300 เครื่อง	-กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ -สืบค้นข้อมูล	80
38	ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ จำนวน 4 ห้อง	กิจกรรมการเรียนการสอนการงาน อาชีพ	40

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
39	ห้องศูนย์หุ่นยนต์	กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีหุ่นยนต์	40
40	ห้องสมุดโรงเรียน	สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	200

2) แสดงการใช้แหล่งเรียนภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก	หัวข้อเรื่องที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน นักเรียน
1	แหล่งเรียนรู้ทางทะเล จังหวัดระยอง	โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมค่ายเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.1	71
2	อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ สิรินธร อำเภอลำลูกเกด จังหวัด เพชรบุรี	กิจกรรมศึกษาเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนและ สิ่งแวดล้อมอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ GP ม.2	51
3	ชลบุรี	กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมห้องเรียนพิเศษพิเศษ GP ม.3	71
4	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กิจกรรมค่ายเพาะกล้าภาษา Born To Be SMART กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมและวัฒนธรรมจีน-ญี่ปุ่น	63
5	อุทยานแห่งชาติเขาลวก จังหวัดสุโขทัย	โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.3 ประจำปี ภาคเรียนที่ 2/2565	455
6	เทอร์เซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา สุโขทัย	โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ระดับชั้น ม.1-ม.6 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียน พิเศษ EP (EP Camp)	75

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	83.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	98.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	77.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	74.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	79.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	79.21	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	93.35	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	93.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนานตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	93.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00	71.97	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	73.54	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	53.75	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	67.78	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	62.65	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	85.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	92.46	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	77.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	63.18	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	85.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	84.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	86.99	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76.17	82.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.00	93.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม	82.00	92.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	94.23	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82.00	98.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	98.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	97.74	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	97.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.00	95.04	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.92	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	95.42	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00	97.95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.00	96.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	82.08	89.14	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	92.00	92.33	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.06	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	93.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.39	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	92.00	93.97	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	87.04	91.56	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินร้อยละ 91.56 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 87.04 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คือ เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 กระบวนการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนให้ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ และมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล จึงกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศแห่งการศึกษา” โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณมีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (ภาษาไทย) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเชื่อมโยง (GAT) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โดยจัดดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายจิตอาสา ภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 กิจกรรมเด็กรู้ภาษา 10/2565 ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน และญี่ปุ่น กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ (The Northern Region EP/MEP Open House) ปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โครงการพัฒนากิจกรรมหลักและประสานงานเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.1 โครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมส่งเสริมความถนัดเฉพาะด้าน เพื่อพร้อมต่อการสอบ PAT และ สอน. อีกทั้งดำเนินการโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน หลักสูตร 5G กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้เรียนสามารถเลือกพัฒนาสมรรถนะได้ตามความถนัด

ด้านการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนโดยการดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ “FUN MATH CAMP” กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน (เด็กอ่อน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา วันสุขบัญญัติแห่งชาติ โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศความรู้สุขภาพ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การสอนสุขศึกษา โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานพระราชดำริ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายใน

ด้านการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายเชิงปฏิบัติการการออกแบบ 3D เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ด้านการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง

ด้านการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรม MOU ลงนามความร่วมมือในหัวข้อแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและเรียนร่วมระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประเทศไทยและโรงเรียน SMAN 1

PURWOSARI และโรงเรียนนานาชาติ PURNABUR ประเทศอินโดนีเซีย กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf กิจกรรมค่ายจิตอาสาภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - ญี่ปุ่น กิจกรรมค่ายวิชาการ Academic Festival กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมค่ายทัศนศึกษาทางดาราศาสตร์ ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT จังหวัดเชียงใหม่ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายติวความถนัดเฉพาะทาง (PAT) และ กสพท. มัธยมศึกษาปีที่ 6

ด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย (กิจการนักเรียน) กิจกรรม การป้องกัน ระวังอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น โครงการพัฒนานักเรียนด้านการงานอาชีพ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมงานพัฒนาการจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมงานพัฒนาจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมการป้องกัน ระวังอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ยาเสพติด กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมหนึ่งตำราจหนึ่งโรงเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และสอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการศึกษาดูงานสู่ ความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 100 เปอร์เซ็นต์ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนจังหวัดสุโขทัย โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง กิจกรรม สท.ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมพัฒนางานติดตามนักเรียน ขาด ลา มาสาย โดดเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติและภาคสนาม/อบรม โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (โรงเรียนที่ไม่มีอบายมุข) กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้ง สมาชิกสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

ด้านการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานสืบสาน พระราชดำริ โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา กิจกรรม วันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กิจกรรม วันสงกรานต์พ่อคำรามคำแหงมหาราช กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9

ด้านการส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ดำเนินการ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ (กิจการนักเรียน) กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม การแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพ หนีไฟเบื้องต้น โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและ สอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมวันตรุษจีน

ด้านการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียนให้มี สุขภาพกายและจิตดี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี่ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม รักสุขภาพ กิจกรรมอบรมอาสาชวยุวกาชาด กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญทางสาธารณสุข กิจกรรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต

ร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน ออ.น้อย กิจกรรมลูกพ่อนุสนสุขภาพดีวิธีไทย โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 100 เปอร์เซ็นต์ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการฝึกซ้อมและแข่งขันคาราเต้-โต กิจกรรมการฝึกซ้อมและการแข่งขันฟุตซอล กิจกรรมกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัย กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	83.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	98.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	77.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	74.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	79.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	79.21	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	93.35	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	93.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	93.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00	71.97	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	73.54	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	53.75	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	67.78	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	62.65	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	85.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	92.46	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	77.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	63.18	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	85.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	84.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	86.99	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76.17	82.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.00	93.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม	82.00	92.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	94.23	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82.00	98.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	98.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	97.74	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	97.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.00	95.04	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.92	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	95.42	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00	97.95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.00	96.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	82.08	89.14	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

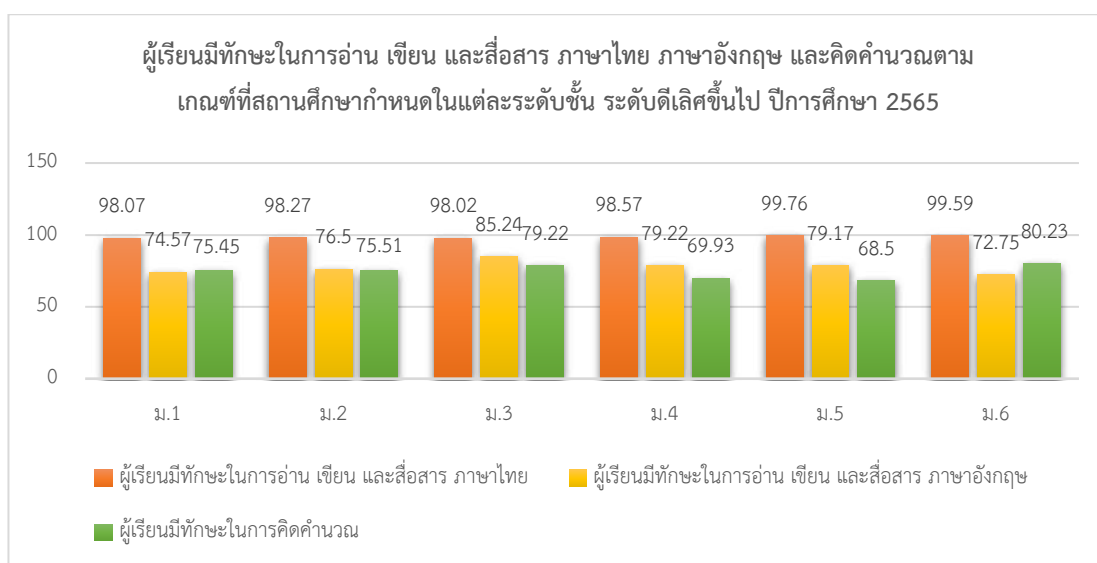
จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการสรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 82.02 จากค่าเป้าหมาย 76.17 สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 96.09 จากค่าเป้าหมาย 88.00 และสามารถสรุปได้ว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.14 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.08 ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 82.20 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 76.17 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ในภาพรวม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.81 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 72.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.11 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 77.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.21 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 77.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.35 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.97 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 62.00 และ การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 85.75 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น

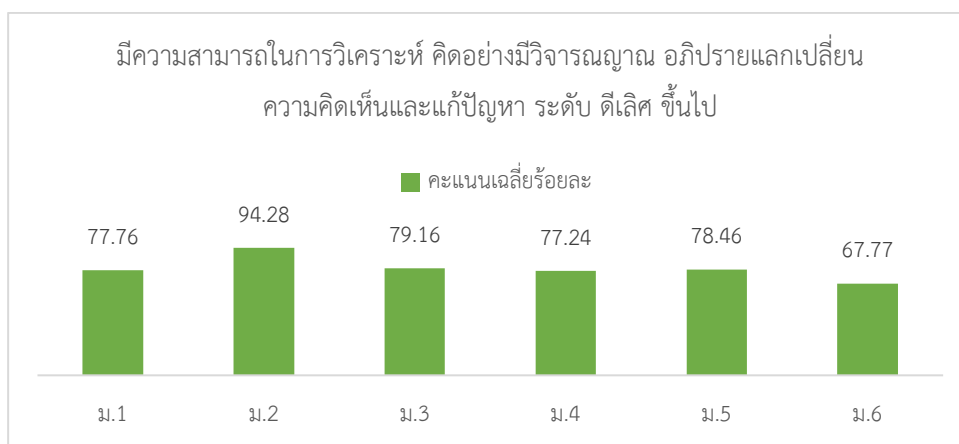
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

1) ประเด็นพิจารณา : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป



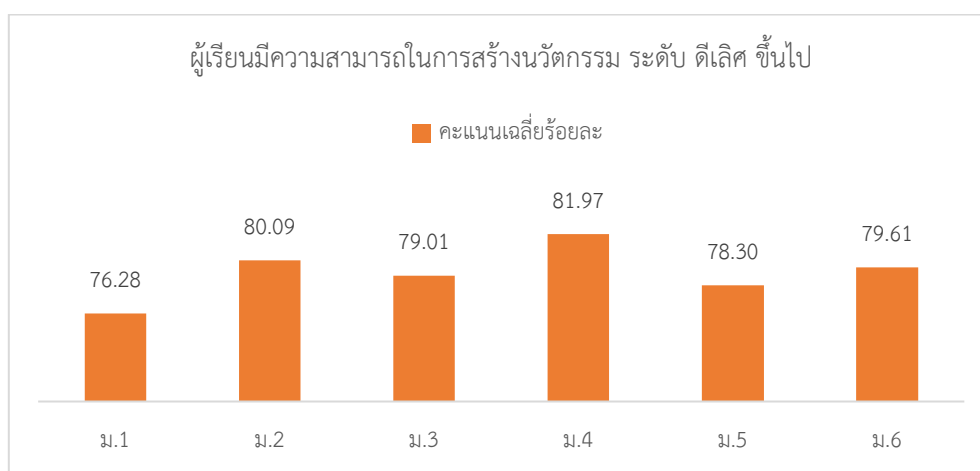
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น

2) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป



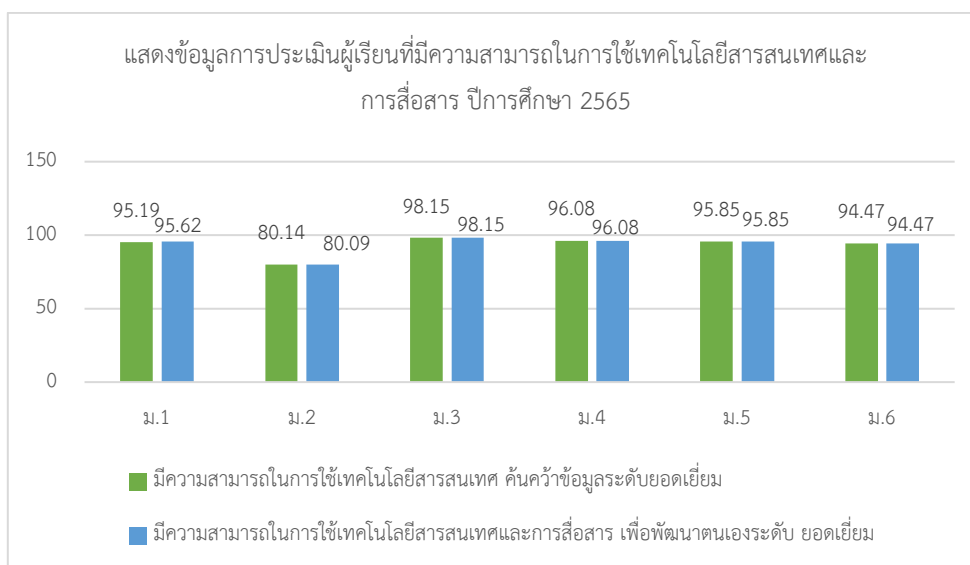
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

3) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศ ขึ้นไป



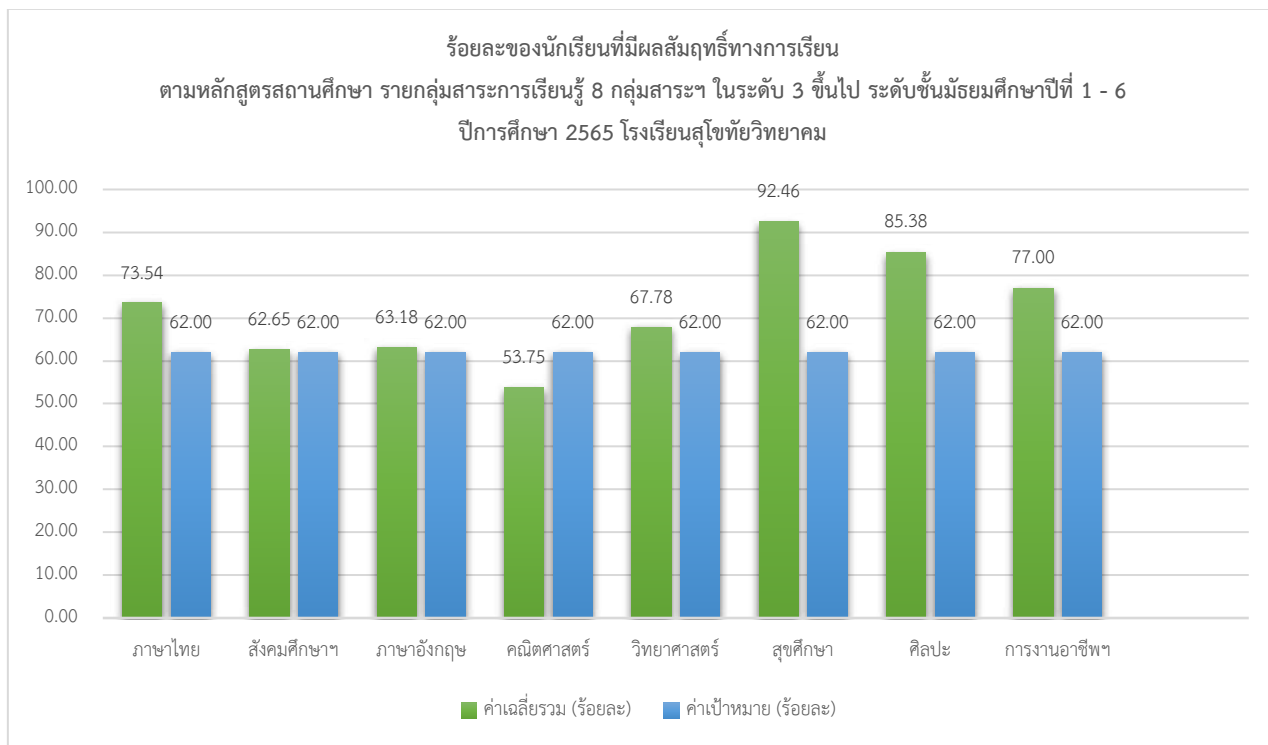
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

4) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม



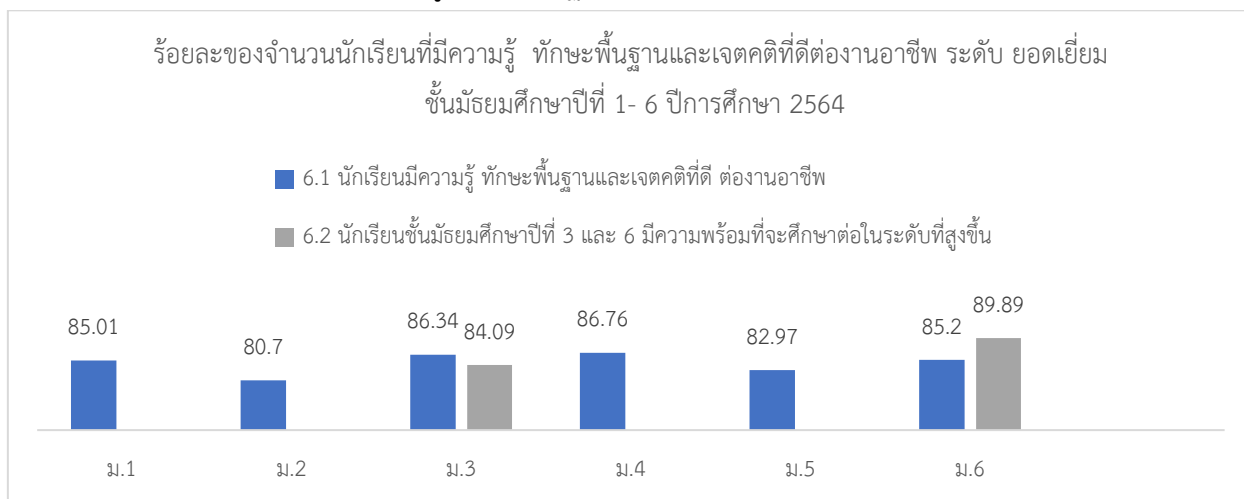
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565

5) ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับ 3 ขึ้นไป



ร้อยละของมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

6) ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม



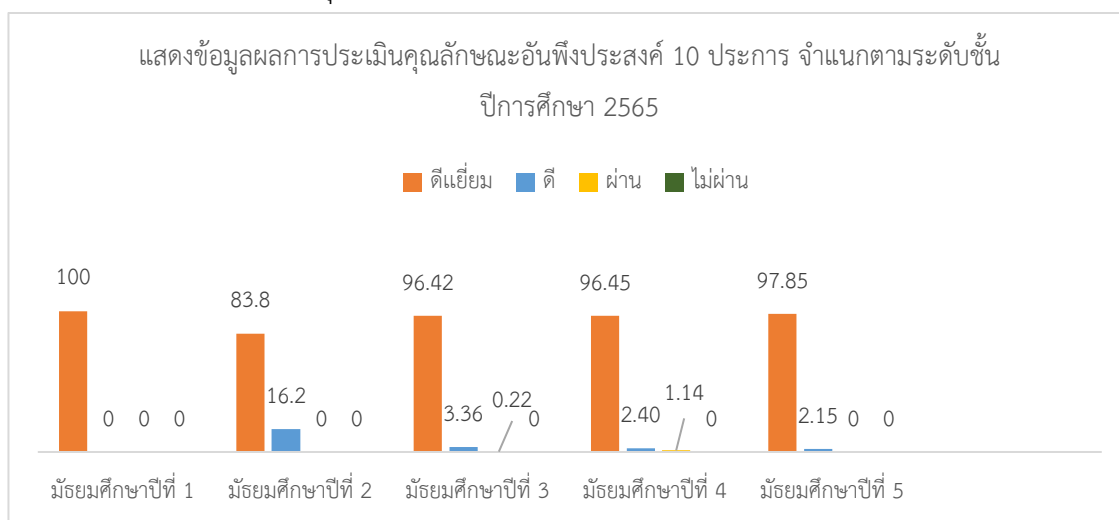
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 89.14 จากค่าเป้าหมาย 82.08 จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 93.22 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.00 มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.13 จากค่าเป้าหมาย 82.00 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.04 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 และมีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.95 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 97.00

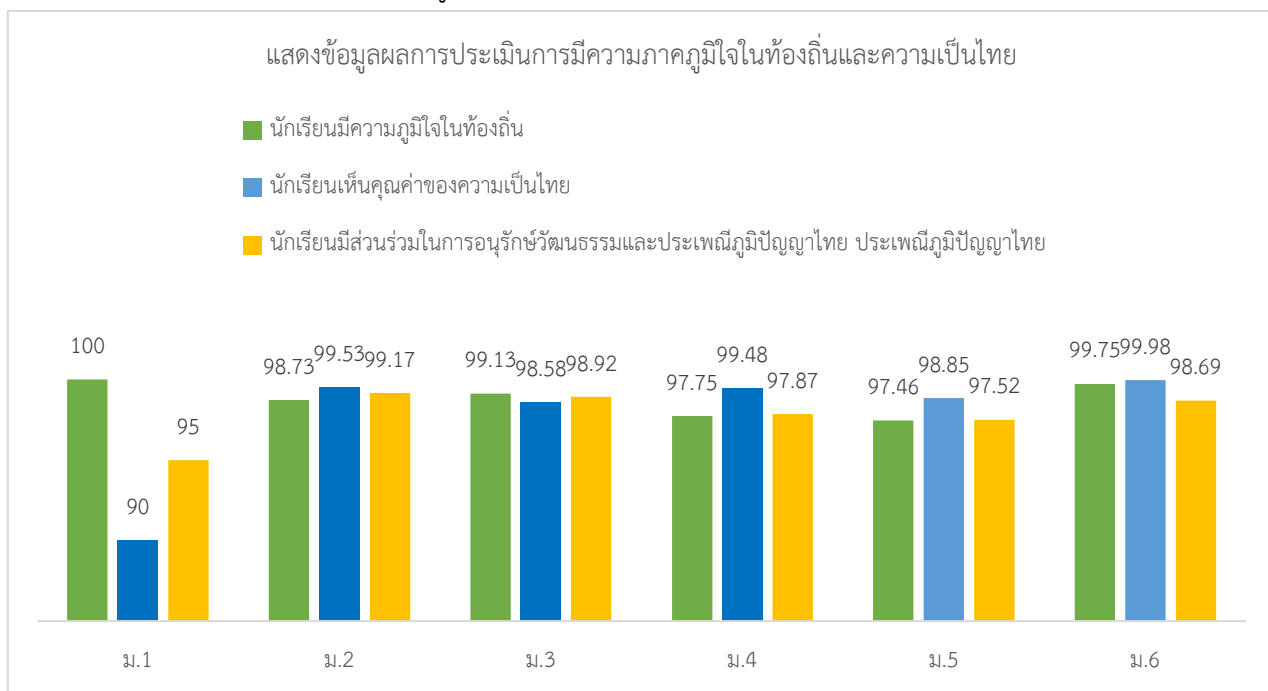
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

1) ประเด็นพิจารณา : มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม



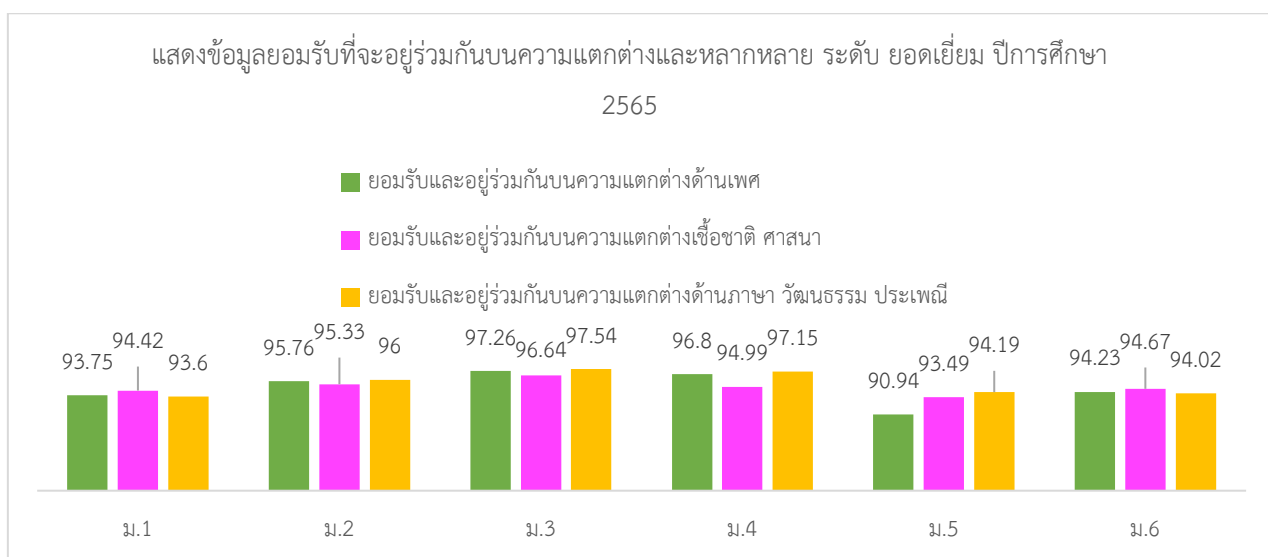
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

2) ประเด็นพิจารณา : มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม



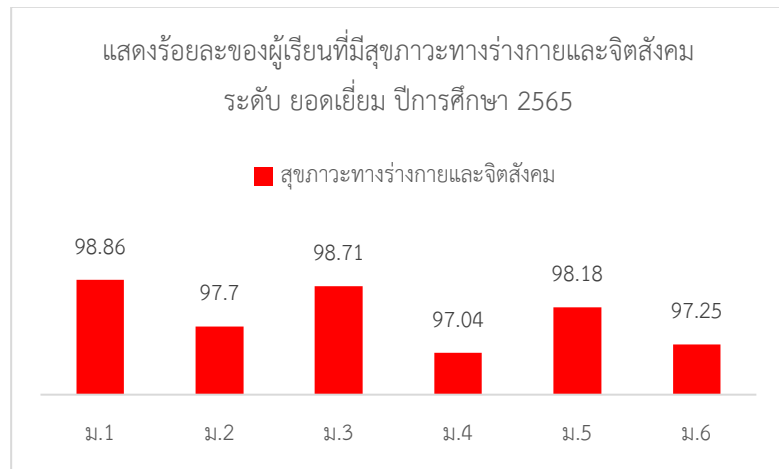
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

3) ประเด็นพิจารณา : ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

4) ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

7. รางวัล/ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ปีการศึกษา 2565

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	63
2	ระดับภาค	6
3	ระดับประเทศ	20

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	14
2	ระดับภาค	25
3	ระดับประเทศ	16

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	7
2	ระดับภาค	1
3	ระดับประเทศ	6

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกีฬา
กลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาคและประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	13
2	ระดับภาค	14
3	ระดับประเทศ	11
4	นานาชาติ	4

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	16
2	ระดับภาค	7
3	ระดับประเทศ	-

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	10
2	ระดับภาค	3
3	ระดับประเทศ	2

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ และนานาชาติ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	24
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	37
4	ระดับนานาชาติ	-

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	14
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	2

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด สุโขทัย โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซน เตอร์
2	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด สุโขทัย โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซน เตอร์
3	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด สุโขทัย โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	เด็กชายภานรินทร์ กังวาล นานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซน เตอร์
4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายกตัญญ์ พรหมมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวฐิตาภา วงศ์จร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
8	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธาวิน ตอพันดุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทับทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
10	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวอภิษฎา รอดทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายชัยพัทธ์ ทับโพน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
12	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสิริวิชญ์ เกษรบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. 1 - ม.3	เด็กหญิงโชติกานต์ สีเลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณิลดา สาเหล่ทุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายนพรัตน์ เอี่ยมยอด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายณัฏวัฒน์ เชื้อคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
17	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	นายเมธาสิทธิ์ เม้ากำเนิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสุรเชษฐ์ มีบุตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายกล้าตระกูล ภูษิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
20	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธรรมธัช คำยวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
21	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายจิตติพัฒน์ ถาปางค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายวรปรัชญ์ เขมรจินนท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A – MATH ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงนิธยาอาภา มีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
24	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A – MATH ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายณัฐพล เทพแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการ A – MATH ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายทักษ์ดนัย ศักตารวีโรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
26	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายกิตตินันท์ ธิภูเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
27	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายณพรธ บัญส่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
28	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
29	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	เด็กชายธนัท พุ่มเกตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
30	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	เด็กชายปณิธิ จินดาคักดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
31	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	เด็กชายกฤษฎา น้อยเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
32	รางวัลเหรียญทอง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
33	รางวัลเหรียญทอง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
34	รางวัลเหรียญทอง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
35	รางวัลเหรียญทอง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายภารินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
36	รางวัลเหรียญทอง การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายศุภณัฐ งามสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
37	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายกฤษกร แผลงฤทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
38	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายกฤษฎา น้อยเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
39	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงกิตติธรา คำวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
40	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายไกรวิชญ์ แก้วเกต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
41	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงณัฐกมล ระยะประเสริฐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
42	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
43	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายธนวรรณ ศรีบุ่งวิวัฒน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
44	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงธีระภาพร ไทยเรือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
45	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
46	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
47	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายพรหมพิริยะ ฤทธิปัญญากุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
48	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายสุกุลวัฒน์ จันทรเอี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
49	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
50	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงอนุสรุ ปานเพชร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
51	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงอังคิศา กิตตินันท์พานิช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
52	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เด็กหญิงช่อลดา พิมพ์แหวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
53	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เด็กชายปณณวิทย์ บัวแย้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
54	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เด็กชายพงศ์ศิวกกร เทียนไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
55	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เด็กชายสรชัช ชันติวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
56	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กชายธนัท พุ่มเกตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
57	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
58	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
59	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	นายชฎานนท์ งามชัยสุทธิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
60	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขัน วัดความสามารถ ทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	เด็กชายปณณวิทย์ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
61	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดความสามารถ ทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	เด็กชายปณณวิชญ์ จินดา ศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
62	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดความสามารถ ทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	เด็กชายภานรินทร์ กังวาน นาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
63	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดความสามารถ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	นายปฏิภาณ ปานขำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

ระดับภาค

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
2	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กชายธนวรรณ ศรีปุงวิวัฒน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
3	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
4	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
5	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
6	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	นายชญานนท์ งามชัยชูสิทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

ระดับประเทศ

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	เด็กชายกิตตินันท์ ทิฏฐเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
2	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน A - Math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	เด็กหญิงนิตยอาภา มีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน A - Math ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	นายทักษ์ดนัย ศักดารวี โรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวอภิษฎา รอดทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
5	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	นายชัยพัทธ์ ทับโตน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	นายสิริวิชญ์ เกสรบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
7	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2	ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิทีดีดีเพื่อ การศึกษา
8	รางวัลชมเชย โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ปีการศึกษา 2565	เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิทีดีดีเพื่อ การศึกษา
9	ได้รับรางวัลชมเชยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ปีการศึกษา 2565	ASMO THAI
10	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายกล้าตระกูล ภูษิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
12	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธรรมธัช คำยวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
13	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงปัทมยา หมายผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ-สกุล	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
14	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายกิตตินันท์ ทีภูเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
15	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธาวิณ ตอพันดุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
16	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายภาณรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
17	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
18	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายจิตติพัฒน์ ลาปางค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
19	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายวรปรัชญ์ เขมรจินน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5 กุมภาพันธ์ 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
20	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	63
2	ระดับภาค	6
3	ระดับประเทศ	20

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ เด็กหญิงอนูธิดา นิยมกุล	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นายกฤตภาส ธงไชย นางสาวจิรนนท์ ศิลสนิด นางสาวพิมพ์มาดา แก้วทุ่ง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3	การแข่งขันกิจกรรมการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กหญิงนันทิพย์ สมบูรณ์ ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
4	การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นายธีรภัทร นิลทวี นายพาวิช ผูกอัน นางสาวพรรณทวรรณ โกศิริ	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กชายปิติกัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา ออบมา เด็กหญิงอรุณทัย เมฆสว่าง	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	การแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวพรหมพร พรหมเพชร นายธีรภัทร ตามาตา นายนิติพันธ์ ผ่องแผ้ว	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กหญิงสุภาวิตา ผลไร่ เด็กหญิงศรัณย์พร บุญมี เด็กชายเบญจมินทร์ ศรีประทักษ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวณัฐชา จันตะคุณ นางสาวปณิตตา บุญคง นางสาวสโรชา พรหมวงศ์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กชายปองคุณ สุขงษา เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
10	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวพิมพ์นารา ศรีประทักษ์ นางสาวณิชาภัทร แก้วหิน	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปลอยอิสระ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กชายปรียะกร แก้วทุ่ง เด็กชายอิทธิร ทองเป่า	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	เด็กชายพีรณย์ เขียวเหลือง เด็กชายคุณพระ สุวรรณรัตน์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิต เป้าหมาย ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565	นายณัฏพศ พันเชื้อ นายธีรนาถ เกิดป้อม นางสาวนพรัตน์ ใจดี	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ปี 2565	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน	รางวัล ประกาศนียบัตร เหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	การแข่งขันสอบวัด ทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.)

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.1 – ม.6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	นายพาวิช ผูกอ้น นายอริวัชร ชูเนตร นายธีรภัทร นิลทวี	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินบังคับด้วยวิทยุ DLG (Discus Launch Glider DLG) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	นายพันธุ์ ผูกอ้น นายกตัญญ์ พรหมมี	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองแดง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง 3D ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	เด็กชายปิธิภัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา ออบมา เด็กหญิงอรุโณทัย เมฆสว่าง	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองแดง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล” ณ โรงเรียน	เด็กชายปองคุณ สุหงษา เด็กชายคุณชัญ กิจสนาโยธิน เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองแดง	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	กิจกรรมโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	เด็กหญิงนัทส์หทัย สมบูรณ์ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
6	กิจกรรมโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	เด็กชายปิธิภัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา อบมา เด็กหญิงอรุณทัย เมฆสว่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
7	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ เด็กชายธัชกิตติ์ เณรศาสตร์ เด็กชายเบญจมินทร์ ศรีประทักษ์	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
8	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายนิติพนธ์ ผ่องแผ้ว นายณพพรช บัญส่ง นายกฤตภาส ธงไชย	ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กชายธนัท พุ่มเกตุ เด็กหญิงเพ็ญฟ้า จงสิน เด็กหญิงณัฏฐณิชา สอนทุ่ง	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายพรพิพัฒน์ เสือมัน นางสาวไพลิน บริรักษ์เลิศ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (A)	ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้สมุนไพร่ไทย ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	นางสาวนิชา ไกรกิจราษฎร์ นางสาวมนัสพร ทองอุไร โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (B)	ได้รับรางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
12	การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้สมุนไพร่ไทย ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	นางสาวพิมพ์มาดา แก้วทุ่ง นางสาวพรทรัพย์ กลิ่นอำพร โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม (C)	ได้รับรางวัลชมเชย	มหาวิทยาลัยนเรศวร
13	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2565	นางสาวปณิตตา บุญคง นางสาวณัฐชา จันทะคุณ นางสาวสโรชา พรหมวงศ์	ได้เข้าร่วม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
14	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2565	นางสาวสิริชชา กิจเกษมพงศ์	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร
15	การแข่งขันทักษะการวัด ละเอียดทางมิติด้วยเทคโนโลยี 4.0 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปี พ.ศ.2565	นายสิทธิโชค เพ็งมา นายธีรภัทร์ แก้วทุ่ง	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
16	การแข่งขันทักษะการวัด ละเอียดทางมิติด้วยเทคโนโลยี 4.0 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปี พ.ศ.2565	นายพงศกร สุขจ้อย นายชัชวกร วรรณิกา นายณัฏพงค์ นิมมณี นางสาวมนัสนันท์ แดงอ่อน นายณัฐภัทร์ นำทรัพย์รุ่งโรจน์ นายธีรนาถ เกิดป้อม นายรัชตะ ปั่นทิม นางสาวจิรนันท์ ศีลสนิด นางสาวดารินทร์ ศรีศิลป์ นางสาวนริศรา เมืองหลวง นายปิยวัฒน์ มีเกษ นายณัฐพงศ์ นรินโท นายกฤษฎธิป ยาวิลาด นางสาวเขมนิจ ทิพย์สังวาล นายธีรภัทร์ แก้วทุ่ง นายสิทธิโชค เพ็งมา นายชนาธิป สังข์ทอง นายกฤตยชญ์ สีนวล นายกฤตภาส ธงไชย นางสาวพรรณทวรรณ โกศิริ	ได้ผ่านการสอบ ภาคทฤษฎี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
17	การแข่งขันทักษะการวัด ละเอียดทางมิติด้วยเทคโนโลยี 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย จากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประจำปี พ.ศ.2565	นายณัฐภัทร์ นำทรัพย์รุ่งโรจน์ นายธีรนาถ เกิดป้อม นายปิยวัฒน์ มีเกษ นายณัฐพงศ์ นรินโท นายกจิฎธิป ยาวีลาต นางสาวเชมนิจ ทิพย์สังวาล นายธีรภัทร์ แก้วทุ่ง นายสิทธิโชค เพ็งมา	ได้ผ่านการสอบ ภาคปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
18	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	นายกิตติกวิน คำวงษ์ นางสาวเชมนิจ ทิพย์สังวาลย์ นางสาวพัทธศิกานจน์ หล่อหลอม	ได้เข้าร่วม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
19	การแข่งขันกระบวนการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ประจำปี 2565	เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน	ได้เข้าร่วม	มหาวิทยาลัยนเรศวร
20	กิจกรรมการนำเสนอผลงาน วิชาการ เครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง ประจำปี 2565 ของ โรงเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	นายชัชวัชร กรรณิกา นางสาวสิริชชา กิจเกษมพงษ์ นางสาวธัญชนก ทองสงค์	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สาขาฟิสิกส์	สพฐ. ร่วมกับ ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
21	กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2565 ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นายธีรภัทร ตามาตา นายนิติพนธ์ ผ่องแผ้ว นายวรปรัชญ์ เขมรุจินนท์	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สาขาเคมี	สพฐ. ร่วมกับ ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง
22	กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2565 ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นางสาวพรรณทวรรณ โกศิริ นางสาวนริศรา เมืองหลวง นายจิตติพัฒน์ ถาปาวงค์	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สาขาชีววิทยา	สพฐ. ร่วมกับ ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง
23	กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2565 ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นายันทพงษ์ นิมมณี นายพันวุธ ผูกอัน นายวัฒนุวรรณ สีนวล	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สาขาชีววิทยา	สพฐ. ร่วมกับ ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง
24	การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กชายคุณชัญ กิจสนาโยธิน	ได้รับรางวัล เหรียญทอง	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วย สะเต็มศึกษาของ องค์การรัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM - ED)
25	การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2565 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กชายปณิธิ จินดาคักดี เด็กชายปองคุณ สุหงษา	ได้รับรางวัลชมเชย	ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็ม ศึกษาขององค์การรัฐมนตรี ศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ศูนย์ SEAMEO STEM ED)

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.1 – ม.6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	นางสาวจิรนนท์ ศิลสินิต นายพงศกร สุขจ้อย นายรัชตะ ปั่นทิม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและ เครือข่าย
2	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน บังคับด้วยวิทยุ DLG (Discus Launch Glider DLG) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่ มาตรฐานสากล”	นางสาวดารินทร์ ศรีศิลป์ นางสาวนริศรา เมืองหลวง นางสาวพิมพ์มาดา แก้วทุ่ง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและ เครือข่าย
3	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง 3Dระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่ มาตรฐานสากล”	เด็กชายคุณพระ สุวรรณรัตน์ เด็กชายพีรดนัย เขียวเหลือง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและ เครือข่าย
4	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่ มาตรฐานสากล”	เด็กชายปริยะกร แก้วทุ่ง เด็กชายอธิรธร ทองเป่า	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและ เครือข่าย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	กิจกรรมโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4 – ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	นายกฤตภาส ธงไชย นายจิตติพัฒน์ ธิาปาวงศ์ นายธีรภัทร ตามาตา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
6	กิจกรรมโครงการส่งเสริมศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	นายชัชวาล วรรณิกา นางสาวณิชาภัทร แก้วหิน นางสาวประภาวรินทร์ รุ่งโรจน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
7	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กหญิงนันทน์หทัย สมบูรณ์ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
8	กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายธีรภัทร นิลทวี นายพาวิช ผูกอ้น นางสาวพรรณทวรรณ โกศิริ	ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นางสาวณัฐชา จันตะคุณ นางสาวปณิตตา บุญคง นางสาวสโรชา พรหมวงศ์	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
10	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กชายปองคุณ สุหงษา เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม	ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
11	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายพฤทธิพล เขียวสิทธิพร	ได้รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
12	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายณัทรพงศ์ พันเชื้อ นายธีรนาถ เกิดป้อม นางสาวนพรัตน์ ใจดี	ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
13	TEDET	เด็กชายคุณชัย กิจสนาโยธิน	ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี 2565	TEDET
14	TEDET	เด็กชายปองคุณ สุหงษา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี 2565	TEDET
15	TEDET	เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี 2565	TEDET
16	กิจกรรมนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์ประยุกต์ประจำปี 2566	1. นางสาวณัฐชยา โทนทอง 2. นางสาวปราณปรียา พุฒลา 3. นายพฤทธิพล เขียรสิทธิ 4. นาย อภิวัชร ชูเนตร 5. นาย สุภกร ถ้วนคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สถานบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	14
2	ระดับภาค	25
3	ระดับประเทศ	16

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การประกวดมารยาทไทย ม.4-6	1. นายเอกรัตน์ เพชรมาก 2. น.ส.ณัฐชยา โทหนอง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
2	การประกวดละครคุณธรรม ม.1-6	1. ด.ช.บุญณพัฒน์ บุญมี 2. ด.ช.สุรจักษ์ อิ่มเนียม 3. ด.ช.อักรภูมิ อยู่สถิตย์ 4. ด.ช.จักรวธ มั่งค้าย 5. ด.ญ.พลอยชมพู ชาญวิทยกร 6. ด.ญ.ทิฆัมพร เกตุขำ 7. น.ส.รุ่งนภา อ่ำพุด 8. น.ส.จันทวรรณ สืบจันทร์ 9. นายธฤตนพกร กรอบทอง 10. นายพีรพัฒน์ พัดโผน 11. นายกษิรา ภูระหงษ์ 12. นายจารุวัฒน์ เจริญเยาว์ 13. นายกิตติ์ธเนศ ภูวพัฒน์รวิกุล 14. นายนภัสกรณ แจ้งสนอง 15. นายณัฐกมล บุญจง	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6	1. นายธีรเนตร เพ็ชรล้อมทอง 2. นายสุทธิพงษ์ นวลจันทร์ 3. น.ส.จิรัชญา นาคพาณิช 4. น.ส.แทนรัก ตุงคนาคร 5. น.ส.วิชชุดา นาคทรานันท์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
4	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-6	น.ส.วรัญญา นนท์แก้ว	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	การประกวด ละครประวัติศาสตร์ ม.1-6	1. นายธนกฤต พาท่อ 2. นายสิริกิตติคุณ เกิดมี 3. นายพัทธพล หงษ์บินโปก 4. นายคุณานนต์ พยัคฆ์น้อย 5. นายอภิรักษ์ ทับทิม 6. นายจารุวัตร เนียมแสง 7. นายเนติพงษ์ โคตะมะ 8. นายธีรภัทร อิ่มขาว 9. นายภานุพงศ์ แหยมทุ่ง 10. นายณรงค์สิทธิ์ สระทองคำ 11. นายชฎานนท์ ลีพานิชภักดิ์ 12. นายปิยะบุตร ฉิมมี 13. น.ส.แพรวา เรืองศิริ 14. น.ส.กัญชฌานิกา ปานแดง 15. น.ส.กัญญาณัฐ เดชศรีสกุลชัย	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
6	ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	1. นายเพชรรัตน์ มั่นหมาย 2. นายธนวิชัย มีมุข 3. น.ส.ณัฐนันท์ แสนโกศิก 4. น.ส.โชติกา ทรัพย์สังข์ 5. น.ส.อัยลดา สุตาบุตร	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
7	การแข่งขันตอบ ปัญหากฎหมายเนื่อง ในวันรพี ประจำปี 2565	น.ส.เนตรทราย เนียมหอม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ศาลจังหวัด สุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายระดับภาค 6 (ภาคเหนือตอนล่าง)	นางสาวเนตรทราย เนียมหอม	รางวัลรองชนะเลิศ	ศาลยุติธรรม ประจำภาค 6

ระดับประเทศ

รายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3 - 5 กุมภาพันธ์ 2566

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การประกวดมารยาทไทย ม.4-6	1. นายเอกรัตน์ เพชรมา 2. น.ส.ณัฐชยา โทหนอง	รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	การประกวดละครคุณธรรม ม.1-6	1. ด.ช.บุญณพัฒน์ บุญมี 2. ด.ช.สุรจักษ์ อิ่มเนียม 3. ด.ช.อักรภูมิ อยู่สัถิตย์ 4. ด.ช.จักรวธ มั่งค้าย 5. ด.ญ.พลอยชมพู ชาญวิทยกร 6. ด.ญ.ทิฆัมพร เกตุขำ 7. น.ส.รุ่งนภา อ่ำพุด 8. น.ส.จันทวรรณ สืบจันทร์ 9. นายฤตุนพกร กรอบทอง 10. นายพีรพัฒน์ พัดโพน 11. นายกษิรา ภูระหงษ์ 12. นายจารุวัฒน์ เจริญเยาว์ 13. นายกิตติธเนศ ภูพัฒน์วิกุล 14. นายณภัสกรณ์ แจ้งสนอง 15. นายณัฐกมล บุญจง	รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6	1. นายธีรเนตร เพ็ชรล้อมทอง 2. นายสุทธิพงษ์ นวลจันทร์ 3. น.ส.จิรัชญา นาคพานิช 4. น.ส.แทนรัก ตุงคนาคร 5. น.ส.วิชชุดา นาคทรานันท์	รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญ ทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-6 รางวัลระดับเหรียญเงิน	1. นายเพชรรัตน์ มั่นหมาย 2. นายธนวิษณุ มีมุข 3. น.ส.ณัฐนันท์ แสนโกศิก 4. น.ส.โชติกา ทรัพย์สังข์ 5. น.ส.อัยลดา สุดาบุตร	รางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
5	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.4-6	น.ส.วรัญญา นนท์แก้ว	รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	การประกวด ละครประวัติศาสตร์ ม.1-6	1. นายธนกฤต พาท่อ 2. นายสิริกิตติคุณ เกิดมี 3. นายพัทธพล หงษ์บินโบก 4. นายคุณานนต์ พยัคฆ์น้อย 5. นายอภิรักษ์ ทับทิม 6. นายจารุวัตร เนียมแสง 7. นายเนติพงษ์ โคตะมะ 8. นายธีรภัทร อิ่มขาว 9. นายภาณุพงศ์ แหม่มทุ่ง 10. นายณรงค์สิทธิ์ สระทองคำ 11. นายชฎานนท์ ลิ้มพานิชภักดี 12. นายปิยะบุตร ฉิมมี 13. น.ส.แพรวา เรืองศิริ 14. น.ส.กัญญณิกา ปานแดง 15. น.ส.กัญญาณัฐ เดชศรีสกุลชัย	รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	7
2	ระดับภาค	1
3	ระดับประเทศ	6

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	เด็กชายกิตติชัย จ้อยม่วง เด็กชายจักรดุรงค์ เทพวงศ์ เด็กชายธนกร กังวาล เด็กชายพีรัชชัย ทนุ เด็กชายศุภฤกษ์ ใจชื่อ เด็กชายอนุพงษ์ อาริรักษ์ เด็กชายธนวิษฐ์ สุขวัฒน์ เด็กชายณัฐดนัย ทับคล้าย เด็กชายรัฐผไท หนูหรีง เด็กชายทศพร ศรีมาลีจ้อย	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ม.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
2	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	เด็กชายกฤษณะ สุขสุวรรณค์ เด็กชายกิตติภพ มากทุ่ง เด็กชายธนพนธ์ เพ็ญมัน เด็กขายนราวิษฐ์ อนันตะ เด็กชายกฤษดา สุขสุวรรณค์ เด็กชายภานุวัฒน์ ปัญญาภู เด็กชายศุภากร อัครนิธิน เด็กชายณัฐพัชร บรรเทา เด็กชายณัฐวุฒิ ใจคำ เด็กชายเตชินท์ พยัคฆ์น้อย	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	เด็กหญิงวรวิสร่า แก้วหิน เด็กหญิงจิรัชญา วันสอน	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
			การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1-3	
4	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	นายฐิติวัธส์ จรุงพันธ์ นางสาวกัญญาณัฐ อ่อนบุญ นางสาวฐิตินัน เชียงราย นางสาวโยธกานต์ แก้วเถื่อน นางสาวกัญญาพัชร วีระกิจพานิช นางสาวรสิกา อยู่มา นายภาสกร หงษ์ผั่ว นายทักษ์ดนัย นุ่มพรม นายพิชญะ อินทรศร นางสาวอารียา ชะภูมณต์	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
5	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปี การศึกษา 2565	นายนิทพงษ์ นิยมณี นายนิติศาสตร์ แจ่มจันทร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
6	การแข่งขันกีฬาฟุตซอล SDN FUTSAL NO L 2023 รอบคัดเลือก จังหวัดสุโขทัย	นักกีฬาฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	รองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนมัธยมเทศบาล เมืองสวรรคโลก
7	การแข่งขันฟุตบอล เยาวชนและประชาชน (THAILAND PRIME MINISTER CUP 2022) ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก จังหวัดสุโขทัย รุ่นอายุ 18 ปี	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬา จ.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
8	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ประเภทฟุตบอล ประจำปี 2565 รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด สุโขทัย	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬา จ.สุโขทัย
9	การแข่งขันฟุตบอล เยาวชนและประชาชน (THAILAND PRIME MINISTER CUP 2022) ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก จังหวัดสุโขทัย รุ่นอายุ 16 ปี	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬา จ.สุโขทัย
10	การแข่งขันฟุตบอล เยาวชนและประชาชน (THAILAND PRIME MINISTER CUP 2022) ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก จังหวัดสุโขทัย รุ่นอายุ 14 ปี	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬา จ.สุโขทัย
11	การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและประจำ อำเภอประจำปี 2565 ชนิดกีฬาเปตอง	นักกีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี	- เดี่ยวชาย 16 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 - เดี่ยวหญิง 16 ปี ชนะเลิศ - ทีมหญิง 16 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
12	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (ครั้งที่42) รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดสุโขทัย (ชนิด กีฬาเปตอง)	นักกีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- ประเภทคู่ชาย รอง ชนะเลิศอันดับ 1 - ประเภททีมชาย รองชนะเลิศอันดับ 2 - ประเภทหญิงเดี่ยว รองชนะเลิศอันดับ 2 - ประเภทหญิงคู่ ชนะเลิศอันดับ 1 - ประเภททีมหญิง รองชนะเลิศอันดับ 2	
13	การแข่งขันเปตองกีฬา ชิงชนะเลิศจังหวัดสุโขทัย 2565	- ประเภท คู่ 14 ปี (ชนะเลิศ) ด.ช.ชยพล อ้นพัด ด.ช.ชัชณพงศ์ พรหมวิชัย - ประเภท ทีม14ปี (ชนะเลิศ) ด.ช.กิตติพัฒน์ มั่นประสงค์ ด.ช.ณัฐนนท์ สุวรรณพุด ด.ช.ณัฐนันท์ สุวรรณพุด -ประเภทเดี่ยวหญิง 16 ปี (ชนะเลิศ) ด.ญ.สลิณเกตต์ มุลพินิจ -ประเภท หญิงคู่อายุ16 ปี (ชนะเลิศ) ด.ญ.วิชญาพร แจ็กแจว ด.ญ.นฤมล วันแก้ว - ประเภท ชายคู่ อายุ16ปี (ชนะเลิศ) นายรัฐภูมิ จรียา ,ด.ช.มงคล มันคง - ประเภท ชายคู่ อายุ18ปี (รองชนะเลิศอันดับที่2) นายกฤตย์มงคล อัมพรภาค นายณัฐพล ฟองเพ็ชร	- ประเภท คู่ 14 ปี (ชนะเลิศ) -ประเภท ทีม14ปี (ชนะเลิศ) -ประเภทเดี่ยวหญิง 16 ปี (ชนะเลิศ) -ประเภท หญิงคู่ อายุ16 ปี (ชนะเลิศ) -ประเภท ชายคู่ อายุ16ปี (ชนะเลิศ) -ประเภท ชายคู่ อายุ18ปี (รอง ชนะเลิศอันดับ 2) -ประเภท คู่หญิง อายุ18ปี (รอง ชนะเลิศอันดับ1) -ประเภท คู่ผสม อายุ18ปี (รอง ชนะเลิศอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		- ประเมท คู่หญิง อายุ18ปี (รองชนะเลิศอันดับ1) นางสาวกมลชนก สังขคุณ นางสาวภัทรลาภา จิตพินิจ - ประเมท คู่ผสม อายุ18ปี (รองชนะเลิศอันดับที่2) นางสาว สิตาภา สังข์เจริญ นายณพนธ์ มีสุวรรณ		

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 37 “พะเยาเกมส์”	นักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัดพะเยา
2	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 38 “พิจิตรเกมส์”	นักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	รองชนะเลิศ อันดับ 1	จังหวัดพิจิตร
3	การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท คู่หญิง กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42 รอบคัดเลือก	นางสาวกมลชนก สังคมคุณ นางสาวภัทรลาภา จิตพินิจ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	จังหวัดอุดรธานี
4	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ประเภทฟุตบอล ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก เขตการศึกษา	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬา จ.อุดรธานี
5	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ประเภทฟุตบอลชาย	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	การกีฬาแห่งประเทศไทย
6	รองชนะเลิศอันดับ3ฟุตบอล ปส.ไทยยูธลีก u13 2022-2023 รอบคัดเลือก ภาคเหนือตอนล่าง	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	มิราเคิลออฟไลฟ์
7	กีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (รอบคัดเลือกภาคเหนือ)	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รางวัล ชนะเลิศ	สมาคมกีฬาวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
8	กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบ คัดเลือกตัวแทนเขตการ แข่งขันกีฬาที่ 6 ณ จังหวัด อุดรดิตถ์	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัดอุดรดิตถ์
9	กีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 10 (ปีที่ 33) ประจำปี 2565 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รอบ คัดเลือกภาคเหนือ) ณ ยิมโรงเรียนสารภีวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัดเชียงใหม่
10	การแข่งขันกีฬายาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบ คัดเลือกระดับภาค 5 “พิจิตร เกมส์” ณ โรงเรียนเทศบาล บ้านปากทาง จังหวัดพิจิตร	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัดพิจิตร
11	กีฬาวอลเลย์บอล ยุวชน “แอร์เอเชีย” ครั้งที่ 6 ปีที่ 32 รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัดนครสวรรค์
12	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2565	นักกีฬาคาราเต้-โด โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	9 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญ ทองแดง	กรมพลศึกษา

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
13	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 38 คัดภาค 5 “พิจิตรเกมส์” (กีฬาคาราเต้-โต)	1. เด็กชายนพรัตน์ คงนา ม.1/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ ทีมชายอายุ 12-14 ปี 2. เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ ม.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ ทีมชายอายุ 12-14 ปี 3. เด็กชายเมธาสิทธิ ปิ่นแก้ว ม.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ บุคคลชายอายุ 14-15 ปี รุ่นน้ำหนักมากกว่า 57 กิโลกรัม 4. เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสะอาด ม.1/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง 12-14 ปี 5. เด็กหญิงกฤตกานต์ อินกลอย ม.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ ทีมหญิง 12-14 ปี 6. เด็กหญิงเด็กหญิงพิชญภา อุ่นแก้ว ม.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ ทีมหญิง 12-14 ปี 7. เด็กชายธนกร เต่าเล็ก ม.2/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 เหรียญทอง จาก ประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 14-15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 52 กิโลกรัมและต่อสู้ทีมชายอายุ 15-18 ปี	16 เหรียญ ทอง 3 เหรียญเงิน 1 เหรียญ ทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		8. เด็กหญิงวรรณศรัณย์ รอดเที่ยง ม.2/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ บุคคลหญิงอายุ14-15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 47 กิโลกรัม และ 1 เหรียญเงิน จากประเภท ต่อสู้ทีมหญิง 15-18 ปี 9. นางสาวธัญธิชา บุญสืบ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญ ทอง จากประเภทต่อสู้บุคคล หญิงอายุ14-15 ปี น้ำหนัก มากกว่า 54 กิโลกรัม 10. นายณัฏฐกฤต อินกลอย ม.4/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ บุคคลชาย อายุ16-17ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 55 กิโลกรัมและต่อสู้ทีมชายอายุ 15-18 ปี 11. นางสาวกนกพร สาอิม ม.5/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ บุคคลหญิงอายุ 16-18 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 53 กิโลกรัม และ 1 เหรียญเงิน จากประเภท ต่อสู้ทีมหญิง 15-18 ปี 12. นายเมธาสิทธิ์ ปิ่นแก้ว ม.6/8 ได้รับรางวัล 2 เหรียญ ทอง รุ่นต่อสู้บุคคลชายอายุ 16-18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 67 กิโลกรัม และต่อสู้ทีมชายอายุ 15-18 ปี 13. เด็กชายณัฏฐ์ชยันต์ โชติธนพรกุล		

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		ม.2 ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง รุ่นต่อสู้บุคคลชายอายุ 14 - 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม 14. เด็กหญิงกมฺพพร อินวล ม. 2/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญเงิน จากประเภทต่อสู้ ทีมหญิง 16-18 ปี 15. นางสาวรัตนศรีรัญ รอด เที่ยง ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญเงิน จากประเภทต่อสู้ ทีมหญิง 16-18 ปี และ 1 เหรียญทองแดงจากต่อสู้บุคคล หญิงอายุ 16-18 ปี น้ำหนักไม่ เกิน 48 กก. 16. นายวรกฤต จันทรช้าง ม. 5/11 ได้รับรองรางวัลชนะเลิศ 2 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้ บุคคลชาย อายุ 16-18 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน61กิโลกรัม และ ต่อสู้ทีมชายอายุ 15-18 ปี		

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กชายกฤษณะ สุขสุวรรณค์ เด็กชายกิตติภพ มากทุ่ง เด็กชายธนพนธ์ เพียรมัน เด็กชายนราวิชญ์ อนันตะ เด็กชายกฤษฎา สุขสุวรรณค์ เด็กชายภาณุวัฒน์ ปัญญาภู เด็กชายศุภากร อัครนิธิ เด็กชายณัฐพัชร บรรเทา เด็กชายณัฐวุฒิ ใจคำ เด็กชายเตชินท์ พยัคฆ์น้อย	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-3	สพฐ.
2	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	นายฐิติวิธส์ จรุงพันธ์ นางสาวกัญญาณัฐ อ่อนบุญ นางสาวฐิติมน เชียงราย นางสาวโยธกานต์ แก้วเถื่อน นางสาวกัญญาพัชร วีระกิจพานิช นางสาวรสิกา อยู่มา นายภาสกร หงษ์ผั่ว นายทักษ์ดนัย นุ่มพรม นายพิชณะ อินทรศร นางสาวอารียา ชะภูมณฑ	รางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะ พื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-6	สพฐ.
3	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	เด็กชายกิตติชัย จ้อยม่วง เด็กชายจักรดุรงค์ เทพวงศ์ เด็กชายธนกร กังวาล เด็กชายพีรชัช หนู เด็กชายศุภฤกษ์ ใจชื่อ เด็กชายอนุพงษ์ อาริรักษ์ เด็กชายธนวิชญ์ สุขวัฒน์ เด็กชายณัฐดนัย ทับคล้าย เด็กชายรัฐไพบ หนูหรั่ง เด็กชายทศพร ศรีมาลีจ้อย	รางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน คีตะมวย ไทย ม.1-6	สพฐ.

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์”	8 เหรียญทอง 1.เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสะอาด ต่อสู้อยู่บุคคลหญิง อายุ 11-13 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 43 กก. 2.เด็กหญิงธัญพิชา อุ่นแก้ว ต่อสู้อยู่บุคคลหญิง อายุ 11-13 ปี น้ำหนัก เกิน 43 กก. 3.เด็กหญิงวรัณศรัณย์ รอดเที่ยง ต่อสู้อยู่บุคคลหญิง อายุ 14-15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 47 กก. 4.เด็กชายนพรัตน์ คงนา ต่อสู้อยู่บุคคลชาย อายุ 11-13 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 43 กก. 5.เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ ต่อสู้อยู่บุคคลชาย อายุ 11-13 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 48 กก. 6.เด็กชายธนกร เต่าเล็ก ต่อสู้อยู่บุคคลชาย อายุ 14-15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 52 กก. 7.ต่อสู้อยู่ทีมหญิง อายุ 12-14 ปี เด็กหญิงธัญพิชา บุญสืบ เด็กหญิงกฤตติกา นันท์ อินกลอย เด็กหญิงธัญพิชา อุ่นแก้ว เด็กหญิงวรัณศรัณย์ รอดเที่ยง 8.ต่อสู้อยู่ทีมชาย อายุ 12-14 ปี เด็กชายเมธาสิทธิ์ ปิ่นแก้ว เด็กชายนพรัตน์ คงนา เด็กชายธนกร เต่าเล็ก 2 เหรียญเงิน 1.เด็กหญิงกมลพร อินวล ต่อสู้อยู่บุคคลหญิง อายุ 14-15 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 54 กก.	8 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		2.นายวรกฤต จันทรข้าง ต่อสู้บุคคลชาย อายุ 16-18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กก. 3 เหรียญทองแดง 1.นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 16-18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 48 กก. 2.นางสาวกนกพร สาอ้อม ต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 16-18 ปี น้ำหนักมากกว่า 53 กก. 3.ต่อสู้ทีมหญิง อายุ 15-18 ปี นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง นางสาวกนกพร สาอ้อม		
5	All Thailand Karate Championship 2022 คาราเต้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 53 ประจำปี 2565 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี	รายชื่อนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล 1.เด็กชายนพรัตน์ คงนาม.1/11 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 11-13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 43 กิโลกรัม 2.เด็กชายธนกร เต่าเล็ก ม.2/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ14-16ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 52 กิโลกรัม 3.เด็กหญิงวรัตน์ศรัณย์ รอดเที่ยง ม.2/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ	8 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง และได้ถ้วยรางวัลชนะเลิศประเทศ คะแนนรวม ๑ รางวัล รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม ๓ รางวัล รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมประเภทต่อสู้ ๓ รางวัล	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		1.เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ14-16ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 47 กิโลกรัม 4.นายณัฐฤกษ์ อินกลอย ม.4/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ16-17ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 55 กิโลกรัม 5.นางสาวกนกพร สาอิม ม.5/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง จากประเภทต่อสู้บุคคลหญิงอายุ 14-16 ปี น้ำหนัก มากกว่า54 กิโลกรัม 6.นายเมธาวิ ปิ่นแก้ว ม.6/8 ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน รุ่นต่อสู้บุคคลชายอายุ 16-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 67 กิโลกรัม 7.เด็กชายณัฐชยันต์ โชติธนพรกุล ม.2 ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงิน รุ่นต่อสู้บุคคลชายอายุ 14 - 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม 8.เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสะอาด ม.1/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทองแดง จากประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ11-13ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 43 กิโลกรัม 9.เด็กหญิงกมูพร อินวล ม.2/9 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญเงิน จากประเภทต่อสู้		

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		บุคคลหญิงอายุ 14-16 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 54 กิโลกรัม 10.นายวรกฤต จันทรช้าง ม.5/11 ได้รับรองรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทองแดง จากประเภทต่อสู้บุคคลชาย อายุ 16-18 ปี น้ำหนัก ไม่เกิน 61 กิโลกรัม 11.เด็กชายอนันดา โชติชนพรกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง รุ่น Individual Kumite U10 ชาย Open (นักกีฬาอะคาเดมี่) 12.เด็กหญิงบุญธิชา นาคทรัพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง รุ่น Individual Kumite U12 หญิง -35Kg (นักกีฬาอะคาเดมี่ จากโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย) 13.นายนายพศิน กนกวิไลกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทอง รุ่น Individual Kumite U21 ชาย +84kg 14.เด็กหญิงศกิสรา สุขดวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญเงิน รุ่น Individual Kumite U12 หญิง +35Kg (นักกีฬาอะคาเดมี่ จากโรงเรียนเทศบาลวัดไทยชุมพล) 15.เด็กชายชินาธิป ต๊ะโพธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญ		

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		เงิน รุ่น Individual Kumite U14 ชาย +45Kg (นักกีฬาอะคาเดมี่จากโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย) 16.นายพศิน กนกวิไลกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญเงิน รุ่น Individual Kumite Senior ชาย +84kg 17.เด็กหญิงกานต์ธิดา เต่าเล็ก ได้รับรองรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทองแดง รุ่น Individual Kumite U_8 หญิง Open (นักกีฬาอะคาเดมี่จากโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย) 18.เด็กหญิงพิชญภา อุ่นแก้ว เล็ก ได้รับรองรางวัลชนะเลิศ 1 เหรียญทองแดง รุ่น Individual Kumite U_8 หญิง Open (นักกีฬาอะคาเดมี่จากโรงเรียนอนุบาลสุโขทัย)		
6	กีฬาคาราเต้โด โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชื่อนักกีฬา Medal 1.นายวัชรกร สุทธิพัฒน์นันต์ Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี ชาย +63 Kg 2.นายจิราวุธ พึ่งจันทร์ Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี ชาย -57 Kg 3.นางสาวกนกพร สาอิม Individual Kumite รุ่นอายุ 16-17 ปี หญิง -59 Kg 4.เด็กหญิงธัญพิชชา อุ่นแก้ว	17 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง - ถ้วยรางวัลชนะเลิศ อันดับหนึ่งคะแนนรวมถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สปฐ./สมาคมกีฬา คาราเต้แห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		Individual Kumite รุ่นอายุ 12-13 ปี หญิง -44 Kg 5.เด็กชายนพรัตน์ คงนา เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ เด็กชายเมธาสิทธิ์ ปิ่นแก้ว Team Kumite (3+1) รุ่นอายุ 12-13 ปี ทีมชาย 6.เด็กชายธนกร เต่าเล็ก นายณัฐชยันต์ โชติชนพรกุล นายจิราวุฒิ เพ็งจันทร์ นายธนโชติ ทับทิม นายวัชรกร สุทธิพัฒน์อนันต์ Team Kumite (5+2) รุ่นอายุ 14-15 ปี ทีมชาย 7.เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสะอาด เด็กหญิงธัญพิชชา อุ่นแก้ว เด็กหญิงกฤตติกานต์ อินกลอย Team Kumite (3+1) รุ่นอายุ 12-13 ปี ทีมหญิง 8.เด็กหญิงวรัตน์ศรัณย์ รอดเที่ยง เด็กหญิงกมลพร ธินวล เด็กหญิงธัญพิชชา บุญสืบ Team Kumite (3+1) รุ่นอายุ 14-15 ปี ทีมหญิง 9.เด็กหญิงกฤตติกานต์ อินกลอย Individual Kumite รุ่นอายุ 12-13 ปี หญิง +44 Kg 10.นายณัฐกรฤต อินกลอย Individual Kumite รุ่นอายุ 16-17 ปี ชาย -55 Kg GOLD 11.เด็กชายธนกร เต่าเล็ก Individual Kumite	- ถ้วยชนะเลิศ คะแนนรวมประเภท ต่อสู้ Kumite - ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม เยี่ยม ๒ รางวัล - ถ้วยรางวัลโค้ช ยอด เยี่ยม ๔ รางวัล	

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		รุ่นอายุ 14-15 ปี ชาย -52 Kg 12.เด็กหญิงธัญพิชชา บุญสืบ Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี หญิง -54 Kg 13.เด็กชายนพรัตน์ คงนา Individual Kumite รุ่นอายุ 12-13 ปี ชาย -46 Kg 14.นายวรกฤต จันทร์ช้าง Individual Kumite รุ่นอายุ 16-17 ปี ชาย -61 Kg 15.นางสาววรัตน์ศรีนัย รอดเที่ยง Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี หญิง -38 Kg 16.นางสาวกนกพร สามี้ม นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง นางสาวกัญญาพัชร เหน่งแดง นางสาวชญาดา แจ่มทุ่ง Team Kumite (3+1) รุ่นอายุ 16-18 ปี ทีมหญิง 17.นายณัฐกฤต อินกลอย นายเมธาวิ ปิ่นแก้ว นายวรกฤต จันทร์ช้าง Team Kumite (5+2) รุ่นอายุ 16-18 ปี ทีมชาย 18.นายณัฐกฤต อินกลอย นายเมธาวิ ปิ่นแก้ว นายวรกฤต จันทร์ช้าง Team Kata รุ่นอายุ 16-18 ปี ทีมชาย 19.นายณัฐชัยนต์ โชติธนพรกุล Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี ชาย -63 Kg 20.เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสอาด		

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		Individual Kumite รุ่นอายุ 12-13 ปี หญิง -38 Kg 21.นายเมธาวิ ปิ่นแก้ว Individual Kumite รุ่นอายุ 16-17 ปี ชาย -68 Kg 22.เด็กชายนพรัตน์ คงนา เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ เด็กชายเมธาสิทธิ์ ปิ่นแก้ว Team Kata รุ่นอายุ 10-13 ปี ทีมชาย 23.เด็กหญิงกมุทพร ชินวล Individual Kumite รุ่นอายุ 14-15 ปี หญิง -47 Kg 24.เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ Individual Kumite รุ่นอายุ 12-13 ปี ชาย +46 Kg 25.นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง Individual Kumite รุ่นอายุ 16-17 ปี หญิง -53 Kg		
7	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2565	นักกีฬาคาราเต้-โด โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	9 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง	กรมพลศึกษา
8	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ จังหวัดพัทลุง	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัดพัทลุง

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
9	กีฬาวอลเลย์บอล เยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 (ปีที่ 38) ประจำปี 2565 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี (<u>รอบชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย</u> <u>ไทย</u>) ณ ยิมเนเซียมสิริ วัฒนาร จังหวัดชัยภูมิ	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 3	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
10	กีฬาวอลเลย์บอล อะคาเดมี ลีก ประจำปี 2565 ณ โรงเรียน เทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุพรรณ) จังหวัดสมุทรปราการ ในนามสโมสรไดมอนด์ ฟุต ฟุตบอล สปอร์ต คลับ	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัดสมุทรปราการ
11	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล รายการ Thai PBS Girls Volleyball Super Series 2022 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อุดรธานี จังหวัด อุดรธานี	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	รองชนะเลิศอันดับ 1	จังหวัดอุดรธานี

ระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขัน Thailand Open Karate-Do Championships 2022 มีนานาชาติเข้าร่วม การแข่งขันกว่า 25 ประเทศ นักกีฬา 600 กว่าชีวิต ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต	เหรียญทอง 1.เด็กหญิงบุญธิชา นาคทรัพย์ ต่อสู้บุคคลรุ่นอายุต่ำกว่า 12 ปี น้ำหนัก -37 กิโลกรัม 2.เด็กชายชินาธิป ต๊ะโพธิ์ ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี น้ำหนัก +55 กิโลกรัม 3.นายวรกฤต จันทร์ช้าง ต่อสู้บุคคลรุ่นเยาวชน 17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม 4.นายณัฐกฤต อินกลอย ต่อสู้บุคคลรุ่นเยาวชน16-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 55 กิโลกรัม เหรียญเงิน 1.เด็กหญิงกมลพร อินวล ต่อสู้ บุคคลรุ่น 14-15 ปี น้ำหนัก - 47 กิโลกรัม 2.เด็กชายเมธาสิทธิ์ ปิ่นแก้ว ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี นน. +55 กิโลกรัม 3.เด็กหญิงจรรยาภรณ์ สมสะอาด ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี นน.-43 กก. 4.เด็กชายรัชพล กิตติวรรณ ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี นน. -50 กก. 5.เด็กชายนพรัตน์ คงนา ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี น้ำหนัก -45 กก.	4 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง	สมาคมกีฬาคาราเต้ แห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		6.เด็กชายธนากร เต่าเล็ก ต่อสู้บุคคลรุ่น 14-15 ปี น้ำหนัก -52 กิโลกรัม 7.เด็กหญิงวรัตน์ศรีณย์ รอดเที่ยง ต่อสู้บุคคลรุ่น 14-15 ปี นน. - 47 กก. เหรียญทองแดง 1.เด็กหญิงธัญพิชา บุญสืบ ต่อสู้บุคคลรุ่นอายุ 14-15 ปี นน. -54 กก. 2.เด็กหญิงธัญพิชา อุ่นแก้ว ต่อสู้บุคคลรุ่นต่ำกว่า 14 ปี กก. -47 กก. 3.นายวัชรกร สุทธิพัฒน์ อนันต์ ต่อสู้บุคคลรุ่น 14-15 ปี นน. +70 กก. 4.นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง ต่อสู้ทีมหญิง อายุ 16-17ปี		
2	การแข่งขันในรายการชิงแชมป์โลก World Junior Cadet and U21 karate championships KONYA 2022 ณ ประเทศตุรกี	นายณัฐกิจ อินกลอย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันรุ่น Cadet น้ำหนักไม่เกิน 57 กิโลกรัม	1 เหรียญทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3	การแข่งขันคาราเต้ชิงแชมป์เอเชียรายการ AKF Senior, Cadet, Junior and U21 Championships,Tashkent (Uzbekistan) AKF CHAMPIONSHIPS ณ ประเทศอุซเบกิสถาน	เด็กหญิงวรัตน์ศรีณย์ รอดเที่ยง จากการแข่งขันรุ่น Cadet น้ำหนักไม่เกิน 47 กิโลกรัม	1 เหรียญทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	การแข่งขัน SOUTH EAST ASIAN KARATE FRADATION CHAMPIONSHIPS ครั้งที่ 10 ณ มนิลา ประเทศ ฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 14 - 20 มีนาคม 2565	นายวรกฤต จันทรข้าง นายณัฐกิจ อินกลอย นายธนกร เต่าเล็ก นางสาวกนกพร สาอัม นางสาววิศรารัตน์ รอดเที่ยง เด็กหญิงวรรณศรัณย์ รอดเที่ยง เด็กหญิงกมลพร อินวล	3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง	

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกีฬา
กลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาคและประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	13
2	ระดับภาค	14
3	ระดับประเทศ	11
4	นานาชาติ	4

**รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ**

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3	1. เด็กชายชนกันต์ วนพงศธร 2. เด็กหญิงธีระภาพร ไทยเรือง 3. เด็กชายรัตนชัย ประโยค 4. เด็กชายรัตนโชค ประโยค 5. เด็กชายณัฐพล แก้วศรี 6. เด็กชายธีรเมธ คงดวล 7. เด็กชายทรงพล บ้านกล้วย 8. เด็กชายปณณวัฒน์ เมฆสว่าง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
2	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6	1. นายภาคิน กลิ่นทุ่ง 2. นายกลวัชร สายเนตร 3. นายจิรภัทร เขียวแก้ว 4. นายเสกฐาภูมิ อยู่แย้ม 5. นายปัญญาพัฒน์ อยู่ทอง 6. นายณัฐพล ฐปทอง 7. นายศิวัช มานนท์ 8. นายภาณุวิชญ์ จุ้ยพ่วง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
3	การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ม.1-ม.3	1. เด็กชายนพดล ปานคง 2. เด็กชายธีรวัฒน์ มั่นหมาย 3. เด็กชายกมลภพ หนูเมือง	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
4	การแข่งขัน ประติมากรรมลอยตัว ม.4-ม.6	1. นางสาวกัญญารัตน์ นองหลวง 2. นางสาวธัญพร สารธิ 3. นางสาวกัลยกร เฌอเมล์	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
5	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เด็กหญิงชนารัตติ ทอนทอง	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
6	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	นางสาวจรรยาพร สุวรรณพูล	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
7	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.1-ม.3	เด็กหญิงกุลยาตน์ ก้อนเกตุ	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
8	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.4-ม.6	นายธีรเดช แปลกจริง	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
9	การแข่งขัน เขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	เด็กหญิงอรเทพิน ไจละม่อม	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
10	การแข่งขัน เขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	นางสาวภัทรวรรณ ก้องกิตติโชค	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
11	การแข่งขัน เขียนภาพ จิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกนกอร แสนสุข	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
12	การแข่งขัน เขียนภาพ จิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6	นายภัทรกร เขียวเงิน	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
13	การแข่งขันวาดลายเส้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงจารวี คำปลื้ม	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
14	การแข่งขันวาดลายเส้น ม.4-ม.6	นายณัฐฐากร ศิริโกคา	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
15	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงพรสวรรค์ สายธรรม 2. เด็กหญิงภัทวลัญญ์ บุตรทิพย์สกุล 3. เด็กหญิงพิมพ์ภัทร พูลโพธิ์ 4. เด็กชายณัฐดนัย สีคล้าย 5. เด็กชายจารุพัฒน์ ทรัพย์เมือง 6. เด็กชายณภัทร หมั่นสิน 7. เด็กหญิงกัญญาภัทร อิ่มขวัญ 8. เด็กชายณัฐพงศ์ คำดี	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
16	การแข่งขันระบำนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงทิพย์ทิศา ทองโตนด 2. เด็กหญิงณัฐธีรา แก้วจีน 3. เด็กหญิงชัญญานุช น้อยเจริญ 4. เด็กหญิงรัตติกานต์ มิ่งประเสริฐ 5. เด็กหญิงพิมพ์ภัทร พูลโพธิ์ 6. เด็กหญิงภัทลลัญชัญ บุตรทิพย์สกุล 7. เด็กหญิงพรสวรรค์ สายธรรม 8. เด็กชายณัฐดนัย สีคล้าย 9. เด็กหญิงเบญญาภา รชตกาญจน์กุล 10. เด็กหญิงพัชรพร คงแยม 11. เด็กหญิงณัฐชา ปานเกตุ	ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3	1. เด็กชายชนกันต์ วณพศธร 2. เด็กหญิงธีระภาพร ไทยเรือง 3. เด็กชายรัตนชัย ประโยค 4. เด็กชายรัตนโชค ประโยค 5. เด็กชายณัฐพล แก้วศรี 6. เด็กชายธีรเมธ คงดวล 7. เด็กชายทรงพล บ้านกล้วย 8. เด็กชายปณณวัฒน์ เมฆสว่าง	เหรียญทอง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4-ม.6	1. นายภาคิน กลิ่นทุ่ง 2. นายกลวัชร สายเนตร 3. นายจิรภัทร เขียวแก้ว 4. นายเสฏฐวุฒิ อยู่แย้ม 5. นายปัญญาพัฒน์ อยู่ทอง 6. นายณัฐพล รูปทอง 7. นายศิวัช มานนท์ 8. นายภาณุวิชญ์ จุ้ยพ่วง	เหรียญทอง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสีม.1-ม.3	เด็กหญิงชนารัติ ทอนทอง	เหรียญทอง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	การแข่งขันขับร้องเพลง สากลประเภทชาย ม.4-ม.6	นายธนบดี คุ้ยเอี่ยม	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	การแข่งขันขับร้องเพลง สากลประเภทหญิง ม.1-ม.3	นางสาวณภัทร นาโตนด	เหรียญทอง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ อิมขวัญ 2. เด็กหญิงณัฐชา ปานเกตุ 3. เด็กหญิงธัญญา บำรุงพันธ์ 4. เด็กหญิงประกายเพชร คำภีร์พันธ์ 5. เด็กหญิงภรณ์ธิดา ม่วงทอง 6. เด็กหญิงอนัฐิดา เครือเมฆ	เหรียญทอง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
7	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงชญัญญา น้อยเจริญ 2. เด็กชายณัฐดนัย สีคล้าย 3. เด็กหญิงณัฐธิวา แก้วจัน 4. เด็กหญิงทิพย์ธิวา ทองโตนด 5. เด็กหญิงพรสวรรค์ สายธรรม 6. เด็กหญิงพัชรพร คงแย้ม 7. เด็กหญิงพิมพ์ภัทร พูลโพธิ์ 8. เด็กหญิงภัควลัญญ์ บุตรทิพย์สกุล 9. เด็กหญิงรัตติกานต์ มิ่ง ประเสริฐ 10. เด็กหญิงเบญญาภา รัชตกาญจน์กุล	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	16
2	ระดับภาค	7
3	ระดับประเทศ	-

**รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ**

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	1. เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน 2. เด็กชายณพพลสิทธิ์ ศรีทิพรัตน์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
2	การแข่งขันคลิปวิดีโอ เล่าข่าวภาษาฝรั่งเศส	1.นางสาววิชญาพร ช่วยเพ็ญ 2.นางสาวรัชนก ศรีคล้าย	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย
3	การแข่งขันคลิปวิดีโอ เล่านิทานภาษา ฝรั่งเศส	1.นายกิตติชัย เขียวแก้ว 2.นายรชต นาคประเสริฐ 3.นายกรรชัย เหลี่ยมการค้า	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนอุดมครุณี จังหวัดสุโขทัย
4	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ชั้น ม.4-6	1.นางสาวปนัดดา จีวพรม 2.นางสาวกิตติภรณ์ ชนะโต 3.นายกิตติชัย เขียวแก้ว 4.นายรชต นาคประเสริฐ 5.นายกรรชัย เหลี่ยมการค้า	ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
5	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาฝรั่งเศส ชั้น ม.4-6	1.นายอภิสิทธิ์ สุ่มเกตุ 2.นายณัฐนันท์ นมเนย	ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
6	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาฝรั่งเศส ชั้น ม.4-6	1.นางสาววิญญาพร ช่วยเพ็ญ 2.นางสาวรัชนก ศรีคล้าย	ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
7	การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาจีน ม.4-6	นางสาวรินลดา อุ๋ขำนางสาวไอริน อยู่คง	รางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันละคร สั้นภาษาจีน ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
8	การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.4-6	นางสาวณัฐธิดา ทองทุ่ง นางสาวเมย์ยานี เจริญสุข นางสาวสิรารรณ เขียวบาง นางสาวชนัญชิตา อินเมฆ นางสาววิญญาพร ยิ้มฉาย	รางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
9	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Storytelling) ระดับ ม.1- ม.3	เด็กหญิงไอรดา เทศสิงห์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่า นิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น	สพฐ.
10	การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาจีน ม.4-6	นางสาวกัญญวรา ขายกลั่น นางสาวภัทวลัญช์พร เหรียญเจริญ	รางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันคลิปวิดีโอ เล่าข่าวภาษาฝรั่งเศส	1.นางสาววิชญาพร ช่วยเพ็ญ 2.นางสาวรัชนก ศรีคล้าย	ระดับเหรียญ ทอง	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศส จังหวัดเชียงราย
2	การแข่งขันคลิปวิดีโอ เล่านิทานภาษา ฝรั่งเศส	1.นายกิตติชัย เขียวแก้ว 2.นายรชต นาคประเสริฐ 3.นายกรรชัย เหลี่ยมการค้า	ระดับเหรียญ ทอง	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศส จังหวัดเชียงราย
3	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Storytelling) ระดับ ม.1- ม.3	เด็กหญิงไอรดา เทศสิงห์	รางวัล ชนะเลิศ การ แข่งขันเล่า นิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น	สพฐ.

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีนแห่ง ประเทศไทยชิงถ้วย “สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชน จีนประจำเชียงใหม่” ครั้งที่ 3	นางสาวอรอุมา โต๊ะคง	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันร้องเพลงจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	-สถานกงสุลใหญ่แห่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำเชียงใหม่ -โรงเรียนช่องฟ้าซินเซิง วาณิชบำรุง -สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Storytelling) ระดับ ม.1- ม.3	เด็กหญิงไอรดา เทศสิงห์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น	สพฐ.

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสารเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	10
2	ระดับภาค	3
3	ระดับประเทศ	2

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	นายจุลจักร คำโต นายณัฐพร ไพรินทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
2	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายธีรดนัย ยาหมู่ นายวัฒนสุวรรณ สีนวล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	เด็กชายธรรมรัตน์ แก้วบุรี เด็กชายธชิตดี เณรศาสตร์ เด็กชายภูริต นิตยยะกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
4	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี เด็กหญิงพิชญากร บรรเทา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เด็กหญิงปัทมยา อนุพันธ์ เด็กหญิงวรินทร์ พันปี	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เด็กชายชิษณุพงศ์ ยี่มะม้าย เด็กชายนวพล หงอนไก่อ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายพงศกร สุขจ้อย เด็กชายรชตะ ปั่นทิม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8	การแข่งขันการสร้างเกมส ร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงธนาภรณ์ นาควิจิตร เด็กหญิงปารดา เปรมเกิด	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก	นายณัฐศิวัช กิตตินันท์พานิช นายปัญญาพนธ์ เป็นสุข	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6			
10	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	นายศักดิ์พัฒน์ อิ่มหน้า นายอนุกุล เดชชยางกูร	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	นายธีรภาพ ไผ่สัมฤทธิ์ นายเนติ แก้ววิเศษ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	เด็กชายธีรดนัย สันติตรานนท์ เด็กชายอดิเทพ แดงไฟ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ พื้นฐาน ม.1-ม.3	เด็กชายชินกฤต ยิ้มช้าง นายณัฐธินธิ์ ทองบุญ เด็กชายพชรภัทร กาน้ำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ พื้นฐาน ม.4-ม.6	นายกฤตยชญ์ สีนวล นายชนาธิป สังข์ทอง นายธิตีสรรค์ ศิริพรม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ กลาง ม.1-ม.3	เด็กชายทักษ์ดนัย ทิพย์สุวรรณ เด็กชายธาวิณ สอน่งายดี เด็กชายปณณวิญญ์ จันทโรทัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ กลาง ม.4-ม.6	นายธนธัช เขียวแก้ว นายธีรวิทย์ แก้วศรี นายวิรัช พรหมพิราม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
17	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.1-ม.3	เด็กขายนนท์บิธ เนียมหอม เด็กชายพีรณัฐ จูแจ่ม นายสิรภาพ พูนประชา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.4-ม.6	นายกฤติพงศ์ อ่วมบุญ นายนิติ แก้วจันทร์ นายเกียรติศักดิ์ นวลคำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3	เด็กชายกัมลาศ อันบางเขน เด็กขายนัฐสิทธิ์ สุขอิม นายนันทพงศ์ ศรีตะวัน นายบุญญวัชร ชัยรักษา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
20	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.4-ม.6	นายอมาบตี สระทองพิม นายต้นแบบ ยืนยงค์ เด็กชายปริพพร์ห์ ดีสาร นายพิทนน ออบเชย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
21	การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกชพร อจโย เด็กหญิงกรรณิกา เกิดทรัพย์ เด็กหญิงณภัทร โตพวง เด็กหญิงบุษรารัตน์ ยิ้มเปี้ย เด็กหญิงสุทธหทัย สนวนม่วง เด็กหญิงอนัญพร ร่วงสุวรรณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	การแข่งขันการจัด สวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงกิตติธรา คำวงษ์ เด็กหญิงปวีศา มูลดี เด็กหญิงรัตนวลี ไพเราะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23	การแข่งขันการจัดสวน แก้ว ม.4-ม.6	นางสาวปิ่นทอง หอมนาน นางสาวสิตาภา ญัฐฐากิตติคุณ นางสาวสิริยากร ยืนยงศิริกุล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	นางสาวจารุศิริ ถนอมทองพันธ์ นางสาวจุฑาภรณ์ อวยพร นางสาวทรรศนีย์ บัวผัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ระดับชาติ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	นายจุลจักร คำโต นายณัฐพร ไพรินทร์	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
2	การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายธีรณัย ยาหมู่ นายวันฉัตรธรณ์ สีนวล	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	เด็กชายธรรมรัตน์ แก้วบุรี เด็กชายธชิตดี เณรศาสตร์ เด็กชายภูริต นิตยะกุล	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
4	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี เด็กหญิงพิชญากร บรรเทา	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	เด็กหญิงปพิชญา อนุพันธ์ เด็กหญิงวิรัตน์ พันธ์	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เด็กชายชิษณุพงศ์ ยี่มะม้าย เด็กชายนวพล หงอนไก่	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายพงศกร สุขจ้อย เด็กชายรชตะ ปั่นทิม	รางวัลระดับ เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงธนภรณ์ นาควิจิตร เด็กหญิงปารดา เปรมเกิด	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	นายณัฐศิวัช กิตตินันทพาณิชย์ นายปัญญาพนธ์ เป็นสุข	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
10	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic	นายศักดิ์พัฒน์ อิมหน้า นายอนุกุล เดชชยางกูร	เหรียญทอง แดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	ม.4-ม.6			
11	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	นายธีรภาพ ไผ่สมฤทธิ์ นายเนติ แก้ววิเศษ	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	เด็กชายธีรณัย สันติตรานนท์ เด็กชายอดิเทพ แดงไฟ	รางวัลระดับ เข้าร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3	เด็กชายชินกฤต ยิ้มช้าง นายณัฐธินธิ์ ทองบุญ เด็กชายพชรภัทร กาน้ำ	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.4-ม.6	นายกฤตยชญ์ สีนวล นายชนาธิป สังข์ทอง นายธิตติสรรค์ ศิริพรม	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.1-ม.3	เด็กชายทักษ์ดนัย ทิพย์สุวรรณ เด็กชายธาวิน สอนง่ายดี เด็กชายปณณวิชญ์ จันทโรยม	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม.4-ม.6	นายธนธัช เขียวแก้ว นายธีรวิทย์ แก้วศรี นายวิรัช พรหมพิราม	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
17	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.1-ม.3	เด็กขายนันทบวิธ เนียมหอม เด็กชายพีรณัฐ จูแจ่ม นายสิรภาพ พูนประชา	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.4-ม.6	นายกฤติพงศ์ อ่วมบุญ นายนิติ แก้วจันทร์ นายเกียรติศักดิ์ นวลคำ	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.1-ม.3	เด็กชายกัมลาค อ้นบางเขน เด็กชายนัฐสิทธิ์ สุขอิม นายนันทพงศ์ ศรีตะวัน นายปัญญวัชร ชัยรักษา	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
20	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.4-ม.6	นายฉมาบดี สระทองพิม นายต้นแบบ ยืนยงค์ เด็กชายปรีพรรค์ ดีสาร	เหรียญ ทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		นายพิพนัน ออบเชย		
21	การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้ รูปเทียนแพ ม.1-ม.3	เด็กหญิงกชพร อจโย เด็กหญิงกรรณิกา เกิดทรัพย์ เด็กหญิงณภัทร โตพ่วง เด็กหญิงบุษรารัตน์ ยิ้มเปี้ย เด็กหญิงสุทธหทัย สวมม่วง เด็กหญิงอนัญพร ร่วงสุวรรณ	เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	การแข่งขัน โครงการงาน สะเต็มศึกษาและกล่อง สมองกล(STEMµcon troller Project) นำเสนอภาษาไทย ม.4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล” (46ICT Innovative Technology to International Standards)	นายกฤตภาส ธงไชย นายจิตติพัฒน์ ภาปางค์ นายธีรภัทร ตามาตา	เหรียญทอง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
23	การแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบชั้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงกิตติธรา คำวงษ์ เด็กหญิงปวีศา มุลดี เด็กหญิงรัตนวลี ไพเราะ	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24	การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	นางสาวปิ่นทอง หอมนาน นางสาวสิตาภา ญัฐากิตติคุณ นางสาวสิริยากร ยืนยงศิริกุล	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25	การแข่งขันการตัดต่อภาพย นตร์ ม.1-ม.6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายจิรภัทร นกนาค นายธนพนธ์ ลำเจียก	เหรียญเงิน	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
26	การแข่งขันโครงงานสะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM& microcontroller Project) นำเสนอภาษาอังกฤษ ม.4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายชัชวาล กรรณิกา นางสาวณิชารัทร แก้วหิน นางสาวประภาวรินทร์ รุ่งโรจน์	เหรียญเงิน	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
27	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	เด็กชายชินกฤต ยิ้มช้าง เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี เด็กหญิงพิชญากร บรรเทา	เหรียญเงิน	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
28	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายณฐพร ไพรินทร์ นายณพพรช บัญส่ง นายนิติพนธ์ ผ่องแผ้ว	เหรียญทองแดง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
29	การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ม.1-3 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายณัฐธินธิ์ ทองบุญ เด็กชายพชรภัทร กานำ	เหรียญทอง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
30	การแข่งขันการออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ (Motion Infographic) ม.4-6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายศักดิ์พัฒน์ อิ่มหน้า นายอนุกุล เดชชยางกูร	เหรียญทองแดง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
31	การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ม.4-6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายธีรวิทย์ แก้วศรี นายวิศ พรหมพิราม	เหรียญทองแดง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
32	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	นางสาวจุฑิศา วัฒนทองพันธ์ นางสาวจุฑาภรณ์ อวยพร นางสาวทรงศนี บัวผัน	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
33	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ม.1-3 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	เด็กชายกัมลาศ อันบางเขน นายชินกฤต ยิ้มช้าง นายบุญญวัชร ชัยรักษา	เหรียญทอง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
34	การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ม.4-6 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายธนรัช เขียวแก้ว นายธีรวิทย์ แก้วศรี นายวิศ พรหมพิราม	เหรียญเงิน	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
35	การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ รายการ หุ่นยนต์เรือสปีดพาย ควบคุมไร้สาย ม.4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ “นวัตกรรม เทคโนโลยี 46ICT พัฒนามาตรฐานสากล”	นายธนรัช เขียวแก้ว นายธีรวิทย์ แก้วศรี นายวิศ พรมพิราม	เหรียญทอง	สพฐ. และ กลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46ICT โรงเรียนในฝันและเครือข่าย
36	การแข่งขัน LINETRACING ENHANCE JUNIOR การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ Maker Robotics Challenge 2022	เด็กชายพชรภัทร กานำ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	บริษัทเมเกอร์โรบोटิกส์ จำกัด
37	การแข่งขัน LINE TRACING SENIOR การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ Maker Robotics Challenge 2022	นายณัฐธินธิ์ ทองบุญ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	บริษัทเมเกอร์โรบोटิกส์ จำกัด

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และนานาชาติ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	24
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	37
4	ระดับนานาชาติ	-

รางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	ด.ญ.ปริยาภัทร บัวแย้ม ด.ช.สุพิศาล สอนแหยม	เหรียญทอง อันดับ 1 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
2.	ด.ช.ไกรวิชญ์ แก้วเกต	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
3.	ด.ช.สรวิชญ์ กลัดอยู่	เหรียญทองชนะเลิศ/การแข่งขันการ ท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
4.	ด.ญ.เพชรน้ำหนึ่ง จันทร์สิทธิ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจ-วรรณคดีระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
5.	ด.ญ.วิศรดา สุขเทศ ด.ญ.ภัคจิรา หมั่นมะโน	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
6.	ด.ช.นวปฎล สุขชื่น	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
7.	ด.ช.ปภาวิน ภูทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
8.	น.ส.กชนันท์ ศรีดี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะระดับ ม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
9.	น.ส.ประภาสิริ เพ็งเปรม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจ-วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10.	นายภิญญ อ่วมกรุด น.ส.รัตนาวลี บ้านกล้วย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับ ม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
11	น.ส.ธมลวรรณ มาร์ติน	เหรียญ/การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
12.	น.ส.มนทกานต์ ชนะโต	เหรียญเงิน/การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
13.	น.ส.ปติตตา อยู่พวง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คัดลายมือสี่ภาษาไทย ระดับ ม.4- ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
14.	น.ส.ณัฐจิรา แก้วข้า	เหรียญทอง/การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.4-ม.6	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38
15.	ด.ช.สรวิษฐ์ กลัดอยู่	เหรียญทอง/การแข่งขันการท่อง อาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	-สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16	ด.ญ.ณัฐจิรา เกิดข้า	เหรียญเงิน/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม4-ม.6	-สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน
เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	14
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	2

1.3 จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติในด้านกีฬาคาราเต้โด นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน แบ่งเป็น สาขาเคมี 2 คน สาขาคอมพิวเตอร์ 2 คน และสาขาคณิตศาสตร์ 1 คน ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 2 จำนวน 2 คน ได้แก่ สาขาเคมี และสาขาคอมพิวเตอร์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม

1.4 จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมการเรียนรู้ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
4. การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานในการใช้แอปพลิเคชันในการช่วยบริหารจัดการ ดังนี้

1. เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน และเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
3. เป็นแหล่งศูนย์กลางในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลของบุตรหลาน และข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา
4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ด้านการรับรู้ข้อมูลของผู้ปกครองถึงความทันสมัยของเทคโนโลยีที่โรงเรียนนำมาใช้

1.6 ข้อเสนอแนะ

-

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการออกแบบนวัตกรรม - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ - สรุปหรือรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - บันทึกการอ่านของผู้เรียน - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ความสามารถในการ การออกแบบนวัตกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถใน การออกแบบนวัตกรรม - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สรุปหรือรายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ชมรม ฯลฯ - สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - สถิติการใช้ห้องสมุด - ผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - สรุปหรือรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน - ร่องรอยการปฏิบัติงานกลุ่มของผู้เรียน - แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน - ผลงาน ชิ้นงาน โครงการงาน กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ “อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม” - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนอัตลักษณ์ “อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม” - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - สรุปและรายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม พฤติกรรม “การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย” - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนพฤติกรรม “การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย”

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ เช่น การเจ็บป่วยการใช้ห้องพยาบาล การวัดส่วนสูง การชั่งน้ำหนัก ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. - ข้อมูลสถิติของโรงเรียน เช่น จำนวนการขาดเรียน จำนวนครั้งของการทะเลาะวิวาท จำนวนครั้งของการผิดระเบียบของสถานศึกษา สถิติของหาย ปัญหาการปกครอง - รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ นันทนาการ และ การอนุรักษ์/พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนด้าน สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - วุฒิบัตร เกียรติบัตร - ภาพถ่าย - โล่รางวัล ประกาศนียบัตร - SAR ครุรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นผู้มีผลการเรียน ผลงาน คุณลักษณะพื้นฐานด้านการเล่าเรียน ได้แก่ ด้านการศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง บุคลิกภาพที่ดี ความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

1. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แก่ เด็กหญิงพิมพ์นารา ศรีประทักษ์
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 ได้แก่ นายกิริติ สุธีรยงประเสริฐ

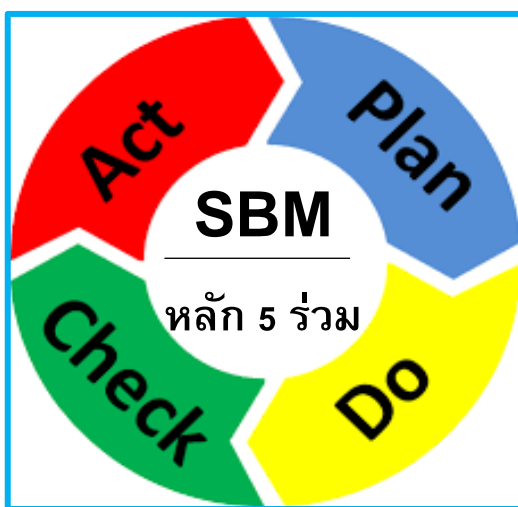
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น คือ เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม



การบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)

- วางแผน (Plan) โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพความต้องการ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการ กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็นจุดเน้นของโรงเรียน ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนผ่านระดับชั้น ม.1- ม.6 ซึ่งมีครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นร่วมประชุมวางแผน
- ปฏิบัติ (Do) ได้ดำเนินการโดยครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยใช้ช่วงเวลาตั้งแต่ 08.20-08.40 น. ของทุกวันจันทร์-ศุกร์ และผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ตรวจสอบ (Check) ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผ่านกิจกรรมสมุดสื่อไวยรัก และถอดบทเรียนในแต่ละกิจกรรม
- ปรับปรุงแก้ไข (Act) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม และจัดทำ AAR ของนักเรียนและครู เพื่อนำปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ร่วมวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)

เป็นแนวคิดในการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุดในการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลัก 5 ร่วม แนวคิดเป็นการทำงานร่วมกัน ดังนี้

1. ร่วมคิด คือ การเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนงาน กำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบเวลา รวมทั้งแบ่งงานรับผิดชอบเพื่อทุกคนจะได้ไปปฏิบัติในส่วนของตน
2. ร่วมทำ เมื่อตกลงในเรื่องต่างๆ ที่ได้ร่วมคิดไว้แล้ว ต่างคน ต่างฝ่ายก็ไปดำเนินการในส่วนที่ตัวเองรับผิดชอบหมายจากที่ประชุมมาให้บรรลุความสำเร็จตามที่วางไว้
3. ร่วมแก้ไข เมื่อไปทำงานแล้วประสบปัญหาใดก็รีบแจ้งเรื่องต่อกันและกันเพื่อเร่งรีบแก้ไขมิให้ส่งผลกระทบต่องานทั้งหมด
4. ร่วมรับผล ทำงานไปแล้วหากได้รับผลสำเร็จของงานก็รับผลสำเร็จร่วมกัน ถ้างานที่ทำไปไม่ประสบความสำเร็จหรือเกิดความเสียหายก็รับผลแห่งความเสียหายนั้นร่วมกันโดยไม่ปิดความรับผิดชอบไปยังฝ่ายใด
5. ร่วมพัฒนา ปฏิบัติงานใดๆเสร็จเรียบร้อยพึงสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นแล้วนำมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

1) ด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 8 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

2) การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก

ด้านการบริหารอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

ได้ดำเนินการโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุมภายใน นำผลมาพัฒนางาน โดยดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ผ่านการประเมิน SDQ จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา เบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน ได้ดำเนินการโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ และกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ด้านการมีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากร ได้ดำเนินการโครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมงานติดตามและประเมินผลโครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ด้านผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการงานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน

จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับ ศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามศักยภาพผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จนสรุปองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยดำเนินการโครงการ โรงเรียนพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน โครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 กิจกรรมโครงการเพชร อินทนิลปี 2565 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนากลุ่มงานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับงาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ เตรียม อุปกรณ์ และพัฒนาผู้เรียนตามภาระงาน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ม.ปลาย โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผล การประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร โดยดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเดินทางไปทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม การตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหาร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการนิเทศครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อ

(English Program) กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานพัฒนางาน การบริหารงานบุคคล กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร

5) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ โรงเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อค ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสนับสนุนการบริหารงบประมาณห้องเรียนกีฬา กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม. ต้น กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ในห้องเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต โครงการพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมอบรมร้านอาหารปลอดภัย Clean Food Good Taste กิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิตร่วมกับสภาชาชาติไทย กิจกรรมอบรมอาสาสุขภาพชาติ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย และ ยุว อสม. กิจกรรมสายใยรักพี่น้องม่วงขาว กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม

การเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม. ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนการสอน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมบริการ อาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานตกแต่งสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานยนต์ และจัดให้มีประกันภัย/ ชำระภาษีรถประจำปี กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อม บำรุงระบบสาธารณูปโภค 9 โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมห้อง STEMLAB จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องประชุม และ STEMLAB โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและสร้างระบบคัดกรองนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน จากโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6) จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน

2.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.3 แสดงค่าของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินการแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา

1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ

ของต้นสังกัด รวมทั้งหันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ การดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ จึงสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ และมีหลักฐานร่องรอยอย่างชัดเจน

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมีการพัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนางานเพื่อความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนวิสุทธิ และมีการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง มีการประชุมคณะ กรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฝ่ายงานต่างๆ จำนวนมาก

ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอธิบายให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองรวมทั้งหมดและการประชุมกลุ่มย่อยทุกครั้ง หน่วยงานทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โรงเรียนมีการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้

ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตอาสา สำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต หน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตอาสา สำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผู้เรียนที่มีปัญหาทะเบียนราษฎร ได้รับการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการ

และงบประมาณออนไลน์ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดหาการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล และได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และรางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 จุดควรพัฒนา

พัฒนาระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เพื่อลดปริมาณการใช้เอกสารและเพิ่มความสะดวก ดำเนินการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มงานบริหารให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ SUW 5G

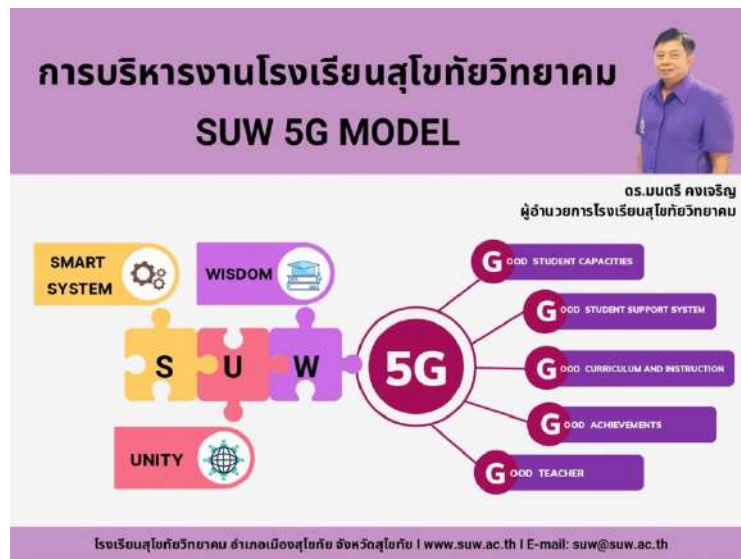
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---|
| S ย่อมาจาก SMART | หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ |
| U ย่อมาจาก UNITY | หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน |
| W ย่อมาจาก WISDOM | หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้ |

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนมีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



2.6 ข้อเสนอแนะ

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ /การสอบถาม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม - สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น - คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน - SAR ครูรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - เอกสาร/รูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - รายงานควบคุมภายใน (ปค.05) - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน - SAR ครูรายบุคคล/ SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด - คำสั่งโรงเรียน - ข้อมูลการวางแผนอัตรากำลัง - คู่มือปฏิบัติงาน - การกำหนดตารางเรียน - รายงานการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครู - รายงานบัญชี การเงิน - รายงานการดำเนินงานพัสดุ - รายงานการระดมทรัพยากร - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประเมิน SDQ - ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom - ปฏิทินการนิเทศภายใน/ เครื่องมือการนิเทศภายใน/สรุปการนิเทศภายใน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - รายงานการประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษา - สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น - สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - รายงานสรุปการจัดวิชาเพิ่มเติม - รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - ผลงานนักเรียน - ปฏิทินการนิเทศ - เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน - สรุปการนิเทศภายใน - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หลักฐาน ร่องรอย การร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ตารางจัดการเรียนรู้ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม - แบบบันทึกการตรวจเขตพื้นที่ - รายงานการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - รายงานการดำเนินงานห้องปฏิบัติการ - บันทึกการใช้ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน - คำสั่งโรงเรียน - รายงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของฝ่าย - สารสนเทศของโรงเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้

2.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

2. รางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น คือ เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียน การสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมพัฒนาครูใหม่

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัด สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกใน กิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและ เสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน ระหว่าง เรียนและหลังเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ มีการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ มีการจัดทำ นวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.33	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สี่ถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.06	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.81	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	93.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.39	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	92.97	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.00	91.56	สูงกว่าเป้าหมายระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.56 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับยอดเยี่ยม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.33 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.81 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 93.13 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.39 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.97 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00

3.3 จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.4 จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูสภาพกำหนด ซึ่งจะมีวงรอบของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกันและมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงรอบที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงรอบที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูสภาพว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ คือ คุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

3.6 ข้อเสนอแนะ

มีกิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ /การสอบถาม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	- การปฏิบัติงานของครู - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ - ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน - สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - หลักฐาน/ร่องรอยการประเมินผลและหรือปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน - หลักฐาน ร่องรอย การร่วมประชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - SAR ครูรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการจัดสภาพห้องเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - ข้อมูลรายบุคคล

3.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ได้แก่ นายมนตรี คงเจริญ ปีการศึกษา 2564

2. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ นางคำมี ชัยรักษา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

3. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ *ยอดเยี่ยม*

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคต ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติในด้านกีฬาคาราเต้โด นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน แบ่งเป็น สาขาเคมี 2 คน สาขาคอมพิวเตอร์ 2 คน และสาขาคณิตศาสตร์ 1 คน ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิศาสตร์ (สอวน.) ค่าย 2 จำนวน 2 คน ได้แก่ สาขาเคมี และสาขาคอมพิวเตอร์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ด้านผู้เรียน - ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น - พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมการเรียนรู้ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม - การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เพื่อลดปริมาณการใช้เอกสารและเพิ่มความสะดวกดำเนินการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มงานบริหารให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล และได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และรางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษา ขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และ เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะ	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

การพัฒนาระบบดูแลนักเรียนและบริหารจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานในการใช้แอปพลิเคชันในการช่วยบริหารจัดการ ดังนี้

1. เพิ่มช่องทางในการสื่อสาร ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน และเพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
3. เป็นแหล่งศูนย์กลางในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลของบุตรหลาน และข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา
4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ด้านการรับรู้ข้อมูลของผู้ปกครองถึงความทันสมัยของเทคโนโลยีที่โรงเรียนนำมาใช้

แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ SUW 5G

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---|
| S ย่อมาจาก SMART | หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ |
| U ย่อมาจาก UNITY | หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน |
| W ย่อมาจาก WISDOM | หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้ |

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนมีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูสภากำหนด ซึ่งจะมีวงรอบของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกัน และมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning

ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะที่ทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงจรที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงจรที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูสภาพว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงจรที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงจรที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงจรที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญคือคุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

ความต้องการการช่วยเหลือ

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งที่ 62/65
3. หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. คิวอาร์โค้ดเอกสาร โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
5. แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมิน SAR
6. หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568)
7. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
8. เกียรติบัตร

มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565



ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ทุกครั้งก่อนมี การประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ตามเอกสารที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561
มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
(แนบท้ายประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ลงวันที่ 11 ก.ค. พ.ศ. 2565)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	77.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	77.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00

2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายสมชาย กิจสนาโยธิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งที่ 62/65



คำสั่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ที่ 62/ 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบ การประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 47 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการและสนับสนุนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะแนวทางการปฏิบัติให้การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรรมการประกอบด้วย

1. นายมนตรี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมารินทร์	กลิ่นเขต	กรรมการ
3. นายปราช	เชื้อประดิษฐ์	กรรมการ
4. นายเชษฐา	กันนา	กรรมการ
5. นางอติภา	วรากรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ประสานงาน ติดตาม กับกรรมการที่รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานให้พร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเสนอต่อฝ่ายบริหาร เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการ...

2.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียน กรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	ประธานกรรมการ
2. นายฐิตินันท์	เหรียญทอง	กรรมการ
3. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
4. ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี	มุลดี	กรรมการ
5. นางดวงพร	มากล้ำ	กรรมการ
6. นางสมใจ	พงษ์สิงห์	กรรมการ
7. นายเสกสรร	เทียนทอง	กรรมการ
8. นางภัสดีทิพา	ยนต์นิยม	กรรมการ
9. นายธีรพงษ์	เข้มคง	กรรมการ
10. นางทวีรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
11. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
12. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
13. นายชัยณรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
14. นายจิระเมศร์	อัครรังสีธนกุล	กรรมการ
15. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
16. นายวิษณุ	อ้นบางเขน	กรรมการ
17. นายวีรพล	ปานดำ	กรรมการ
18. นางชนัญธิดา	จิราวัชรภัค	กรรมการ
19. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ
20. นางวิไล	นิลทวี	กรรมการ
21. นางสุมาลี	หมากผิน	กรรมการ
22. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการ
23. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
24. นางวันเพ็ญ	ยิ้มประดิษฐ์	กรรมการ
25. นางณัฐษา	อำพร	กรรมการ
26. นางสาวพรณิพา	เมฆพัฒน์	กรรมการ
27. นางสาวธัญนัฏธ์	ยนต์นิยม	กรรมการ
28. นางกรนันท์	เอี่ยมภูเขียว	กรรมการและเลขานุการ
29. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางสาวน้ำเพชร	มั่งคล้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
31. ศศิณีภา	เพชรรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพฝ่าย 8 ฝ่าย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
กรรมการประกอบด้วย

1. นางกรนันท์	เอี่ยมภูเขียว	ประธานกรรมการ
---------------	---------------	---------------

2. นางสุมาลี...

2. นางสาวลี	หมากผิน	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
3. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
4. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
5. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
6. นางณัฐชา	อำพร	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
7. นางสาวน้ำเพชร	มั่งคล้าย	กรรมการฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ
8. นายจกฤกษ์	สุขรอด	กรรมการฝ่ายวิชาการ
9. นางสาวศิริวรรณ	หลินมงคล นาคทอง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
10. นางสาวยุวดี	เที่ยงทุ่ง	กรรมการฝ่ายวิชาการ
11. นางสาวสุนันทา	เมฆไตรรัตน์	กรรมการฝ่ายวิชาการ
12. นางสาวนริศรา	ประเสริฐสิทธิ์	กรรมการฝ่ายวิชาการ
13. นางโชติตา	หล้าทุ่ง	กรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน และกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
14. นางสาวศุภรัตน์	ชำนาญผา	กรรมการฝ่ายบุคคล
15. นางสาวยุพิน	อยู่เปีย	กรรมการฝ่ายบุคคล
16. นางสาวสุทธิณี	โชติมน	กรรมการฝ่ายบุคคล
17. นางสาวรุ่ง	อยู่คร	กรรมการฝ่ายธุรการ
18. นางสาวพรณิศา	เมฆพัฒน์	กรรมการฝ่ายธุรการ
19. นางสาวณัฐวรรณ	มันใจ	กรรมการฝ่ายธุรการ
20. นางสาวเกื้อกุล	เรืองฤทธิ์	กรรมการฝ่ายธุรการ
21. นางดวงพร	มากล้ำ	กรรมการฝ่ายธุรการ
22. นางสาวภิราณี	โรจน์ธนพิพัฒน์	กรรมการฝ่ายธุรการ
23. นางสาวยุวดี	เที่ยงทุ่ง	กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ
24. นางสาวปานิศรา	เรืองแจ่ม	กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ
25. นางสาวยุพิน	อยู่เปีย	กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ
26. นางสาวแพรวพรรณ	ชนกสิกรรม	กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ
27. นางสาวศิริวรรณ	พันทะยัก	กรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ
28. นางเพลินจิตร์	ชำนาญผา	กรรมการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
29. นางจรัสศรี	เขาเหิน	กรรมการกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
30. นางสาวสุจิตา	ไชยบัง	กรรมการกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
31. นางสาวสุนันทา	เมฆไตรรัตน์	กรรมการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
32. นางสาวธัญญ์นภัสร์	ยนต์นิยม	กรรมการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
33. นางสาวสิรินุช	เข็มคง	กรรมการกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
34. นายวีรพล	ปานดำ	กรรมการกลุ่มสาระฯ สังคมฯ
35. นายปลวาช	พุ่มพวง	กรรมการกลุ่มสาระฯ สังคมฯ
36. นายวีระศักดิ์	หมอกมีด	กรรมการกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา

37. นางสาววันทนี...

4

37. นางสาววันทนี	ทัศน	กรรมการกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
38. นางสาวอนงค์นาฏ	ปานด้วง	กรรมการกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
39. นางสาวกาญจณี	โชติสุข	กรรมการกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
40. นางชนกานต์	กฤติธัญ	กรรมการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
41. นางสาวจุฑาทิพย์	คำสุด	กรรมการกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

3. คณะกรรมการดำเนินการรายมาตรฐาน มีหน้าที่ จัดการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของโรงเรียน จัดเตรียมเอกสารและผลงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามตัวบ่งชี้ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ให้เสร็จสิ้นในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กรรมการประกอบด้วย

1. นายธีรพงษ์	เข้มคง	ประธานกรรมการ
2. นางทวีรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
3. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
4. นางจรัสศรี	เขาเหิน	กรรมการ
5. นางสาวอนงค์นาฏ	ปานด้วง	กรรมการ
6. นางสาวกาญจณี	โชติสุข	กรรมการ
7. นางสาวสุจิตา	ไชยบัง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา กรรมการประกอบด้วย

1. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุนันทา	แม่ไทรรัตน์	กรรมการ
3. นางสาวสิริสุข	เข้มคง	กรรมการ
4. นางสาวธัญญ์	ยนต์นิยม	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กรรมการประกอบด้วย

1. นายวิษณุ	อ้นบางเขน	ประธานกรรมการ
2. นางชนกานต์	กฤติธัญ	กรรมการ
3. ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี	มูสดี	กรรมการ
4. นางประเสริฐ	อ้นบางเขน	กรรมการ
5. นางสาวจุฑาทิพย์	คำสุด	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ 4 มีความสามารถ...

5

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| 1. นายวิษณุ | อับปางเขน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนกานต์ | กฤติธัญญ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวจุฑาทิพย์ | คำสุด | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 1. นางคำมี | ชัยรักษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางประเสริฐ | อับปางเขน | กรรมการ |
| 3. นางสาววิภาศิริ | ฉาเกาะทา | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. นายฐิตินันท์ | เหรียญทอง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจักกฤษณ์ | สุรอรอด | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริวรรณ | หลินมณฑล นาคทอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวยุวสี | เที่ยงทุ่ง | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุนันทา | เมฆไตรรัตน์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริกัลยา | โสธรวิมลกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายพีระพงษ์ | นิรันดร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวนริศรา | ประเสริฐสิทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------|----------------------------|
| 1. นางเชษฐา | กัณนา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายฐิตินันท์ | เหรียญทอง | กรรมการ |
| 3. นางโชษิตา | หล้าทุ่ง | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย | ดวงเนตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางปภาดา | ปานอยู่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------|----------------------------|
| 1. นายภาณุพงศ์ | คงเชื้อสาย | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | กรรมการ |
| 3. นางสาวศุภรัตน์ | ชำนาญญา | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. นายจักรพันธ์ | ชีวะวัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย คณะกรรมการ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|----------|---------------------|
| 1. นายสมชาย | ดวงเนตร | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าระดับทุกระดับ | | กรรมการ |
| 3. ครูประจำชั้นทุกคน | | กรรมการ |
| 4. นางโชษิตา | หล้าทุ่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อ 4 สุขภาวะ...

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1. นายวีระศักดิ์ | หมอกมิด | ประธานกรรมการ |
| 2. ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา | | กรรมการ |
| 3. นางสาวนิพิพิชฌาน์ | นาคทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. นางสาววิจิตรา | สุริยวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ย่อย 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ย่อย 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ย่อย 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ย่อย 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

จัดการเรียนรู้

กรรมการประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. นายมนตรี | คงเจริญ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอติภา | วรากรเจริญ | กรรมการ |
| 3. นางสาวมารินทร์ | กลิ่นเขต | กรรมการ |
| 4. นายปราช | เชื้อประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 5. นายเฉลิมพล | ทองจ้อย | กรรมการ |
| 6. นายฐิตินันท์ | เหรียญทอง | กรรมการ |
| 7. ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี | มูลดี | กรรมการ |
| 8. นางดวงพร | มากล้ำ | กรรมการ |
| 9. นางสมใจ | พงษ์สิงห์ | กรรมการ |
| 10. นายเสกสรร | เทียนทอง | กรรมการ |
| 11. นางภัสดีทิพา | ยนต์นิยม | กรรมการ |
| 12. นายสมชาย | ดวงเนตร | กรรมการ |
| 13. นายชัยณรงค์ | เขียวแก้ว | กรรมการ |
| 14. นางปัทมา | บรรเทาทุกข์ | กรรมการ |
| 15. นายธีรพงศ์ | เข็มคง | กรรมการ |
| 16. นางทวีรัตน์ | เหรียญทอง | กรรมการ |
| 17. นายภาณุพงศ์ | คงเชื้อสาย | กรรมการ |
| 18. นายวิชณ | อ้นบางเขน | กรรมการ |
| 19. นางปทุมพร | ชมชัย | กรรมการ |
| 20. นายจิระเมศร์ | อัครรังสีธนกุล | กรรมการ |

21. นายวีรพล...

7

21. นายวีรพล	ปานคำ	กรรมการ
22. นางสาวชนัญธิดา	จิรวัชรภัก	กรรมการ
23. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ
24. นางวิไล	นิลทวิ	กรรมการ
25. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการ
26. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
27. นางสุมาลี	หมากดิน	กรรมการและเลขานุการ
28. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางสาวน้ำเพชร	มั่งคล้าย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางสาวศศิณิภา	เพชรรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ย่อย 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ย่อย 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ย่อย 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อย 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด
การเรียนรู้

กรรมการประกอบด้วย

1. นายปราช	เชื้อประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
2. นายฐิตินันท์	เหรียญทอง	กรรมการ
3. นายธีรพงษ์	เข้มคง	กรรมการ
4. นางทวิรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
5. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
6. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
7. นายวีระศักดิ์	หมอกมิต	กรรมการ
8. นายจิระเมศร์	อัครรังสีธนกุล	กรรมการ
9. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
10. นายวิษณุ	อันบางเขน	กรรมการ
11. นายจกฤษณ์	สุรรอด	กรรมการ
12. นางสาวยุวดี	เที่ยงทุ่ง	กรรมการ
13. นางสาวสุนันทา	เมฆไตรรัตน์	กรรมการ
14. นางสาวนริศรา	ประเสริฐสิทธิ์	กรรมการ
15. นางสุชาดา	ยงค์เจาะ	กรรมการ

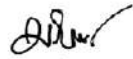
16. นางสาวศิริวรรณ...

8

16. นางสาวศิริวรรณ หลินมงคล นาคทอง กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัดเพื่อบังเกิดผลดี
แก่ทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ครั้งที่ 6/66 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

มีมติเห็นชอบในการรายงานคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา 2565 ด้วยมติเป็น เอกฉันทเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายธีรศักดิ์ คงเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

คิวอาร์โค้ดเอกสาร โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2565

คิวอาร์โค้ดแสดงแผนการเรียนรู้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2565



คิวอาร์โค้ดแสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565



คิวอาร์โค้ดแสดงแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565



ฝ่ายบริหารงานผู้อำนวยการ
รับที่ ๙๘
วันที่ 25 ส.ค. 2564
เวลา 14.15 น.

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
เลขรับ 1๖๙ **วันที่ 25 ส.ค. 2564** **เวลา 12.30 น.**

☒ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ☐ ฝ่ายบุคคล ☐ ฝ่ายธุรการ
☐ ฝ่ายการเงินและพัสดุ ☐ ฝ่ายวิชาการ ☐ ฝ่ายแผนงาน
☐ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่ ☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน ☐ ฝ่ายกีฬา

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ผลการประเมิน SAR
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิธีการดาวน์โหลดไฟล์รายงานจากระบบ Automated QA

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอก
ในระยยะที่ ๑ การประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ
และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา (COVID-19) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
ที่กำหนดให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและ
หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สำนักงานจึงขอแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของท่าน ซึ่งได้รับการ
รับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดย
สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดไฟล์รายงานจากระบบ Automated QA ได้ที่ <https://aqa2.onesqa.or.th/>
(รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ซึ่งมีชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน ดังนี้ ชื่อผู้ใช้งาน : B37683 รหัสผ่าน : 45201

ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว และไม่เห็นด้วยกับผลการประกัน
คุณภาพภายนอกดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดทำคำอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกพร้อมกับระบุเหตุผลของ
การขออุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกให้ชัดเจน และแนบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลสำหรับประกอบการ
พิจารณาอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกจัดส่งไปยังสำนักงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สถานศึกษาได้รับ
แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อสำนักงานจะได้ดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปพัฒนา
สถานศึกษาต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

ผู้ให้พยานรับรองงานและประเมินคุณภาพภายนอก

จำนวนของประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ผู้ศึกษาไม่สนใจ : ผลการประเมิน SAR

- ให้พิจารณาตามปกติ

ขอแสดงความนับถือ

Ham Ham

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักประเมินและรับรอง การกึ่งประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๖๒ ๓๔๕๕ ต่อ ๒๖๑ (เบรียนท์) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : pichayan.a@onesqa.or.th (ลำดับ 4175)

(ลายเซ็น)

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

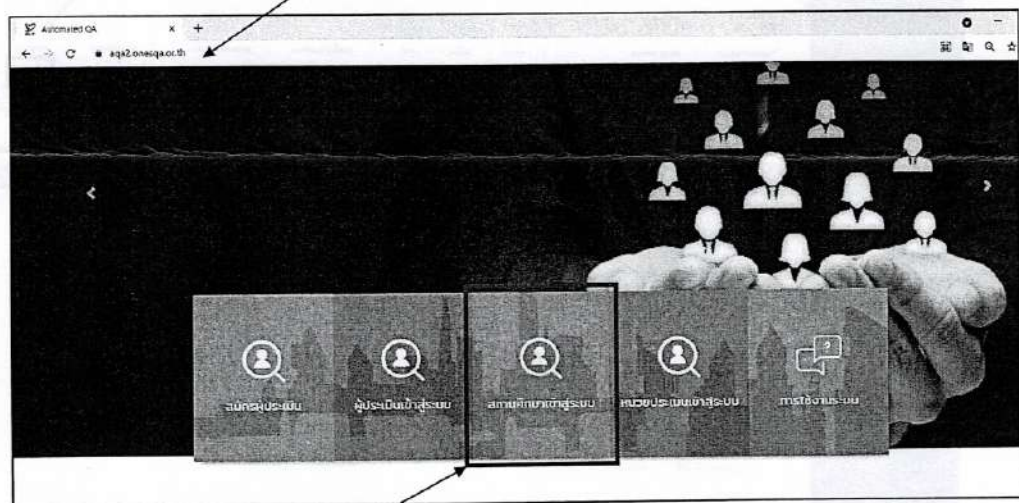
คู่มือการดาวน์โหลดรายงานผลการประเมิน



การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ

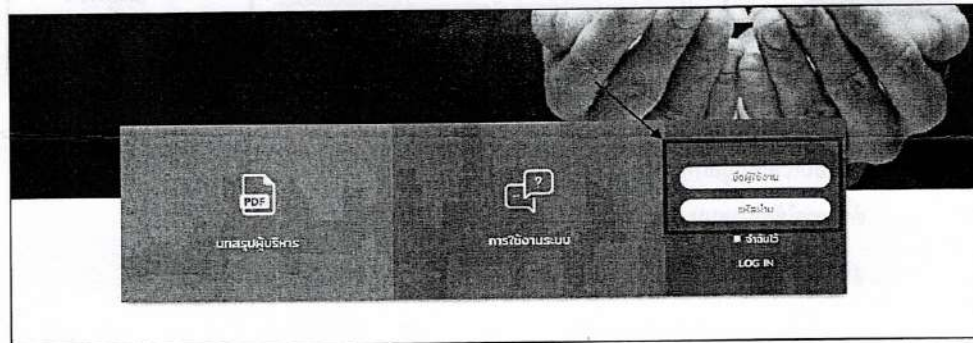
- 1) ท่านสามารถเข้าสู่ระบบ Automated QA (ขอแนะนำให้งานจากโปรแกรม  Chrome)

ได้ที่ลิ้งค์ <https://aqa2.onesqa.or.th>



- 2) เลือกเมนู “สถานศึกษาเข้าสู่ระบบ”

- 3) กรอกข้อมูล ชื่อผู้ใช้งาน(User) และรหัสผ่าน(Password) ตามที่ได้รับแจ้งจาก สมศ.





รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๑๗๘๖ ต่อ ๑๒๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๑ ๒๘๔๘
E-mail : suwschool@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๒,๖๑๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๑๘๐	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านคุณภาพของผู้เรียนครบทุกตัวชี้วัด โดยระบุถึงเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ผ่านกิจกรรม โครงการและการศึกษาค้นคว้าอิสระ สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นที่ว่า ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมในการเขียน SAR ครั้งต่อไป โดยเพิ่มรายละเอียดข้อมูลในแต่ละแผนงาน โครงการ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมได้อย่างชัดเจน โดยสถานศึกษาอาจรวบรวมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ QR Code เป็นการนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ควรคำนึงถึงการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ (PDCA) และควรระบุผลของกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ จากการนำเสนอผลประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ SAR มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการครบทุกตัวชี้วัดโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา มีการนำผลจากการประเมินหรือผลจากข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือผู้เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนา และจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีร่องรอยหลักฐานเพิ่มเติมลงใน SAR ครั้งต่อไป ในประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน บุคลากรในสถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวในโอกาสต่างๆ โดยการลงเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารโดยเฉพาะ เป็นต้น เป็นระยะๆ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ของครูด้วยสื่อ เทคโนโลยี ที่หลากหลายเน้นการคิดและการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกตัวชี้วัด โดยมีการระบุว่า ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น จัดโครงการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสม รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการส่งเสริมให้ครูทุกคน นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงาน โดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของผู้เรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ได้แก่ การระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน บริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ประวัติโดยสังเขป ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม และควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้งระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ และผลงานที่มีความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นายพรพจน์ เกียรติพิริยะ	
กรรมการ	นางพินาวรรณ ชังข้าว	
กรรมการและเลขานุการ	นายอุทัย ชังข้าว	

วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

(นายมนตรี คงเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37683

ONESOA

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	159	45.57	18.99	64.57	10.30	6.17	14.15	64.89	28.00	90.66	14.94	0.00	23.44	67.72	70.73
ขนาดโรงเรียน	130,386	41.95	18.06	60.01	11.53	6.42	15.70	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	4.00	62.09	69.48
ที่ตั้งโรงเรียน	904	36.80	15.88	52.68	11.86	7.34	16.96	64.89	28.75	91.41	0.00	0.00	0.00	53.39	70.73
จังหวัด	3,412	37.06	16.41	53.47	11.06	6.95	15.83	66.27	29.25	91.41	0.00	0.00	0.00	54.53	55.18*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	78,643	37.43	16.50	53.93	11.64	6.83	16.30	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.39	60.90
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	71.70	17.70	66.08	20.40	58.51	21.74	58.45	20.89	59.23	21.75	59.70	21.65	58.47	22.11
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	62.94	17.35	59.43	18.13	51.97	20.46	53.43	19.06	53.49	19.41	53.78	19.00	52.47	19.93
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	77.83	24.76	68.96	27.56	62.06	29.86	62.09	29.21	62.52	29.72	61.28	29.62	60.58	30.07
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	48.48	19.32	44.56	19.53	38.90	17.43	39.58	17.28	40.40	18.05	40.05	18.08	40.10	18.16
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	71.91	30.49	67.99	31.74	57.89	33.91	58.16	32.85	59.26	33.23	58.65	33.51	57.91	33.51



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	159	40.57	16.12	90.63	9.38	37.50	31.25
ขนาดโรงเรียน	129,065	39.40	18.44	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	896	32.75	13.71	90.63	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	3,404	29.99	11.55	90.63	3.13	28.13	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	78,270	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	44.86	21.65	42.55	22.26	35.01	18.90	32.14	16.43	33.76	18.69	34.88	19.33	34.09	19.06
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	45.46	25.78	44.08	27.87	33.48	23.19	29.63	20.60	33.06	23.50	34.33	24.26	33.55	23.91
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	26.24	18.40	27.36	19.73	25.89	17.01	24.34	16.46	24.97	17.52	25.19	17.77	25.18	17.83
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	63.84	34.07	55.40	34.79	50.39	36.71	45.12	35.76	45.07	35.61	45.42	35.68	44.91	35.71
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	32.55	25.66	34.85	27.72	27.87	23.01	26.51	22.55	28.62	24.36	29.24	24.86	28.92	24.65



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	159	31.09	16.39	89.25	4.75	28.50	28.50
ขนาดโรงเรียน	130,525	29.38	17.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	911	24.79	13.25	94.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,420	23.64	11.66	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	78,699	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ก 1.1	100.00	27.58	28.25	27.22	28.47	21.55	25.05	19.57	22.60	20.70	23.98	20.79	24.02	20.52	23.95
มาตรฐาน ก 1.2	100.00	37.42	35.45	34.21	34.78	31.94	34.20	29.75	32.92	30.42	33.38	30.39	33.43	30.00	33.26
มาตรฐาน ก 1.3	100.00	41.46	25.06	37.22	25.54	30.64	21.55	29.11	20.37	30.52	21.97	30.44	21.85	30.00	21.81
มาตรฐาน ก 2.1	100.00	30.19	33.66	36.48	35.08	30.90	33.67	33.26	34.66	33.37	34.17	33.29	34.19	33.17	34.12
มาตรฐาน ก 2.2	100.00	24.41	19.80	20.79	20.66	18.48	17.02	16.95	16.42	17.70	17.94	17.57	17.73	17.56	17.84
มาตรฐาน ก 3.1	100.00	22.90	30.72	25.08	30.30	19.37	26.11	18.46	24.58	20.28	26.06	19.94	25.65	20.10	25.85
มาตรฐาน ก 3.2	100.00	30.82	46.17	26.22	43.98	23.60	42.46	23.60	42.46	24.44	42.98	23.93	42.66	24.25	42.86

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) มาตรฐาน ก 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001

ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	159	38.72	10.11	69.25	17.75	38.25	37.00
ขนาดโรงเรียน	129,484	37.21	11.39	100.00	0.00	36.25	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน	895	33.79	10.22	72.50	8.25	33.00	34.25
จังหวัด	3,403	33.18	9.60	73.25	8.25	32.25	34.25
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	78,405	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	79.25	40.56	72.96	44.41	68.94	46.27	68.73	46.36	67.35	46.89	68.12	46.60	65.71	47.47
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	19.87	18.70	22.16	19.27	21.63	18.83	21.13	18.59	21.16	18.55	21.26	18.54	21.31	18.59
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	41.84	22.45	36.71	23.49	31.84	23.69	30.86	22.77	31.66	22.98	31.62	23.04	31.28	23.08
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	47.17	21.31	42.59	24.43	38.21	23.94	36.82	23.28	37.13	23.60	37.21	23.66	36.68	23.60
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	38.49	23.26	39.31	22.61	34.19	22.20	34.66	22.20	35.48	22.06	35.45	21.98	35.13	22.06
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	25.00	19.83	23.89	20.12	24.53	19.50	23.10	18.85	23.14	19.72	23.20	19.69	23.21	19.75
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	40.24	25.16	42.70	23.81	38.18	24.20	37.12	24.18	38.53	24.15	38.08	23.98	38.02	24.12
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	49.25	22.89	47.56	23.56	42.59	23.20	42.82	23.02	43.37	23.18	42.76	23.25	42.73	23.19
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	42.77	35.39	38.56	35.96	32.63	35.09	31.47	34.26	33.04	34.78	32.85	34.77	32.49	34.64
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	31.76	27.14	26.72	29.43	26.09	29.20	25.43	29.27	25.32	29.37	25.31	29.26	25.07	29.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.2

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	51.00	3.40	54.40	47.60	51.00	-
ขนาดโรงเรียน	25,347	49.67	14.82	93.70	2.10	50.50	54.10
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	44.25	12.78	68.30	19.80	44.40	26.70*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	796	46.02	13.34	82.00	8.70	46.35	38.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	844	45.92	13.32	82.00	8.70	46.30	38.50*
เขตพื้นที่	748	45.89	13.40	80.50	8.70	46.30	38.50
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศร.ภาค	7,309	44.18	13.77	89.20	7.60	44.30	47.50
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	17,217	44.58	14.44	90.20	7.00	44.60	37.80
กระทรวง: ศษ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: อังกฤษศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	35.88	4.88	40.75	31.00	35.88	-
ขนาดโรงเรียน	28,752	35.80	8.56	80.50	6.00	35.50	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	33.12	6.41	45.25	20.75	34.25	40.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	857	33.01	7.33	58.50	14.75	32.75	28.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	904	33.02	7.28	58.50	14.75	32.75	28.00
เขตพื้นที่	802	32.93	7.20	54.25	16.00	32.75	28.00
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศร.ภาค	7,647	32.96	7.56	72.25	7.50	32.75	31.25
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	18,553	33.26	8.00	76.00	7.75	32.75	32.75
กระทรวง: ศษ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	16.55	5.07	21.62	11.48	16.55	-
ขนาดโรงเรียน	27,544	27.64	13.39	96.72	0.00	23.66	21.62
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	20.04	4.47	31.36	9.94	19.98	15.06*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	853	21.65	6.46	58.10	6.76	21.52	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	900	21.57	6.38	58.10	6.76	21.52	21.62
เขตพื้นที่	798	21.50	6.27	54.92	6.76	21.47	21.62
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ตร.ภาค	7,545	22.83	8.75	91.70	1.74	21.62	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	18,117	24.16	10.71	95.08	1.74	21.72	19.98
กระทรวง: ตร	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	26.88	8.13	35.00	18.75	26.88	-
ขนาดโรงเรียน	28,586	26.80	17.33	100.00	0.00	22.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	47	19.71	7.43	36.25	7.50	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	855	21.23	10.93	87.50	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	902	21.15	10.78	87.50	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	800	21.35	11.00	87.50	3.75	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ตร.ภาค	7,627	20.96	12.05	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	18,398	22.32	13.89	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ตร	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	2	33.40	1.20	34.60	32.20	33.40	-
ขนาดโรงเรียน	25,119	30.94	11.14	95.20	0.00	29.20	24.40*
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	48	25.37	6.56	42.00	9.80	26.70	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	792	28.34	8.39	63.40	7.40	27.20	27.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	840	28.17	8.32	63.40	7.40	27.20	27.00
เขตพื้นที่	745	28.21	8.42	63.40	7.40	27.00	27.00
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศร.ภาค	7,287	28.06	8.92	87.80	4.80	27.00	24.40
ภาค(ภูมิภาคตะวันออก)	17,160	28.53	9.68	90.20	0.00	27.00	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

เกียรติบัตร

