



**รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
SELF ASSESSMENT REEPORT**

**โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย**



คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในการศึกษา 7 ขั้นตอน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ด้วยกระบวนการ PDCA ร่วมกับ SUW 5G

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	8
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	11
1.1. ข้อมูลทั่วไป	22
1.2. ข้อมูลครูและบุคลากร	22
1.3. ข้อมูลนักเรียน	32
1.4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	32
1.5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	33
1.6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	42
1.7. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	47
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	49
1.สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	49
มาตรฐานที่ 1	53
มาตรฐานที่ 2	146
มาตรฐานที่ 3	159
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	165
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	171

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ที่ตั้ง 2/3 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โทรศัพท์ 055-611786 โทรสาร 055-612848

เว็บไซต์ <http://www.suw.ac.th>

อีเมล suw@suw.ac.th

2. เปิดสอนระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,667 คน จำนวนครู 200 คน

เขตพื้นที่บริการ : มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้ ตำบลธานี ตำบลบ้านกล้วย ตำบลปากแคว ตำบลบ้านหลุม (ยกเว้นหมู่ 3)

ตำบลยางซ้าย (เฉพาะหมู่ 8) ตำบลบ้านป้อม (หมู่ที่ 3,4,5,7 บ้านนาสระลอย, บ้านป้อม
อำเภอคีรีมาศ)

3. ผู้บริหารโรงเรียน นายไพฑูรย์ พวงเงิน

หมายเลขโทรศัพท์ 0898584149

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 กันยายน 2566 เป็นเวลา 8 เดือน 2 วัน

4. เงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมดจากส่วนกลางไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง และเงินบริจาค หรือการได้รับสนับสนุนอื่น ๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

บำรุงการศึกษา	เงินงบประมาณจากส่วนกลาง			รวม
	อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน 15 ปี เรียนฟรี	ห้องเรียนกีฬา	
17,790,650	9,717,030	7,993,754	7,066,060	42,567,494

5. ประชญา

“ใช้ความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อเกิดมาตรฐานสากล”
หลักคำกล่าวนี้นี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาด
นำไปคิดค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติให้รุ่งเรืองสถาพร มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

6. วิสัยทัศน์โรงเรียน

เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

7. พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
2. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
6. สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

8. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

11. จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น มีเหตุผล สามารถวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
4. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
8. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

12. กลยุทธ์โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

13. ค่านิยม 12 ประการ

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัว

ต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

14. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของโรงเรียน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. มีภาวะผู้นำ
10. มุ่งมั่นเพื่อความเป็นเลิศ

15. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนมีวินัย

16. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี-กีฬาเด่น

17. จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการปฏิบัติงานรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ในโรงเรียน เสริมสร้างให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ในชุมชนเป็นแหล่งที่มีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ผู้เรียนใช้ในการศึกษาหาความรู้ได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ดี ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของโรงเรียน ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความเชื่อว่าบุตรหลานที่เรียนสูงจะมีงานที่ดี จึงส่งบุตรหลานเรียนหนังสือในโรงเรียน โดยคำนึงถึงคุณภาพของโรงเรียน ค่านิยมทางสังคมของผู้ปกครองสูงขึ้น ทำให้มีการส่งเสริม การเรียนของบุตรหลานมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ สามารถสื่อสารกันได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง

จุดอ่อน

ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความตระหนัก และไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนบางคนยังขาดโอกาสและไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร ผู้เรียนมีจำนวนมากทำให้การดูแล ยังไม่ทั่วถึงจึงมีปัญหาด้านพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนมีห้องน้ำและอ่างล้างมือแต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ระบบการจัดการดูแลความปลอดภัย ยังไม่ทั่วถึงเนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนมาก และโรงเรียนมีบริเวณพื้นที่กว้าง ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนปรากฏครบองค์ประชุม แต่มักมีสมาชิกไม่ครบทุกท่าน โรงเรียนนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนน้อย ความคาดหวังทางผลผลิตทางการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นสูงขึ้น สื่อ เทคโนโลยีที่มีอย่างแพร่หลายมีผลทำให้ เกิดการเรียนรู้ลอกเลียนแบบนำไปใช้ในทางที่ผิด และใช้เวลาในการสืบค้นเทคโนโลยี ไม่เหมาะสม

โอกาส

โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านของชุมชนเมือง การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกสบาย และโรงเรียนเปิดสอนมาแล้ว 124 ปี ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนอย่างมาก ทำให้โรงเรียนเป็นที่เชื่อถือของชุมชน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมสูงและมีศักยภาพในการพัฒนาและแข่งขันสูง และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้าน เช่น วิทยากร แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในทุกด้าน

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ด้านชุมชนเมือง มีแหล่งบันเทิง และอบายมุข ร้านเกมส์คอมพิวเตอร์ ที่เปี่ยงเบนความสนใจในการเรียน และส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ มีบริเวณกว้าง ยากต่อการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภารกิจในการประกอบอาชีพ มีเวลาน้อยในการดูแลบุตรหลาน จึงเป็นภาระของสถานศึกษา รวมทั้งงบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด

18. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	รายการ	สาขา/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2565	สถานศึกษารางวัล พระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
2	การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2565	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ได้รับนักเรียนรางวัล พระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2565	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
4	รางวัล IQA AWARD	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ ยอดเยี่ยม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
5	รางวัลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ITA Online ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.71 ระดับ AA	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ที่	รายการ	สาขา/รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
6	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	รางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (บทสรุปผู้บริหาร)

รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในการศึกษา 7 ขั้นตอน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ด้วยกระบวนการ PDCA ร่วมกับ SUW 5G โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

1. ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนให้ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญาไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ และมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล จึงกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศแห่งการศึกษา” โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้ดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (ภาษาไทย) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง (GAT) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โดยจัดดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จากการดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรม

ค่ายจิตอาสา ภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อม การสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 กิจกรรมเด็กรู้ภาษา 10/2565 ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน และญี่ปุ่น กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ (The Northern Region EP/MEP Open House) ปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับ โครงการพัฒนากิจกรรมหลักและประสานงานเครือข่ายห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.1 โครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดเฉพาะด้าน เพื่อพร้อมต่อการสอบ PAT และ สอนวน. อีกทั้งดำเนินการโครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด โครงการ ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน หลักสูตร 5G กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยผู้เรียนสามารถเลือกพัฒนาสมรรถนะได้ตามความถนัด

ด้านการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนโดยการดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ การทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ “FUN MATH CAMP” กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียน (เด็กอ่อน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP (EP Camp) โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุขศึกษาและพล ศึกษา กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา วันสุขบัญญัติแห่งชาติ โครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศความรู้ สุขภาพ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การสอนสุขศึกษา โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานพระราชดำริ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ (EP) กิจกรรมการแข่งขันภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ภายใน

ด้านการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายเชิงปฏิบัติการการออกแบบ 3D เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ด้านการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการทำโครงงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการทำโครงงานระดับสูง

ด้านการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรม MOU ลงนามความร่วมมือในหัวข้อแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษและเรียนร่วมระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประเทศไทยและโรงเรียน SMAN 1 PURWOSARI และโรงเรียนนานาชาติ PURNABUR ประเทศอินโดนีเซีย กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2565 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ฝรั่งเศส Delf กิจกรรมค่ายจิตอาสาภาษาจีน กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DelA1 – A2 โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการพัฒนานักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน - ญี่ปุ่น กิจกรรมค่ายวิชาการ Academic Festival กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ กิจกรรมค่ายทัศนศึกษาทางดาราศาสตร์ ณ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ NARIT จังหวัดเชียงใหม่ โครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายติวความถนัดเฉพาะทาง (PAT) และ กสพท.มัธยมศึกษาปีที่ 6

ด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย (กิจการนักเรียน) กิจกรรม การป้องกัน ระวังอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น โครงการพัฒนานักเรียนด้านการงานอาชีพ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริม สวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมงานพัฒนาการจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมงานพัฒนา จราจรและความปลอดภัยของนักเรียน กิจกรรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพหนีไฟเบื้องต้น กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ทัศนศิลป์ โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมงานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมหนึ่งตำราหนึ่งโรงเรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและ สอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรม การมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการศึกษาดูงาน สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 100 เปอร์เซ็นต์ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจังหวัดสุโขทัย โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรม สท.ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมพัฒนางานติดตามนักเรียน ขาด ลา มาสาย โดดเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติและภาคสนาม/อบรม โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข) กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้ง สมาชิกสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

ด้านการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาฯ เรียนรู้งานสืบสาน พระราชดำริ โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา กิจกรรม วันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันปิยมหาราช กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช กิจกรรม

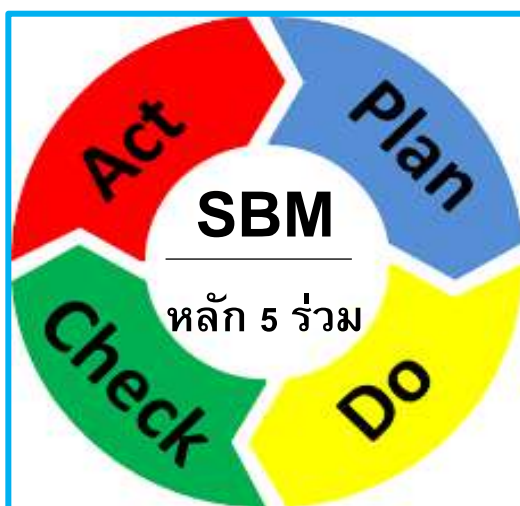
วันสงกรานต์น้ำพอกำรามคำแหงมหาราช กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9

ด้านการส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ดำเนินการ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ (กิจการนักเรียน) กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม การแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดี โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อมแผนอพยพ หนีไฟเบื้องต้น โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและ สอบเครื่องหมายวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1 - ม.3 กิจกรรมวันตรุษจีน

ด้านการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนานักเรียนให้มี สุขภาพกายและจิตดี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสัปดาห์ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม รักสุขภาพ กิจกรรมอบรมอาสาชวยกาชาด กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญทางสาธารณสุข กิจกรรมการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต ร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน ออย.น้อย กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถี ไทย โครงการพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 100 เปอร์เซนต์ โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการฝึกซ้อมและ แข่งขันคาราเต้-โต กิจกรรมการฝึกซ้อมและการแข่งขันฟุตซอล กิจกรรมกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัย กิจกรรมการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม



การบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิง (PDCA)

- วางแผน (Plan) โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพความต้องการ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการ กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็นจุดเน้นของโรงเรียน ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนผ่านระดับชั้น ม.1- ม.6 ซึ่งมีครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นร่วมประชุมวางแผน
- ปฏิบัติ (Do) ได้ดำเนินการโดยครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยใช้ช่วงเวลาตั้งแต่ 08.20-08.40 น. ของทุกวันจันทร์-ศุกร์ และผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ตรวจสอบ (Check) ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผ่านกิจกรรมสมุดสื่อใยรัก และถอดบทเรียนในแต่ละกิจกรรม
- ปรับปรุงแก้ไข (Act) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม และจัดทำ AAR ของนักเรียนและครู เพื่อนำปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ร่วมวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)

เป็นแนวคิดในการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุดในการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลัก 5 ร่วม แนวคิดเป็นการทำงานร่วมกัน ดังนี้

1. ร่วมคิด คือ การเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนงาน กำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบเวลา รวมทั้งแบ่งงานรับผิดชอบเพื่อทุกคนจะได้ไปปฏิบัติในส่วนของตน
2. ร่วมทำ เมื่อตกลงในเรื่องต่างๆ ที่ได้ร่วมคิดไว้แล้ว ต่างคน ต่างฝ่ายก็ไปดำเนินการในส่วนที่ตัวเองรับผิดชอบมาจากที่ประชุมมาให้บรรลุความสำเร็จตามที่วางไว้
3. ร่วมแก้ไข เมื่อไปทำงานแล้วประสบปัญหาใดก็รีบแจ้งเรื่องต่อกันและกันเพื่อเร่งรีบแก้ไขมิให้ส่งผลกระทบต่องานทั้งหมด
4. ร่วมรับผล ทำงานไปแล้วหากได้รับผลสำเร็จของงานก็รับผลสำเร็จร่วมกัน ถ้างานที่ทำไปไม่ประสบความสำเร็จหรือเกิดความเสียหายก็รับผลแห่งความเสียหายนั้นร่วมกันโดยไม่ปิดความรับผิดชอบไปยังฝ่ายใด
5. ร่วมพัฒนา ปฏิบัติงานใดๆเสร็จเรียบร้อยพึงสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นแล้วนำมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

1) ด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 8 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

2) การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบรรณ ฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก

ด้านการบริหารอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องบริบทของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้ดำเนินการโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตามรายงานการควบคุมภายใน นำผลมาพัฒนางาน โดยดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ผ่านการประเมิน SDQ จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา เบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน ได้ดำเนินการโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซนต์ และกิจกรรม TO BE NUBER ONE

ด้านการมีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร ได้ดำเนินการโครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรม

งานติดตามและประเมินผลโครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน และกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน

ด้านผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการงานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเน้นการปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายตามศักยภาพผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยดำเนินการโครงการโรงเรียนพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน โครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 กิจกรรมโครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนากลุ่มงานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ เตรียมอุปกรณ์ และพัฒนาผู้เรียนตามภาระงาน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผล การประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร โดยดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเดินทางไปทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม การตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหาร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการนิเทศครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อ (English Program) กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานพัฒนางาน การบริหารงานบุคคล กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร กิจกรรมอบรม พัฒนาบุคลากร

5) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่ นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่ม รื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้มี เครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่าง เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูก สุขลักษณะ โรงเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดง

ความเคารพ กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อค ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสนับสนุนการบริหารงบประมาณห้องเรียนกีฬา กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม. ต้น กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ในห้องเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต โครงการพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมอบรมร้านอาหารปลอดภัย Clean Food Good Taste กิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิต ร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมอบรมอาสาสุขภาพชาติ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย และ ยุว อสม. กิจกรรมสายใยรักพี่น้องแม่จันทน์ กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม. ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนการสอน โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมบริการอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานตกแต่งสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานยนต์ และจัดให้มีประกันภัย/ชำระภาษีรถประจำปี กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค 9 โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมห้อง STEMLAB จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องประชุม และ STEMLAB โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและสร้างระบบคัดกรองนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6) จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน

ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อ การเรียน การสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมพัฒนาครูใหม่

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกใน กิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและ เสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน ระหว่าง เรียนและหลังเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ มีการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ มีการจัดทำ นวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการวัดและการประเมินผล ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ภายในโครงสร้างหลักสูตร กำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมมีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน SMTE, EP, MP, ห้องเรียนกีฬา และวิทย์-คณิต ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรวิทย์-คณิต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และโครงสร้างหลักสูตร SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จะมีความแตกต่างกันในรายวิชา เพิ่มเติมที่หลักสูตร SMTE จะมีรายวิชาของเล่น STEM ที่มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาวิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ตอนปลาย 14 แผนการเรียนรู้ ดังนี้
ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-กีฬา จะมีรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะแผน เช่น จริยธรรม
ทางการแพทย์ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) เซวาร์ปัญญาเพื่อ กสพท.

ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-กีฬา จะมีรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะแผน เช่น วิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 วิชาฟุตบอล และวิชาวอลเลย์บอล

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีรายวิชาเพิ่มเติมสุโขทัยศึกษา ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าในท้องถิ่นสุโขทัย
สอนในระดับชั้น ม.4 แผนการเรียนรู้เตรียมครู และแผนการเรียนรู้เทคโนโลยีและอาชีพ แบ่งออกเป็น 4
หน่วยการเรียนรู้

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ครูผู้สอนวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา และบูรณาการผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้าง
นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม
ผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการใช้
ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ต่างๆ
ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

การจัดสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมตอบสนองต่อสาระและ
มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ครอบคลุมตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้รายปีและรายภาค สอดคล้องและครอบคลุม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและที่โรงเรียนกำหนด นำไปสู่การพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษานำร่องฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีความชัดเจน สะดวก
ต่อการนำไปปฏิบัติ มีการสอดแทรกวิถีชีวิตและสภาพความเป็นท้องถิ่นรวมทั้งเรื่องใกล้ตัวของผู้เรียนให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้ มีการบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ
การทำประโยชน์เพื่อสังคมในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน เอื้อต่อการส่งเสริม
การเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรมได้กำหนด
จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอนส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริม
การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการวิเคราะห์และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการกำหนดระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่ชัดเจน แต่ละ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือวัด วิธีวัดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทั้ง
ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่มีสอดคล้องกับแนวการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน

มีระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนที่กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การจบหลักสูตร การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบระดับการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สภาพชุมชน ท้องถิ่น เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัดที่มีคุณภาพและมีความชัดเจน หลากหลาย ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้



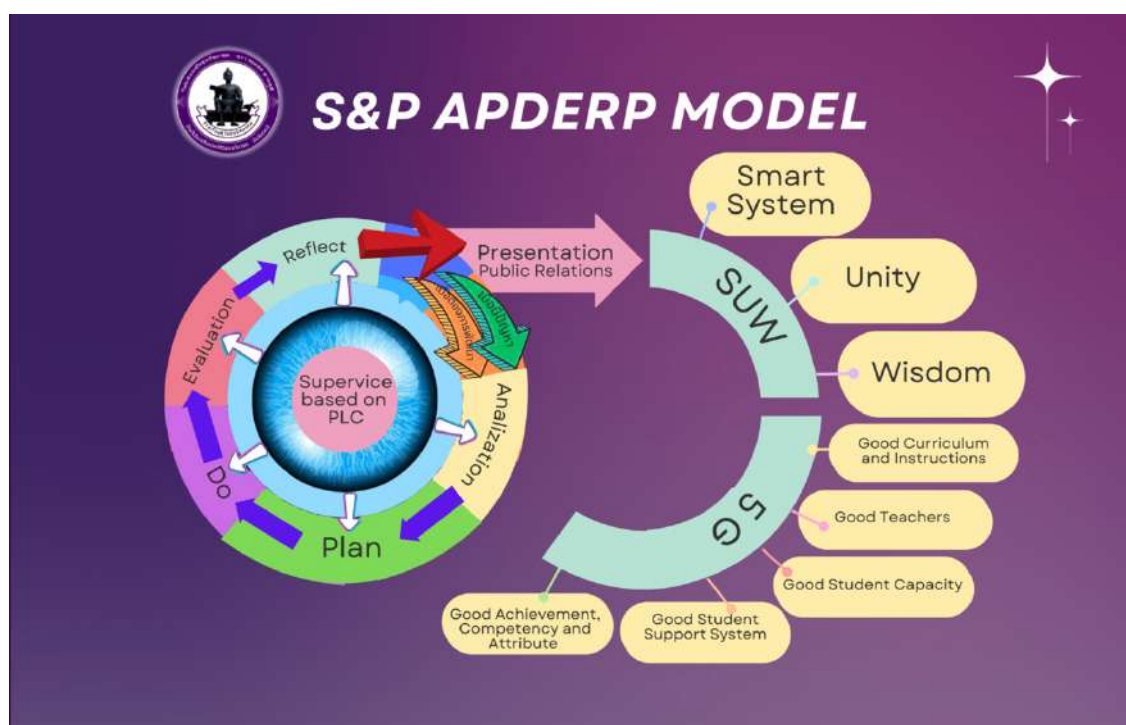
แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ SUW 5G

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- S ย่อมาจาก SMART หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ
- U ย่อมาจาก UNITY หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- W ย่อมาจาก WISDOM หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนดีมีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูสุภากำหนด ซึ่งจะมีวงรอบของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกันและมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงรอบที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงรอบที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูสุภาพบว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญคือคุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ที่อยู่ 2/3 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โทรศัพท์ 055-611786

E-mail suw@suw.ac.th

โทรสาร 055-612848

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	5	125	4	17	25	200

2) ข้อมูลครูประจำการ (ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 66)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายไพบูลย์ พวงเงิน	59	38	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญา โท	การบริหารการศึกษา	-	-
2	นางอติภา วรากรเจริญ	52	28	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ปฐมศึกษา	-	-
3	นางสาวมารินทร์ กลิ่นเขต	48	25	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย	-	-
4	นายปราช เชื้อประดิษฐ์	58	33	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.ม.	การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน	-	-
5	นายเชษฐา กันนา	48	11	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	-	-
6	นางปัทมยา บรรเทาทุกข์	57	34	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา เคมี	เคมี	5/30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
7	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	48	22	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์"ฟิสิกส์" ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	4/24
8	นายณรรตธร คงเจริญ	41	17	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	3/12
9	นางสาวจรรยา เฉยเม	56	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	5/24
10	นายสว่าง จันทร์เจาะ	53	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี	2/12
11	นางคำมี ชัยรักษา	49	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เน้นฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	16/58
12	นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์	36	12	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เคมีศึกษา เคมี	เคมี	2/12
13	นางกรรณธ์ เอี่ยมภูเขียว	37	9	ชำนาญการ	ค.ม. วท.บ.	การบริการการศึกษา จุลชีววิทยา	ชีววิทยา	4/36
14	นางสาวสุนันทา เมฆไตรรัตน์	39	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ชีววิทยา	ชีววิทยา	3/45
15	นายเสกสรร เทียนทอง	50	28	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	2/12
16	นายปฏิพ นาคทอง	44	10	ชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	3/18
17	นางสาวศักดิ์ศรี สายสิน	59	37	เชี่ยวชาญ	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	วิทยาศาสตร์	3/18
18	นางสาวพรณิศา เมฆพัฒน์	44	21	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม. กศ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา	ชีววิทยา	8/45
19	นางสาวปาริชาติ ผาสุข	33	6	ชำนาญการ	ศษ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา	3/18
20	นางสาวเกื้อกูล เรืองฤทธิ์	37	6	ชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	4/30
21	นายจกฤษณ์ สุขรอด	48	17	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	2/12
22	นางสาวอัญญรัตน์ คำก้อน	36	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เคมี	เคมี	3/24
23	นางสาวสิรินุช เข้มคง	30	5	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา	2/12

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
24	นางณัฐฐา อ่ำพร	45	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม ค.บ.	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตฟิสิกส์	ฟิสิกส์	5/30
25	นางธัญญภัทร์ แซ่มชื่น	31	3	ครู	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	3/42
25	นายอานวย บุญคุ้ม	43	13	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ศึกษา ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	5/42
26	นางสาวสุนันท์ รักทุ่ง	41	9	ชำนาญการ	ศษ.ม วท.บ.	การบริหารการศึกษา เคมี	เคมี	6/30
27	นางสาวสุพิชญา กาวิละนันท์	29	5	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไปคู่ คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	3/18
28	นางทวีรัตน์ เจริญทอง	58	33	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/27
29	นางอุษา พุฒลา	55	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิต-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์	4/9
30	นางรัชดา ศิริศรีดามาต	52	29	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	17/42
31	นางอารีย์ สาเกกุล	60	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/27
32	นางปภาดา ปานอยู่	40	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา แขนงคณิตศาสตร์ศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5/59
33	นายยุทธสพร รักสิงห์	40	14	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/27
34	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	37	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/57
35	นางสุมาลี หมากผิน	52	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	7/77
36	นางวิไล นิลทวี	52	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	2/15
37	นางสาวปัทมา สุขโรจน์บัณฑิตย์	49	27	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	1/3
38	นางลาวัณย์ ถาพันธ์	50	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด. ค.บ. ,ศษ.บ.	การวิจัยพัฒนาหลักสูตร การประเมินศึกษาการวัด และประเมินผล	คณิตศาสตร์	4/31

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
39	นางอำพร รักสิงห์	38	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลฯ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/30
40	นางดวงพร มากกล้า	43	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5/55
41	นางสาวยุวาลี เทียงทุ่ง	32	5	ครู	ศศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	4/45
42	นางสาวสุจิตา ไชยบัง	41	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5/55
43	นายณรงค์ฤทธิ์ อ่อนน่วมน้อย	26	2	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/35
44	นางสาวบุญเรือน พร้อมมูล	41	12	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	4/52
45	นางสาวศิริกัญญา นารณบุญ	32	8	ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	5/48
46	นายวัชร รัตนบ้านด่าน	31	7	ชำนาญการ	วท.บ. กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	3/19
47	นายธีรพงษ์ เข้มคง	47	19	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
48	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	40	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและ การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
49	นางภัสดีทิพา ยนต์นิยม	56	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
50	นางเสาวนีย์ อรุณแจ้ง	57	31	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	35/156
51	นางวาสนา ทิพพาหา	47	11	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	12/42
52	นางนภาพร โพธิ์เงิน	59	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
53	นางสาวธฤชวรรณ พันทะยัก	36	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
54	นางสายรุ้ง อยู่คร	44	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
55	นางฐิติมา แสงจันทร์	44	17	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
56	นายวิทยา อินอยู่	38	12	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/18

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
57	นางรัชดาวัลย์ อิติกุลธรรม์	58	14	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/12
58	นางสาวชนิษฐา คำน้อย	36	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	6/42
59	นางสุชาดา ยงค์เจาะ	59	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/27
60	นางปทุมพร ชมชัย	53	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/24
61	นางสาวกนกพร ศรีอำพันธ์	46	14	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/12
62	นางสาวชนัญธิดา จิรวรรักษ์	53	31	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3/18
63	นางสาวกิตติยา ต้นกลิ่น	39	13	ชำนาญการพิเศษ	M.A. ศศ.บ.	MTC SOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	2/12
64	นายลิขิต สอนเทียน	37	10	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	1/20
65	นางสาวอนงค์นาฏ ปานด้วง	50	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/24
66	นางสาวดารารพร ช้อนแดง	38	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส	7/48
67	นางสาวพวงพลอย พรกระแสน	36	10	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5/312
68	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร	40	13	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	3/24
69	นางมัญชุสา ศรีวิเศษ	50	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3/18
70	นางสาวแพรวพรรณ ชันกลิ่นกรม	46	17	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5/330
71	นางสาวสุมาลย์ นวลพิจิตร	31	7	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5/324
72	นางสาวจินตวิรี กัดพิง	45	13	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	7/30
73	นางสาวกฤติมา สืบนาคสุข	41	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/24

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
74	นางสาวสุพธิณี โชติมน	38	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีนธุรกิจ	ภาษาจีน	2/12
75	นางสาวสิริธร ปรีชาธรรมรัตน์	38	15	ชำนาญการพิเศษ	M.A. ศศ.บ	MTC SOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	4/24
76	นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล นาคทอง	41	11	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	7/315
77	นางสาวชนิดา อินผ่อง	41	10	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/16
78	นางสาวกาญจณี โชติสุข	40	8	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/30
79	นางสาวชนิกานต์ ศรีนรา	30	7	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	9/348
80	นายจิระศักดิ์ กรงไกรจักร์	28	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3/18
81	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	53	28	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	สังคมศึกษา ศิลปศึกษา	ประวัติศาสตร์	6/34
82	นายวิรพล ปานดำ	44	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/16
83	นายพนม พุฒลา	59	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/16
84	นายสุเทพ มาคง	59	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/16
85	นายจักรพันธ์ ชีวะวัฒนา	35	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	หน้าที่ พลเมือง	6/34
86	นายอภิสิทธิ์ มิ่งกลิ่น	39	8	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	3/16
87	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง	42	12	ครู	กศ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	3/16
88	นางสาวศุภรัตน์ ชำนาญผา	39	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	6/34
89	นายชานนท์ ผ่องฉวี	35	6	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	6/34
90	นางสาวนุศรา รอดสิน	39	11	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	สังคมศึกษา	4/34
91	นางสาววรรณิศา เจริญ	36	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	6/34
92	นายปลิวร พุ่มพวง	44	8	ชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	3/16

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
93	นายปิยวัฒน์ พันธ์โรบล	26	3	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	6/34
94	นายพงศกรกร ป้อมแก้ว	33	7	ชำนาญการ	ศษ.ม. กศ.บ.	นวัตกรรมหลักสูตร สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	6/34
95	นางสาวณัฐยา เอี่ยมสุดใจ	30	6	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	2/10
96	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	59	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	-
97	นายวีระศักดิ์ หมอมกมิต	59	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	1/9
98	นางสาววิจิตรา สุริยวงศ์	32	7	ชำนาญการ	ค.บ.	สุขศึกษา	พลศึกษา	2/15
99	นางสาวนิพิชฌาน์ นาคทรัพย์	49	10	ชำนาญการ	ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	สุขศึกษา	7/102
100	นายสมชาย จินะ	47	9	ชำนาญการ	ศศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา	1/6
101	นายอำพล สุรินทร์	44	8	ชำนาญการ	กศ.ม. กศ.ม.	บริหารการศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	2/31
102	นายจิระเมศร์ อัครรังสีสกุล	59	33	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ดนตรีศึกษา	ดนตรี	1/6
103	นางรัชณี พุดซ้อน	50	27	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	3/18
104	นายทวีพงศ์ รอดสิน	57	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา	ดนตรี	2/12
105	นายภักพล หล้าทุ่ง	41	42	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา วิจิตรศิลป์	ศิลปะ	3/18
106	นายณัฐพงศ์ บุญจันทร์	55	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	1/6
107	นางโซษิตา หล้าทุ่ง	41	7	ชำนาญการ	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ศิลปศึกษา	ศิลปะ	3/18
108	นายสายธาร ยอดเกลี้ยง	27	3	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	1/6
109	นายศุภรัฐ จัตวา	30	2	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ดนตรีนาฏศิลป์	4/24
110	นายวิษณุ อ้นบางเขน	50	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์	7/60
111	นางชนกานต์ กฤติธัญข	58	36	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	47/135

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
112	นางอำพร เขียวแก้ว	58	29	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์	15/141
113	นางอารยา รักมหาคุณ	58	29	ชำนาญการ	กศ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารทั่วไป	คอมพิวเตอร์	4/22
114	ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี มูลดี	48	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บธ.บ. ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาไทย	คอมพิวเตอร์	12/67
115	นางสาวไพจิตร จันทรโพยม	52	28	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	5/12
116	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	45	20	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	12/81
117	นางสาวฉันทยาภรณ์ เต็งดี	42	11	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและการสอนทั่วไป การบริหาร ธุรกิจการบัญชี	คอมพิวเตอร์	6/34
118	นายสมชาย ดวงเนตร	50	6	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน เทคโนโลยีการผลิต	คหกรรม	7/92
119	นางสาวยุพิน อยู่เปี้ย	38	6	ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร	5/38
120	นายจิรศักดิ์ แสงจันทร์	49	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. .	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาอุตสาหกรรม ศิลป์	อุตสาหกรรม	-
121	นางสาวจุฑาทิพย์ คำสุด	41	2	ครู	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	การงานอาชีพ	5/48
122	นางสาวศิริกัลยา โสถลวรกุล	34	9	ชำนาญการ	ศศ.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว	1/36
123	นางสาวณิชาภัทร์ สมปู้	55	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	ห้องสมุด	1/12
124	นางสุมาลี นักเรียน	45	5	ชำนาญการ	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	1/12
125	ครูประพนธ์ เพ็ญศรี	59	26	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	1/12

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 125 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 125 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) พนักงานราชการ (ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายเฉลิมพล อินทรสอาด	41	16	ค.บ.	คอมพิวเตอร์การศึกษา	คอมพิวเตอร์	สพม.สุโขทัย
2	นางสาวสุภาพร สีนวล	42	16	คศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	สพม.สุโขทัย
3	นางสาววิภาศิริ ทากะถา	43	22	บธ.บ.	บริการธุรกิจ	การทำงาน	สพม.สุโขทัย
4	นางสาวนริศรา ประเสริฐสิทธิ์	39	12	บข.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	สพม.สุโขทัย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

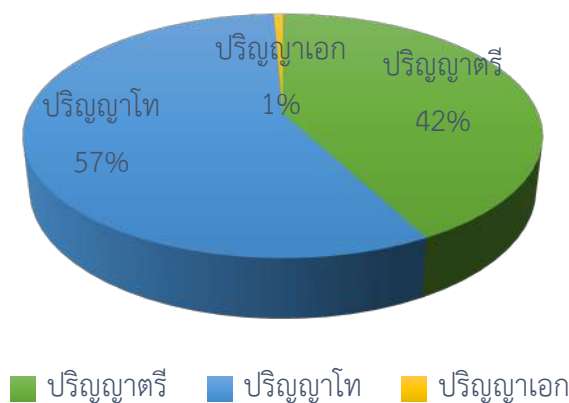
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวปิยนุช น้อยคง	33	7	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ/ม.1/ธุรกิจ	สพม.สุโขทัย
2	นายนิทัศน์ ศรีเจริญ	37	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พล/ม.4	สพม.สุโขทัย
3	นางสาวนิภาพร แจ่มทุ่ง	29	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พล/ม. 5	สพม.สุโขทัย
4	นายภาณุวัฒน์ แสงตะวัน	27	1	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ม.4	สพม.สุโขทัย
5	นางสาวธัญญา น้อยถึง	31	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง/ม.1,ม.3	งบโรงเรียน
6	นางสาวน้ำเพชร มั่งค้าย	32	7	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2	งบโรงเรียน
7	นางสาวปัทริยา ประสงค์ทรัพย์	32	5	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.2,ม.3	งบโรงเรียน
8	ว่าที่ ร.ต.จักรกฤษณ์ หมอมณี	27	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.3	งบโรงเรียน
9	นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ	63	2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.6	งบโรงเรียน
10	นางสาววันทนีย์ ทศนา	29	2	ศป.บ.	ออกแบบทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ ม.4-6	งบโรงเรียน
11	นางสาวน้ำฝน แดงอ่อง	26	2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	สพม.สุโขทัย
12	นางสาวกัญฐกา สุคนธานนท์	27	10 เดือน	กศ.บ	เคมี	เคมี	สพม.สุโขทัย
13	นายณัฐวัฒน์ เกตุดี	23	1	วท.บ. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ ฟิสิกส์	เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	สพม.สุโขทัย
14	นายพีระพงษ์ นีรพันธ์	25	5 เดือน	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบโรงเรียน
15	นางสาวนุชนารถ ทองเงิน	38	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพม.สุโขทัย
16	นางสาวภิราณี ไรจน์ธนพิพัฒน์	40	7	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน
17	นางสาวสุจิตรา ประศาสตร์ศิลป์	27	2	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ม.2	งบโรงเรียน
18	Miss Armie Docto Estrobo	37	13	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.1-3 ภาษาอังกฤษ/ม.6	งบโรงเรียน
19	Miss Shiela Alcantara Babadi	31	8	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-4	งบโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
20	Mrs. Jennilyn Asiong Mathis	28	5	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3	งบโรงเรียน
21	Mr. Christian Bundoc Miranda	36	13	B.M	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1-3	งบโรงเรียน
22	Mr.Richard Manlutac Prospero	66	4	MBA	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-6	งบโรงเรียน
23	Mr. Jaime Bumal-o Manzano	34	10	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2,3 ภาษาอังกฤษ/ม.4,5	งบโรงเรียน
24	Mr.Benigno Jr.Dorata Taron	28	4	B.Ed	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1,3,6 ภาษาอังกฤษ/ม.2	งบโรงเรียน
25	Miss Kaitlyn Grace	23	1	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1,3,6	งบโรงเรียน
26	Miss Nadia Caroline Hinschbrer Putos	31	4 เดือน	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2,3 ภาษาอังกฤษ/ม.1	งบโรงเรียน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	65	88	1	154

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566



4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. คณิตศาสตร์	19	18
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23	16
4. ภาษาไทย	12	18
5. ภาษาต่างประเทศ (ครูต่างชาติ 9 คน)	31	17
6. สังคมศึกษา	16	18
7. การงานอาชีพ	16	13
8. ศิลปะ	8	14
9. แนะแนว	4	14
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	24
รวม	140	17

1.3 ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 รวม 2,577 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,577 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	287	141	428	35.7
ม.2	12	284	153	437	36.4
ม.3	12	294	128	422	35.2
ม.4	12	261	176	437	36.4
ม.5	12	226	190	416	34.7
ม.6	12	287	141	428	35.7
รวมทั้งหมด	72	1,568	1,009	2,577	

1.4 ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2566 (ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566)

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	287	141	428		
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	284	153	437		
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	294	128	422	383	90.76
4	มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	261	176	437		
5	มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	216	221	437		
6	มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	226	190	416	396	95.19
	รวม	72	1,568	1,009	2,577		
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							92.97

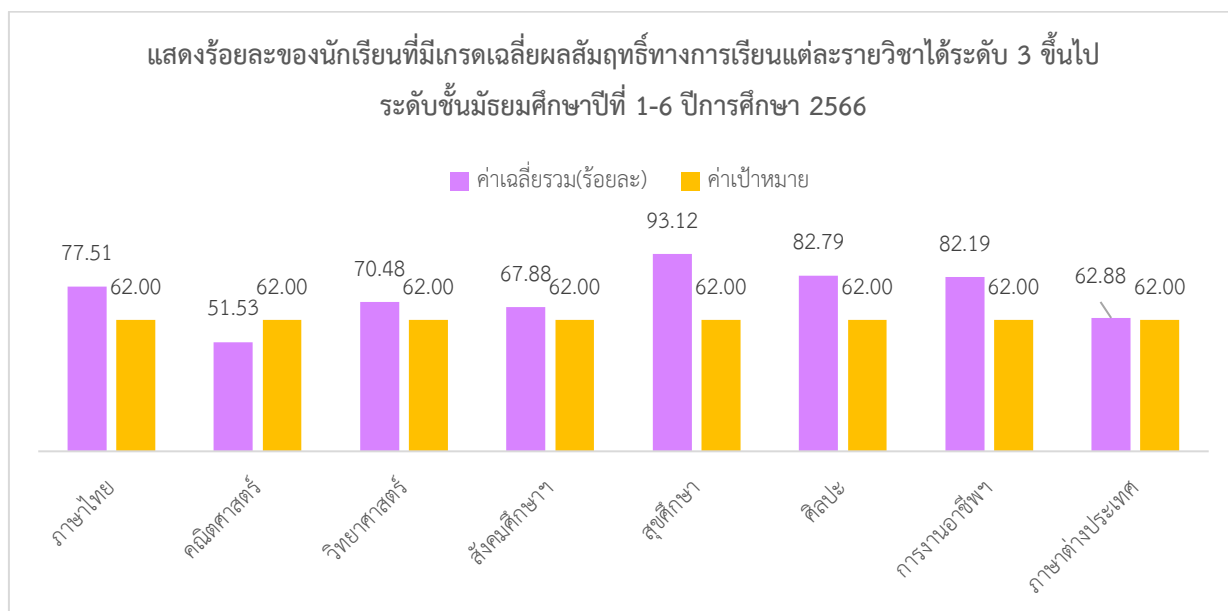
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,557 คน ประกอบด้วยจำนวน 72 ห้องเรียน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 4 และ 5 ร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90.79 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95.19 โดยมีค่าเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 92.97

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2566

วิชา/ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยรวม (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	56.44	73.51	68.69	79.45	95.87	91.10	77.51	62.00
คณิตศาสตร์	52.52	49.31	56.71	45.04	55.53	50.06	51.53	62.00
วิทยาศาสตร์	75.58	70.45	73.81	64.88	65.15	72.98	70.48	62.00
สังคมศึกษาฯ	51.76	64.05	65.41	67.23	69.61	89.24	67.88	62.00
สุขศึกษา	94.35	94.78	83.97	97.78	90.70	97.14	93.12	62.00
ศิลปะ	80.50	80.45	80.76	83.88	95.43	75.72	82.79	62.00
การงานอาชีพฯ	70.49	61.24	90.53	84.11	91.78	94.96	82.19	62.00
ภาษาต่างประเทศ	54.50	62.87	67.15	61.27	72.68	58.80	62.88	62.00
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							73.55	62.00



จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีนักเรียนทั้งหมด 2,667 คน มีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เฉลี่ยรวมทุกรายวิชาร้อยละ 73.55 เมื่อพิจารณารายวิชาพบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.53 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 62.00 รายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาสุขศึกษา รายวิชาศิลปะ และรายวิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกรายวิชา โดยรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา เท่ากับร้อยละ 93.12

2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

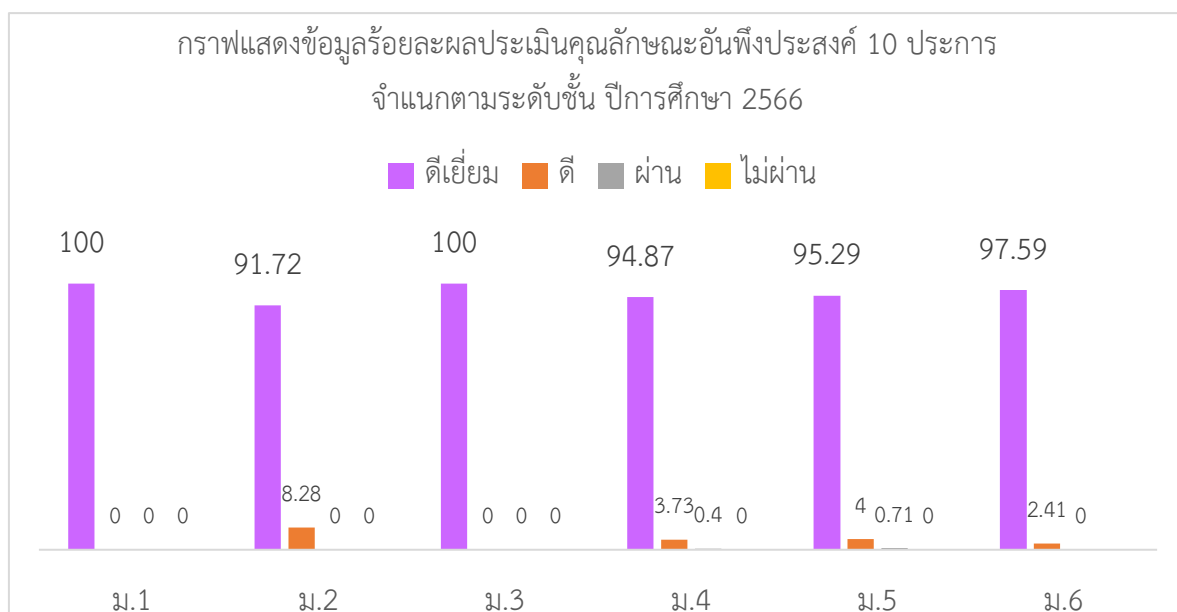
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2,577	2,577	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2,577	2,577	100	-	-
3. มีวินัย	2,577	2,577	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	2,577	2,577	100	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	2,577	2,577	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	2,577	2,577	100	-	-
7. รักความเป็นไทย	2,577	2,577	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	2,577	2,577	100	-	-
9. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	2,577	2,577	100	-	-
10. มีภาวะผู้นำ	2,577	2,577	100	-	-
รวม	-	-	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	2,577	2,577	100	-	-

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ ซึ่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้เพิ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเพาะของโรงเรียน คือ คุณลักษณะด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศและด้านมีภาวะผู้นำ จากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนั้น ผลการประเมินเกิดจากการประเมินตามสภาพจริงของครูประจำชั้น ซึ่งสัมผัสใกล้ชิดผู้เรียน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อ ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 10 ประการ

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ จำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน								
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	รวม ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	428	428	100	-	-	100.00	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	437	399	91.72	36	8.28	100.00	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	422	422	100	-	-	100.00	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	437	407	94.87	16	3.73	99.60	6	0.40	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	437	405	95.29	17	4.00	99.29	3	0.71	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	416	405	97.59	10	2.41	100.00	-	-	-	-
รวม	2,577	2,577	96.55	79	3.10	99.82	9	0.35	-	-



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมมากที่สุด ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ ร้อยละ 97.59 และน้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ ร้อยละ 91.72 ตามลำดับ ซึ่งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม มากกว่า ค่าเป้าหมายที่โรงเรียน ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 82.00

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน จำแนกตามระดับชั้น แสดงดังตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

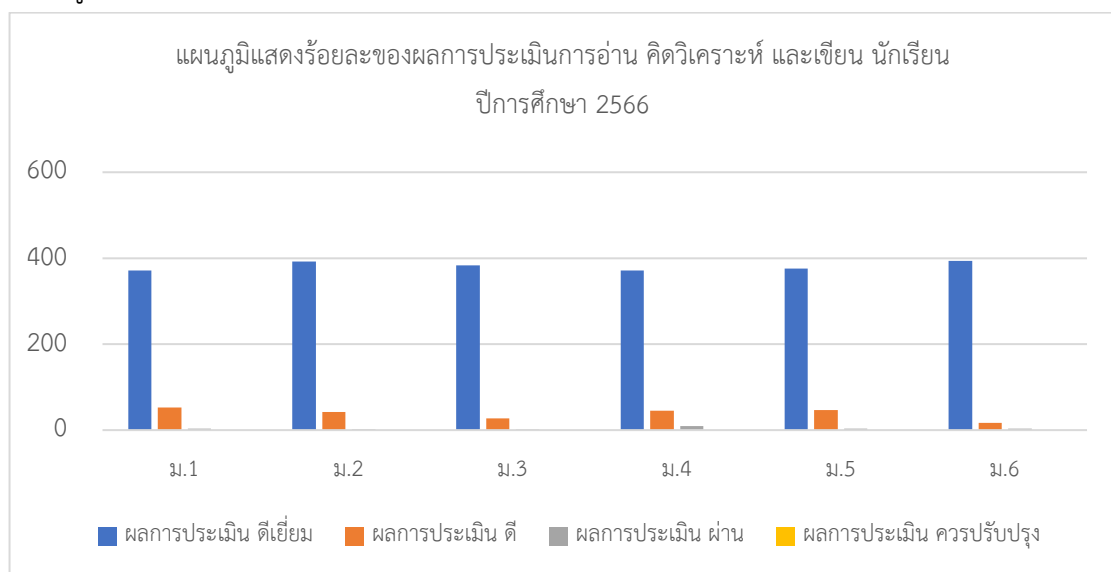
ระดับ	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	มีภาวะผู้นำ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ผลการประเมิน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

จากตารางแสดงข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 ประการ รายด้าน จำแนกตามระดับชั้น พบว่า คุณลักษณะด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ด้านรักความเป็นไทย ด้านมีจิตสาธารณะ ด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และด้านมีภาวะผู้นำ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกระดับชั้น

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2566

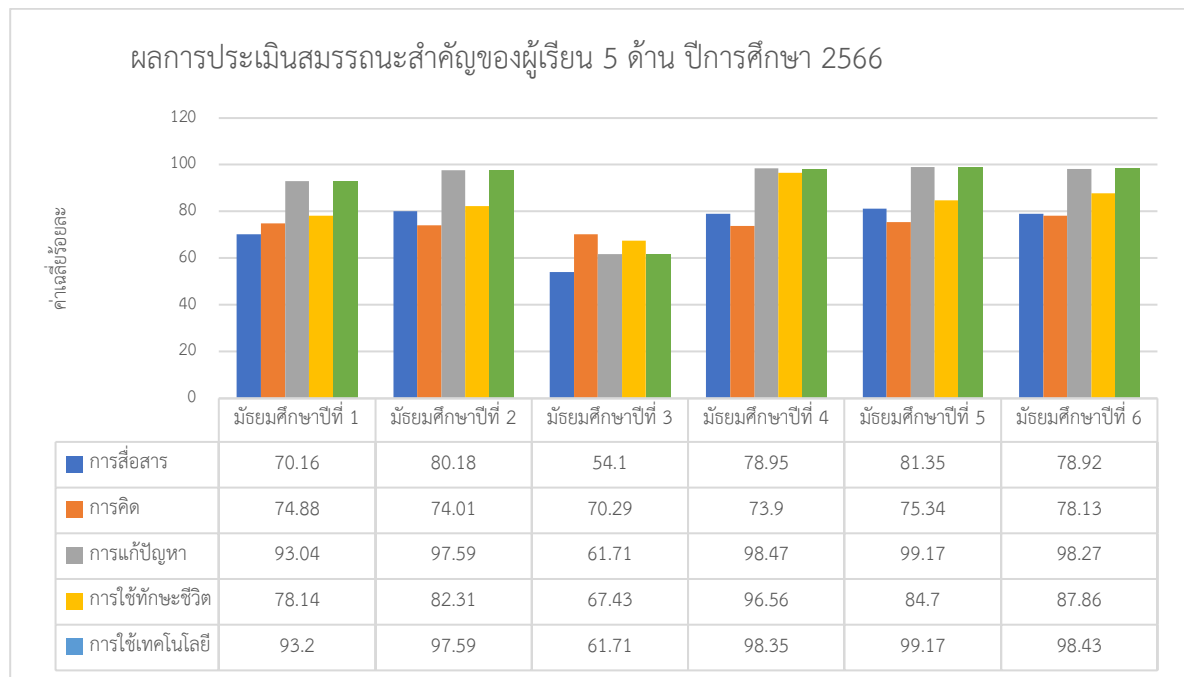
ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ควรปรับปรุง		
ม.1	427	427	371	53	3	0	424	99.31
ม.2	436	436	392	42	2	0	434	99.54
ม.3	412	412	384	27	1	0	411	99.78
รวม ม.ต้น	1,275	1,275	1,147	122	6	0	1,269	99.53
ม.4	425	425	372	45	9	0	417	97.97
ม.5	427	427	376	47	4	0	423	29.10
ม.6	416	416	394	17	4	0	412	98.92
รวม ม.ปลาย	1,268	1,268	1,142	109	17	0	1,252	98.74
รวม	2,543	2,543	2,289	231	23	0	2,521	99.13

แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน นักเรียน ปีการศึกษา 2566

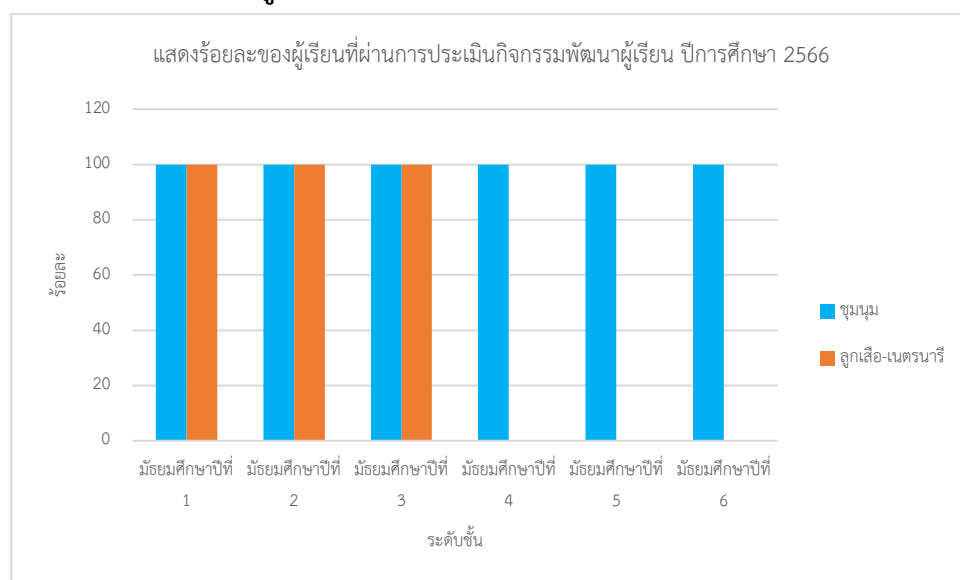


จากตารางแสดงข้อมูล และแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566 เมื่อพิจารณาผลการประเมินค่าเฉลี่ย ร้อยละของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ระดับดี ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 99.53 และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ระดับดี ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 98.74

4) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (การสื่อสาร/การคิด/การแก้ปัญหา/การใช้ทักษะชีวิต/ การใช้เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2566



5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ส่งเสริมผู้เรียนให้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 และกิจกรรมการแข่งขันสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4-ม.6 กิจกรรมส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและ

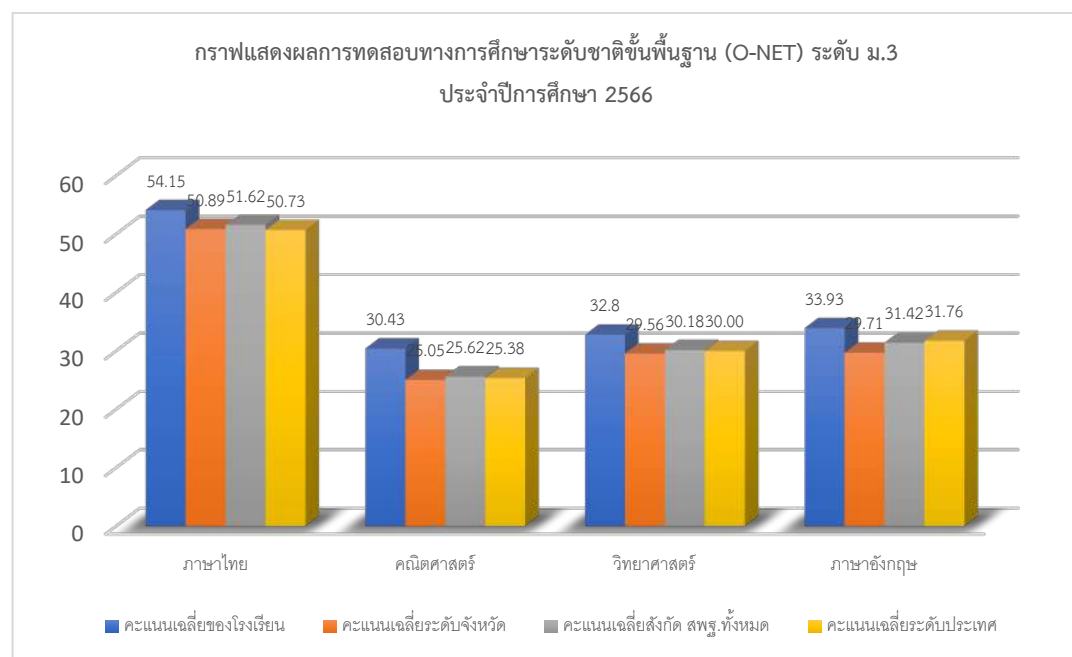
สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการแบบองค์รวม “ทัศนศึกษาหาความรู้สู่โลกกว้าง” กิจกรรมวันเกียรติยศ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) และจัดกิจกรรมชุมนุมให้กับผู้เรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายอย่างหลากหลาย โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเรียนได้อย่างอิสระตามความสนใจ จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมชุมนุม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลายและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.15	30.43	32.80	33.93
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.89	25.05	29.56	29.71
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	51.62	25.62	30.18	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76
เปรียบเทียบระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ

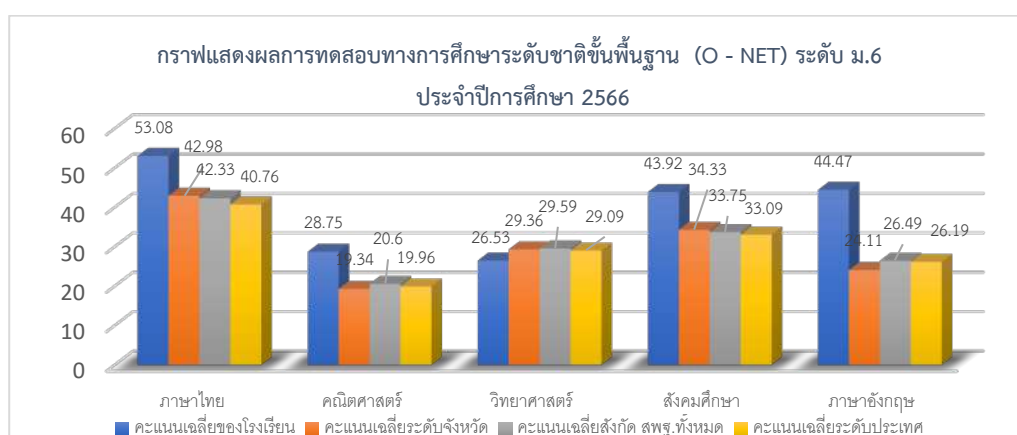
หมายเหตุ ผู้เข้าสอบจำนวน 405 คน



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.08	28.75	26.53	43.92	44.47
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.98	19.34	29.36	34.33	24.11
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.76	19.96	29.09	33.09	26.19
เปรียบเทียบระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ

หมายเหตุ ผู้เข้าสอบจำนวน 3 คน



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

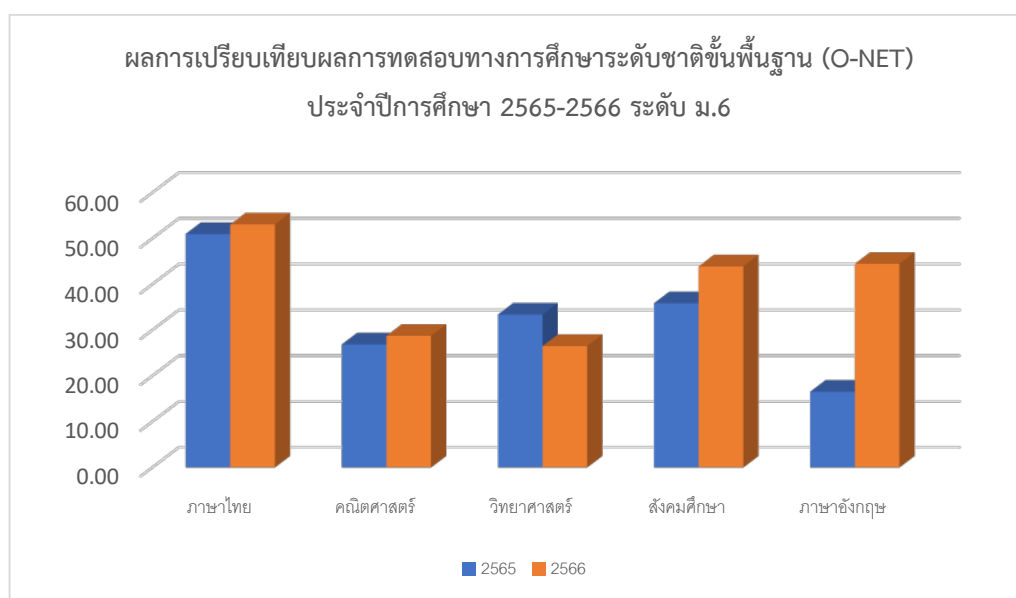
3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

-

* หมายเหตุ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนเข้าร่วมการสอบจำนวน 2 คน และปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนเข้าร่วมสอบ จำนวน 3 คน ผลการทดสอบจึงไม่สามารถบอกถึงคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนได้

4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง	สรุป
	2565	2566		
ภาษาไทย	51.00	53.08	2.08	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	26.88	28.75	1.87	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.40	26.53	-6.87	ลดลง
สังคมศึกษา	35.88	43.92	8.04	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	16.55	44.47	27.92	เพิ่มขึ้น



เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 2.08 รายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 1.87 รายวิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น 8.04 รายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 27.92 และคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดลง 6.87

1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

1) แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
1	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หนังสือ 350 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
2	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 1	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
3	ห้องศูนย์ปฏิบัติการภาษาไทย 2	ฝึกทักษะการทำข้อสอบ	80
4	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หนังสือ 1,923 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
5	ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	ติวเพื่อสอบเข้า สอน	80
6	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หนังสือ จำนวน 120 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
7	ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการเคมี	80
8	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์	80
9	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการชีววิทยา	80
10	ห้องปฏิบัติการโลกและดาราศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	ปฏิบัติการดาราศาสตร์	80
11	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 2 ห้อง	ปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาเบื้องต้น	80
12	ห้องปฏิบัติการเตรียมสารเคมี จำนวน 1 ห้อง	เตรียมสารเคมีสำหรับปฏิบัติการ	80
13	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หนังสือ จำนวน 300 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	80
14	ห้องศูนย์สังคมศึกษา จำนวน 1 ห้อง	- ศึกษาข้อมูลและใช้เทคโนโลยี - นำเสนอผลงาน	40
15	ห้องเรียนภูมิศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	- สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์	40
16	ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศาสนพิธี	40
17	สนามฟุตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุข ศึกษาพลศึกษา	40
18	สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุข ศึกษาพลศึกษา	40

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
19	สนามบาสเกตบอล จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
20	สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
21	สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
22	สนามเปตอง จำนวน 3 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
23	สนามแบดมินตัน จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
24	ลานอเนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา	40
25	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หนังสือ จำนวน 50 เล่ม	สืบค้นข้อมูล	40
26	ห้องศิลปะ 1	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
27	ห้องศิลปะ 2	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	40
28	ห้องดนตรี 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
29	ห้องดนตรี 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีสากล	40
30	ห้องดนตรี 3	กิจกรรมฝึกทักษะด้านดนตรีไทย	40
31	ห้องนาฏศิลป์ 1	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
32	ห้องนาฏศิลป์ 2	กิจกรรมฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย	40
33	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หนังสือ 3,000 เล่ม	-กิจกรรมท่องคำศัพท์ GAT -กิจกรรมดูภาพยนตร์ภาษาต่างประเทศ	80
34	ห้องสมุด Education Hub หนังสือ 2,500 เล่ม	กิจกรรมสืบค้นคำศัพท์ HSK	80
35	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน	40
36	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สืบค้นความรู้	40
37	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์ 300 เครื่อง	-กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ -สืบค้นข้อมูล	80
38	ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ จำนวน 4 ห้อง	กิจกรรมการเรียนการสอนการงาน อาชีพ	40

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้ง/ปี
39	ห้องศูนย์หุ่นยนต์	กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยีหุ่นยนต์	40
40	ห้องสมุดโรงเรียน	สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ	200

2) แสดงการใช้แหล่งเรียนภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้นอก	หัวข้อเรื่องที่ใช้แหล่งเรียนรู้	จำนวน นักเรียน
1	อุทยานแห่งชาติเขาลวก จังหวัดสุโขทัย	โครงการส่งเสริมแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและสอบ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.3 ประจำปี ภาคเรียนที่ 2/2566	440
2	สิงคโปร์	ค่ายต่างประเทศ EP ม.3/3 Study Tour	20
3	จังหวัดนครราชสีมา	ค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ม.1	71
4	จังหวัดนครราชสีมา	ค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ม.2	71
5	วันสุข รีสอร์ท สุโขทัย	ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนห้องเรียน EP ม.1/3	30
6	อุทยานแห่งชาติศรีสัชนาลัย	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.4	430
7	เขื่อนแม่เมาะ ลำปาง	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.5	425
8	บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1	310
9	จังหวัดเชียงใหม่	ค่ายทัศนศึกษาดาราศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ ม.4	58
10	จังหวัดระยอง	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ห้องเรียนพิเศษ ม.5	60
11	จังหวัดระยอง	ค่ายความหลากหลายทางชีวภาพ ห้องเรียนพิเศษ ม.6	50
12	อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา	กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born to be SMART) และค่าย ภาษาและวัฒนธรรมจีน-ญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนห้องเรียน พิเศษพหุภาษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 , 2/4 และ 3/4	60
13	สาธารณรัฐสิงคโปร์	กิจกรรมค่ายต่างประเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา MP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 และ 3/4	20

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	85.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	95.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	86.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	74.41	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	90.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	90.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	96.94	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	98.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	95.21	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00	73.55	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	77.51	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	51.53	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	70.48	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	67.88	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	82.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	93.12	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	82.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	62.68	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	89.43	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	89.87	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	88.99	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76.17	85.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.00	99.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม	82.00	99.82	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82.00	91.40	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	96.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	91.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	86.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.00	99.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	98.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00	99.54	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.25	97.52	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	82.21	91.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	92.00	94.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิติได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	96.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	93.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	95.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.53	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.00	95.81	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	87.10	93.80	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวม พบว่า มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินร้อยละ 93.80 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 87.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความสามารถเฉพาะทาง มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 กระบวนการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนานักเรียนให้ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ และมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล จึงกำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นเลิศทางการศึกษา” โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา โดยดำเนินการโครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการโครงการ EP/MEP เขตภาคเหนือ (The Northern Region EP/MEP Open House) ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฎ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา วันสุข กิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ห้องเรียน English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 (EP Camp for M.1) ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ English Program ม.1 กิจกรรมค่ายต่างประเทศ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 (EP Study Tour) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ห้องเรียน English Program ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 (EP Camp for M.2) ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมติวภาษาฝรั่งเศสเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส DeIA1-A2 กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา เรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.1 กิจกรรมห้องเรียนและห้องสมุด ICT สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้สำหรับนักเรียน พิเศษ GP ม.ต้น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ (วัสดุการสอน) โครงการส่งเสริมพัฒนา บุคลิกภาพ (กิจกรรมนักเรียน) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกายและจิตดี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในระหว่างสี่ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมบ้านหลังเรียน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด (ตามหลักสูตร 5G) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน (เด็กอ่อน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย1 วิชาเคมี โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม กิจกรรมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย1 วิชาเคมี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมโครงการหลักสูตรและ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์สารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอน ม.1-ม.6 โครงการพัฒนา นักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) กิจกรรมสอบวัดความรู้ฝรั่งเศส Delf โครงการพัฒนาโครงการงาน วิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมส่งเสริม งานฟิสิกส์ประยุกต์ กิจกรรมติวเสริมความรู้เตรียมพร้อมโอลิมปิกวิชาการ สอวน. กิจกรรมติว A level นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย โครงการงานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การสอนสุขศึกษา กิจกรรมทำปายนิเทศความรู้สุขภาพ โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (กิจการนักเรียน) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม สท. ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียนโครงการพัฒนา นักเรียน (การจัดการเรียนรู้ Education Hub) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียน พิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่ายวิชาการ Academic Festival กิจกรรมเพาะกล้าภาษา (Born To Be SMART) กิจกรรมค่ายต่างประเทศห้องเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่าย MP Multilingual Camp ค่ายภาษาและ วัฒนธรรมจีน-ญี่ปุ่น โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ กิจกรรมโครงการพัฒนาศูนย์วิชาการกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน วัสดุสอบสอนและปรับปรุงศูนย์วิชาการ โครงการพัฒนาห้องประชุมและ ห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมพัฒนาห้อง STEMLAB โครงการส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทางดาราศาสตร์ ณ อุทยานแห่งชาติเขาสก NARIT จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมค่าย ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ภายนอกและภายในโรงเรียน โครงการหลักพัฒนานักเรียน (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.3 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.1 โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข) โครงการพัฒนา โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรม

ส่งเสริมงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์

ด้านการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ดำเนินการ1.โครงการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมส่งเสริมงานฟิสิกส์สัประยุทธ์ โครงการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้นกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์

ด้านการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด HUB เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรมสื่อด้านเทคโนโลยี กิจกรรมสรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน โครงการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมส่งเสริมงานฟิสิกส์สัประยุทธ์

ด้านการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR กิจกรรมการติวสอบวัดระดับภาษาจีน HSK กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานสากลเทียบเคียงกรอบ CEFR กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมทางวิชาการนักเรียนพิเศษพหุภาษา กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาเรียนรู้งานสืบสานพระราชดำริ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ EP โครงการพัฒนาโครงการห้องเรียนกีฬา กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ทำความสะอาดหอโครงการห้องเรียนกีฬา โครงการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน กิจกรรมโครงการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล กิจกรรมบันทึกประวัตินักเรียนรายบุคคล กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการศึกษา โครงการพัฒนาตารางเรียน กิจกรรมพัฒนาตารางเรียน

ด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ดำเนินการโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนางานติดตามนักเรียน ขาด ลา มาสาย โดดเรียน โครงการห้องเรียนกีฬา กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน วิชานาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมพิเศษ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ กิจกรรมหนึ่งตำราจหนึ่งโรงเรียน โครงการวันสำคัญและบทบาทหน้าที่สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมวันวิสาขบูชา 25 พฤษภาคม 2566 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 ก.ค. 2566 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและเสริมสร้างการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด โครงการส่งเสริมการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 กิจกรรมการมอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เครื่องหมายพิเศษและใบรับรองการจบหลักสูตร กิจกรรมการอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการพัฒนางานฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบัญ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ “FUN MATH CAMP” กิจกรรม Open house กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.1-3 กิจกรรมการประกวดแข่งขันระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-3 โครงการส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันปียมหาราช กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 กิจกรรมวันสงกรานต์พืชมงคลค้ำแห่งฯ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพืชมงคลค้ำแห่งฯ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการปรับสภาพนักเรียนใหม่หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนใหม่หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมงานประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชมรม โครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ม.ปลาย กิจกรรมงานราตรีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น ม.5

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.1-ม.6
โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ บอกรับหนังสือพิมพ์และวารสาร โครงการส่งเสริมกิจกรรม
นักเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ(โรงเรียนที่ไม่มีอบายมุข) กิจกรรมพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมไหว้ครู โครงการงานป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE

ด้านการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสุขภาพ
อนามัย กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการส่งเสริมเศรษฐกิจ
พอเพียง โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมวันลอยกระทง โครงการฝึก
นักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ และภาคสนาม/อบรม กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ และภาคสนาม/
อบรม โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์และเครื่องดนตรี กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย
โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมพิเศษ กิจกรรมวันไหว้ครู

ด้านการส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ดำเนินการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมสายใยรักพี่น้องแม่จาง โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมเด็กรู้ภาษา
12/2566 ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส จีน และญี่ปุ่น กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านอาชีพ สำหรับนักเรียน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการส่งเสริม
พัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ด้านการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมสวัสดิภาพ
และความปลอดภัย กิจกรรมงานเวรยามประจำวัน กิจกรรมการป้องกันระงับอัคคีภัยและซ้อมอพยพหนีไฟ
เบื้องต้น กิจกรรมงานพัฒนาการจราจรและความปลอดภัยของนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรม
ตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมการรับบริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
สุขภาพนักเรียน โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อม และ
พัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.6 โครงการ
พัฒนาโครงการห้องเรียนกีฬา กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ทำความสะอาดโครงการ
ห้องเรียนกีฬา โครงการประเพณีพาน้องเดินไหว้พ่อขุน กิจกรรมพาน้องเดินไหว้พ่อขุนครั้งที่ 2 ปี 2566
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลประเมินมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00	85.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	95.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	86.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	72.00	74.41	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	90.38	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	77.00	90.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00	96.94	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	98.67	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนานตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00	95.21	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00	73.55	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	77.51	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	51.53	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	70.48	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	67.88	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	82.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	93.12	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	82.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00	62.68	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00	89.43	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	89.87	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	88.99	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	76.17	85.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	82.00	99.91	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม	82.00	99.82	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	82.00	91.40	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	96.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	91.09	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00	86.31	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92.00	99.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	99.59	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	98.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00	99.54	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.25	97.52	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	82.21	91.71	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

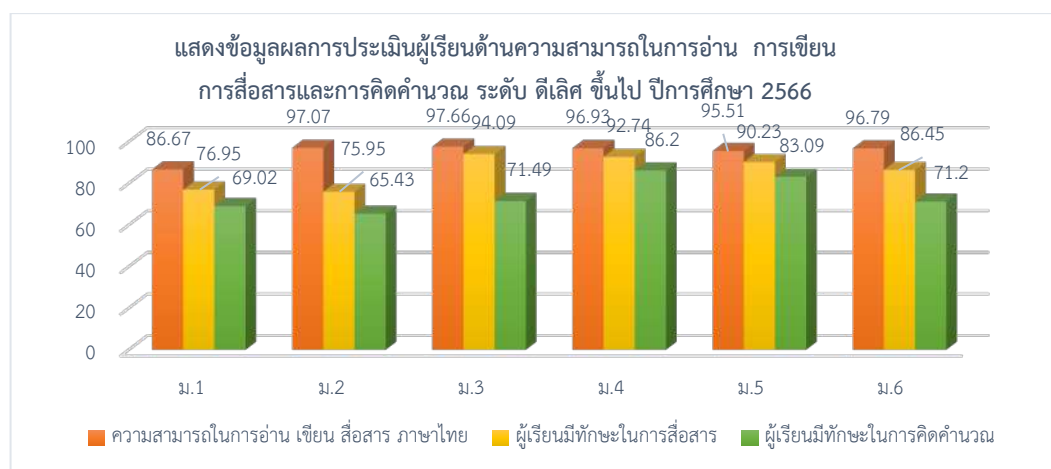
จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการสรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85.91 จากค่าเป้าหมาย 76.17 สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 97.52 จากค่าเป้าหมาย 88.25 และสามารถสรุปได้ว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 91.71 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.21 ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.07 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 76.17 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ในภาพรวม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.81 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 72.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.38 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 77.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.86 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 77.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 96.94 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 87.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.55 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 62.00 และการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89.43 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น

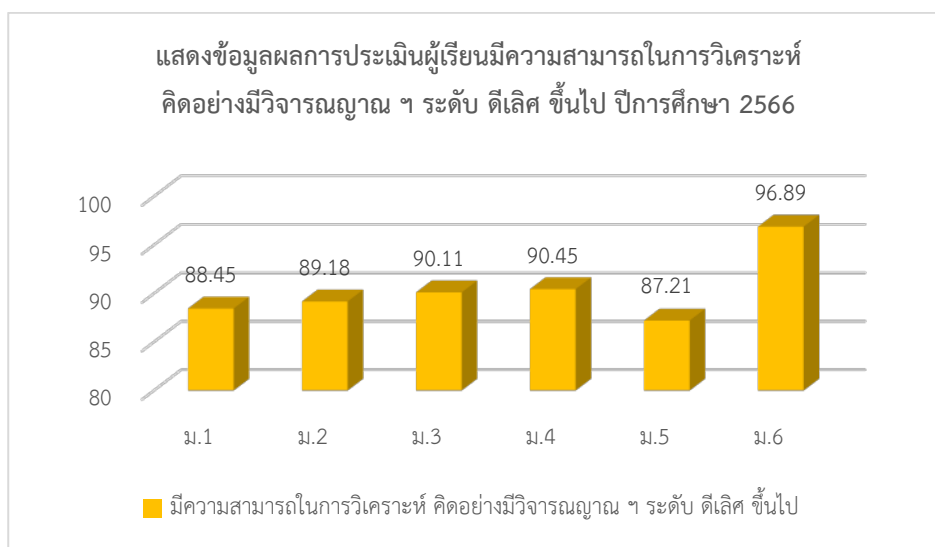
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

1) ประเด็นพิจารณา : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป



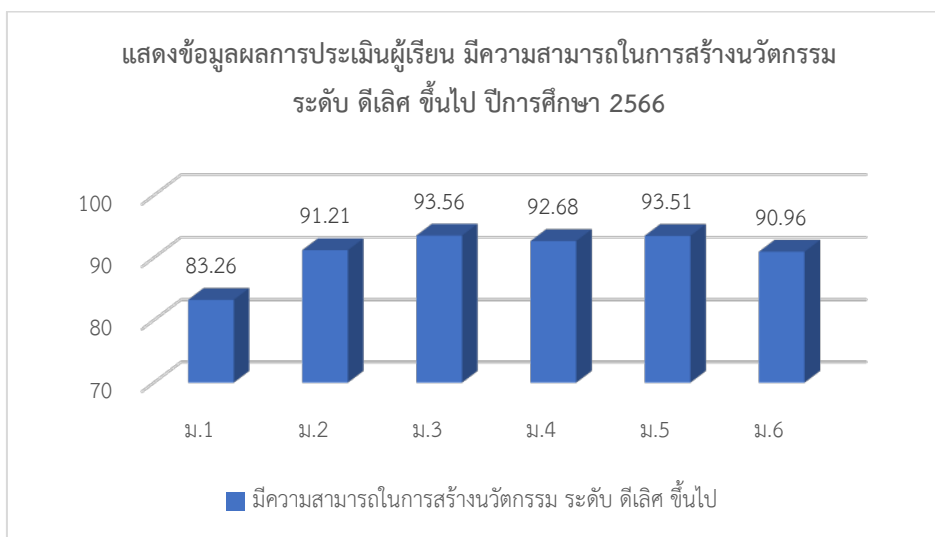
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น

2) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป



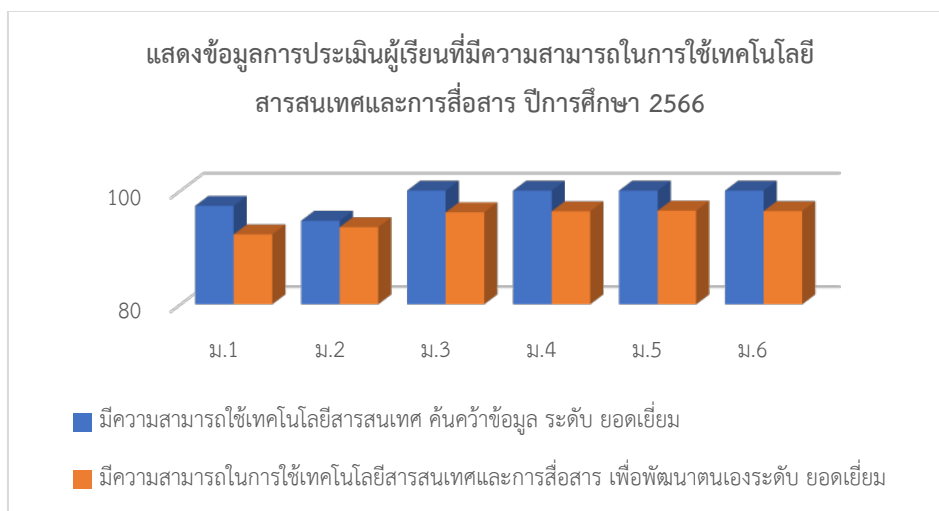
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับ
คุณภาพ

3) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศ ขึ้นไป



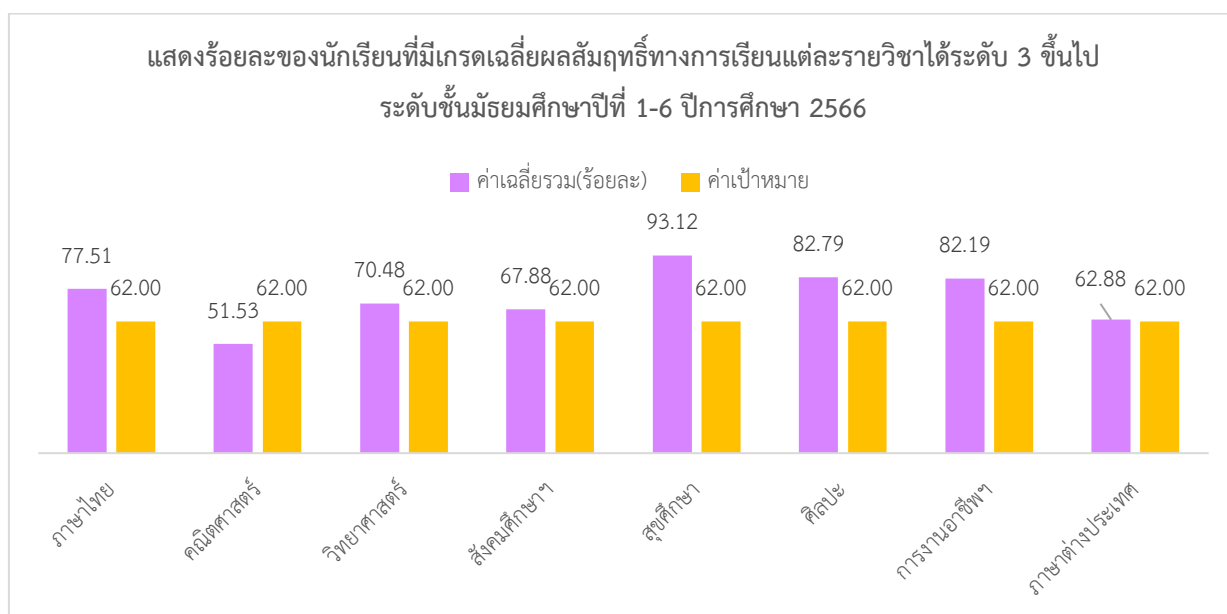
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1- 6 ปีการศึกษา 2566

4) ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม



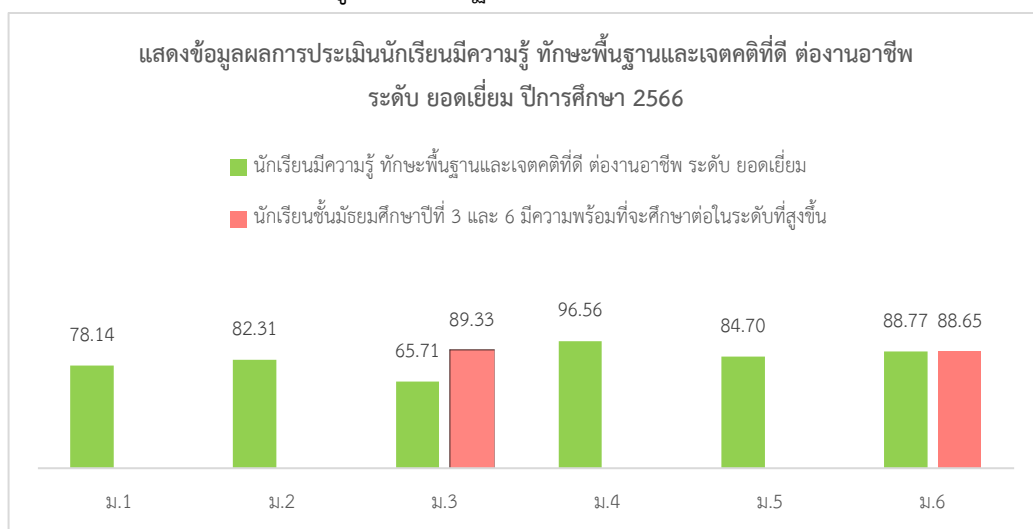
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566

5) ประเด็นพิจารณา : มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับ 3 ขึ้นไป



ร้อยละของมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ระดับ 3 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

6) ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.52 จากค่าเป้าหมาย 88.25 จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นค่าร้อยละ 99.91 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 82.00 มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.40 จากค่าเป้าหมาย 82.00 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.22 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 และมีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.54 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 97.00

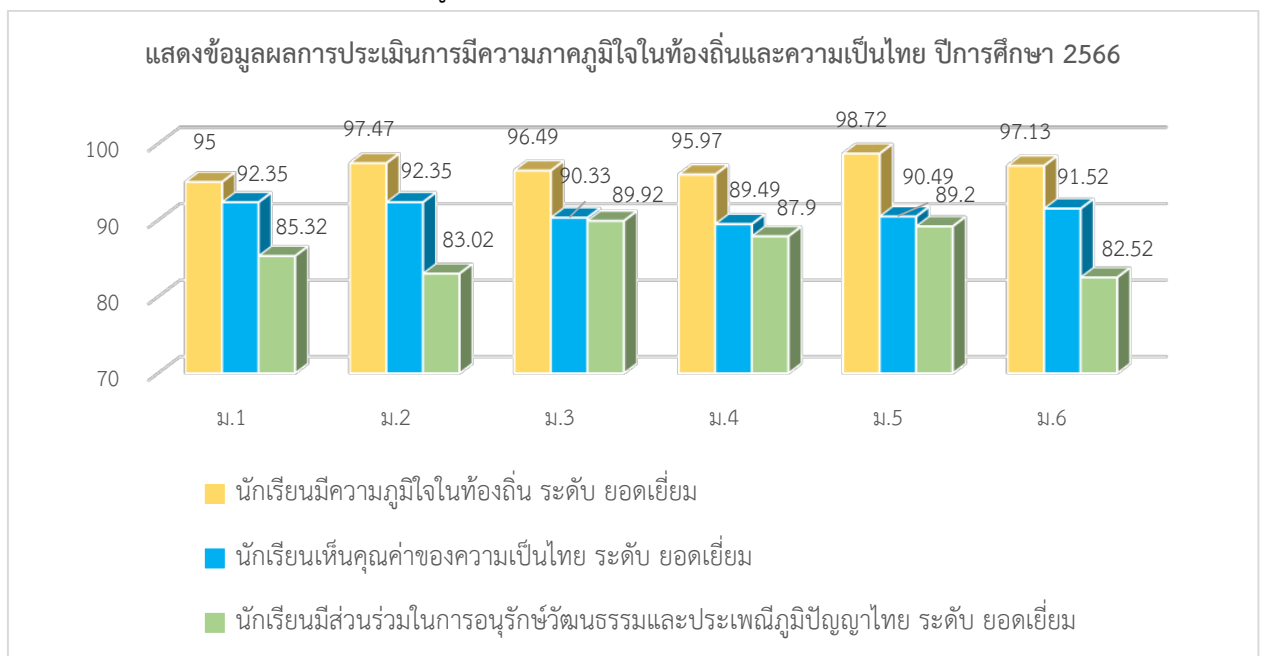
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

1) ประเด็นพิจารณา : มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม



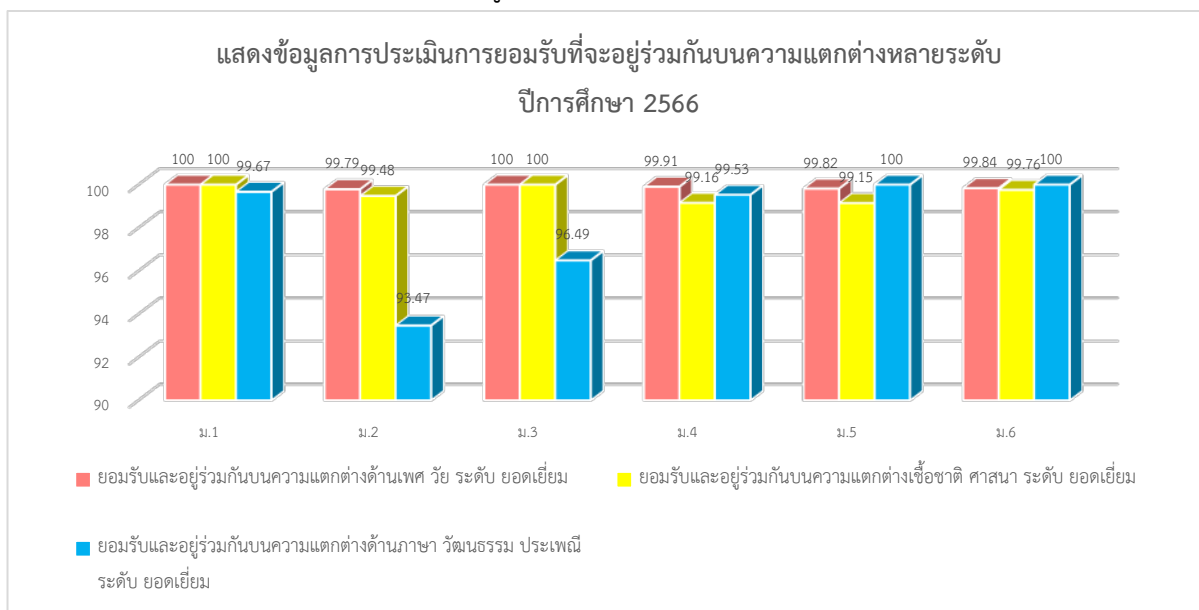
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

2) ประเด็นพิจารณา : มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม



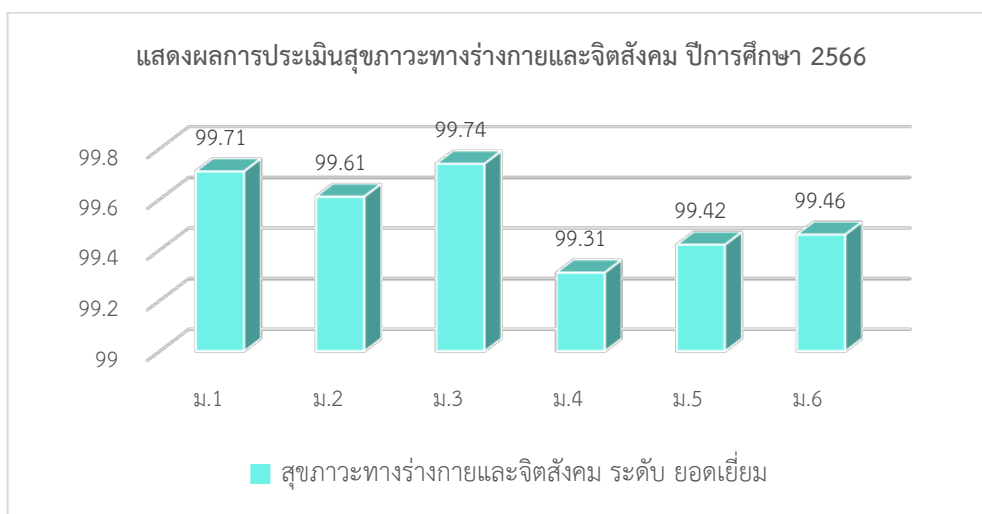
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

3) ประเด็นพิจารณา : ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

4) ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 1- 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

7. รางวัล/ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566

สรุปจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกรางวัล ตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	-
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	31

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	63
2	ระดับภาค	6
3	ระดับประเทศ	20

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	22
2	ระดับภาค	20
3	ระดับประเทศ	8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	33
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	21
2	ระดับภาค	4
3	ระดับประเทศ	11
4	นานาชาติ	2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	-
2	ระดับภาค	5
3	ระดับประเทศ	1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

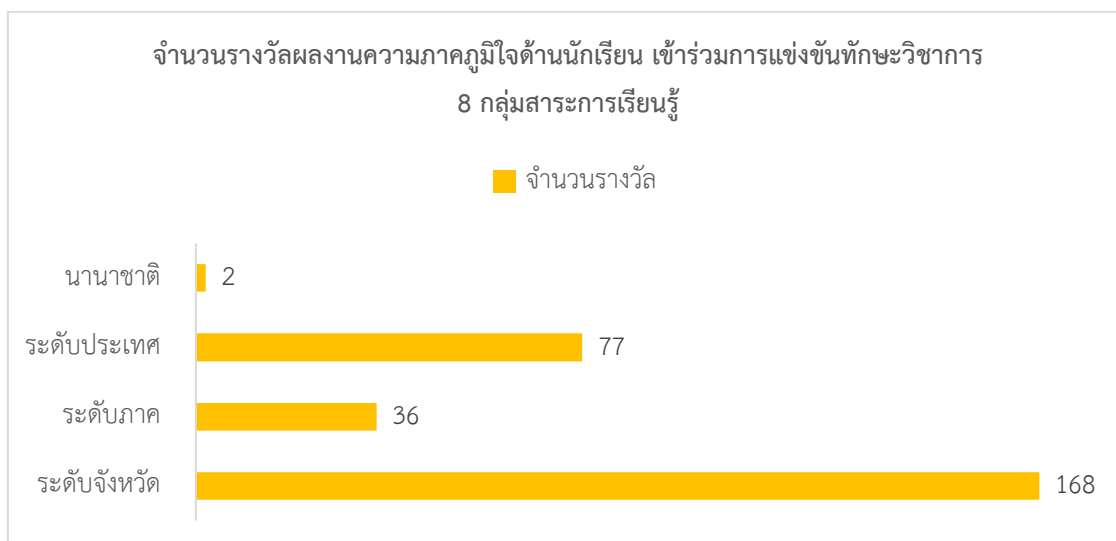
ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	17
2	ระดับภาค	-
3	ระดับประเทศ	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	12
2	ระดับภาค	1
3	ระดับประเทศ	1

สรุปโดยภาพรวมจำนวนรางวัลผลงานความภาคภูมิใจด้านนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566
จำแนกรางวัล ตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	168
2	ระดับภาค	36
3	ระดับประเทศ	77
4	นานาชาติ	2
รวม		283



จากการที่โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนรอบด้านตามศักยภาพของผู้เรียนโดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา พบว่า นักเรียนได้รับรางวัลในรายการต่างๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากหน่วยงานที่จัดแข่งขัน รางวัลที่ได้รับมากที่สุดคือระดับจังหวัด จำนวน 168 รางวัล รองลงมาคือระดับประเทศ จำนวน 77 รางวัล และระดับภาค จำนวน 36 รางวัล รวมรางวัลทั้งหมด 283 รางวัล

รายละเอียดผลงานรางวัล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1.	เด็กหญิงปารดา เปรมเกิด เด็กหญิงธนาภรณ์ นาควิจิตร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3	นายวรรณ เรืองฤทธิ์ นายณัฐกิตต์ บุญกิม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	เด็กหญิงธนาภรณ์ ทับไทย เด็กหญิงชุติกานุจน์ สุธะวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	เด็กชายธีรดนัย สันติตรา นนท์เด็กชายอดิเทพ แดงไฟ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editorระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
10	นายเนติ แก้ววิเศษ นายธีรภาพ ไผ่สัมฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11	นายชิษพงศ์ พรหมมีนายัครินทร์ ภูทวี	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	เด็กชายภูริต นีวติยะกุล เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม เด็กชายไกรวิชญ์ แก้วเกตุ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	นายกลวัชร สายเนตร นายณชพล เครือยิหวา	เหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	เด็กหญิงปพิชญา อนุพันธ์ เด็กหญิงรวินันท์ พันปี	เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	ด.ช.ชิษณุพงศ์ ยิ้มละม้าย ด.ช.นพพล หงอนไก่อ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
16	นายปภักร ชุมศรี นายวิชา โสภารธรรมรัตน์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
17	เด็กชายจิรสิน มั่นเหมาะ เด็กชายภัทรารุธ คงเงิน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	เด็กชายธีรณัย สันติตรา นนท์เด็กชายอดิเทพ แดงไฟ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	เด็กชายพชรพล กานำ เด็กชายธีรวิรา นกเพชร เด็กชายกาจพล มหาศาล	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
20	นายพชรภัทร กานำ นายณัฏฐณิธิ์ ทองบุญ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
21	เด็กชายทักษ์ดนัย ทิพย์สุวรรณ เด็กชายปณณวิชญ์ จันทรโพยม เด็กชายชนันธร สุวรรณพุด	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	นายธนัช เขียวแก้ว นายวิรัช พรหมพิราม นายธีรวิทย์ แก้วศรี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23	เด็กชายธาวิน สอนง่ายดี เด็กชายคริสเตียน วัคเทอร์ เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24	นายพนธ์ปวิธ เนียมหอม นายกัญญณ์ภัทร เขียวเรือง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25	เด็กหญิงอังคิศา กิตตินันท์พาณิชย์ เด็กหญิงไอรดา เทศสิงห์ เด็กหญิงมณฑนา ชำนาญจ้อย เด็กหญิงอัษฎาภรณ์ นาคคุ้ม	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
26	นายกำลาศ อ้นบางเขน นายณัฐสิทธิ์ สุขอิม นายบุญญวัชร ชัยรักษา นายณันทพงศ์ ศรีตะวัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
27	เด็กหญิงกรรณิกา เกิดทรัพย์ เด็กหญิงสุทธททัย สอนม่วง เด็กหญิงกชพร อาจใจ เด็กหญิงณัฐริกา ม่วงทอง เด็กหญิงณทัย ธรรมใจ เด็กชายวีรภัทร นุ่มพรม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้รูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
28	นางสาวพรณภัทร โตพ่วง นางสาวอณัญพร ไม้กว้าง นางสาววิไลพร เฟลี นายรัฐภูมิ บุญกิม นายพัสกร สังข์ทุ่ง นายชาคริต กอเดช	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4-6	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
29	เด็กหญิงช่อลดา พิมพ์แหวน เด็กหญิงธีระภาพร ไทยเรือง เด็กหญิงณัฐกมล ระยะ ประเสริฐ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบชื้น	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
30	นางสาวกิตติธรา คำวงษ์ นางสาวปวีศา มูลดี นางสาวรัตนวลี ไพเราะ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การจัดสวนแก้ว	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
31	เด็กหญิงเขมิสร่า ปานทอง เด็กหญิงศรिता นาครินทร์ เด็กหญิงมีนา บุญถูก	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชั้น ม.1-3	14-16 กันยายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงเพ็ญฟ้า จงสิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของ จังหวัดสุโขทัย โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซนเตอร์
2	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของ จังหวัดสุโขทัย โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซนเตอร์
3	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน มัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของ จังหวัดสุโขทัย โครงการทดสอบ แข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 40 ปีการศึกษา 2565	20 กันยายน 2565	บริษัทท็อปเทสเซนเตอร์
4	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	นายกตัญญ์ พรหมมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
7	นางสาวจิตาภา วงศ์จร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8	เด็กชายธาวิน ตอพันดุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทับทิมชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
10	นางสาวอภิขญา รอดทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
11	นายชัยพัทธ์ ทับโพน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	นายสิริวิทย์ เกษรบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
13	เด็กหญิงโชติกานต์ สีเลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
14	เด็กหญิงณิลดา สาเหล่ทุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
15	เด็กชายนพรัตน์ เอี่ยมยอด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ ใช้ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
16	นายณัฏวัฒน์ เชื้อคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
17	นายเมธาสิทธิ์ เม้ากำเนิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
18	นายสุรเชษฐ์ มีบุตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
19	เด็กชายกล้าตระกูล ภูษิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSPระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
20	เด็กชายธรรมธัช คำยวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSPระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
21	นายจิตติพัฒน์ ภาปาวงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
22	นายวรปรัชญ์ เขมรจินนธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
23	เด็กหญิงนิตยาภา มีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A – MATH ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
24	เด็กชายณัฐพล เทพแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-MATH ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
25	นายทักษ์ดนัย ศักดารวีโรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ A-MATH ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
26	เด็กชายกิตตินันท์ ทีภูเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันซู โดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
27	นายณพพรช บัญส่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
28	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	12 – 14 กันยายน 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
29	เด็กชายธนัท พุ่มเกตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัดโครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
30	เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัดโครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
31	เด็กชายกฤษฎา น้อยเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของจังหวัดโครงการ สอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
32	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
33	เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
34	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
35	เด็กชายภารินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
36	เด็กชายศุภณัฐ งามสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
37	เด็กชายกฤษกร แผลงฤทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
38	เด็กชายกฤษฎา น้อยเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
39	เด็กหญิงกิตติธรา คำวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
40	เด็กชายไกรวิชญ์ แก้วเกต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
41	เด็กหญิงณัฐกมล ระยะประเสริฐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
42	เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
43	เด็กชายธนวรรณ ศรีปุงวิวัฒน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
44	เด็กหญิงธีระภาพร ไทยเรือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
45	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
46	เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
47	เด็กชายพรหมพิริยะ ฤทธิปัญญากุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
48	เด็กชายสุกวัฒน์ จันทรเอี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
49	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
50	เด็กหญิงอนุสรุ ปานเพชร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
51	เด็กหญิงอังคิศา กิตตินันท์ พานิชชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
52	เด็กหญิงช่อลดา พิมพ์แหวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
53	เด็กชายบุญณวิทย์ บัวแย้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
54	เด็กชายพงศ์ศิวกกร เทียนไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
55	เด็กชายสรชัช ชันติวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
56	เด็กชายธนัท พุ่มเกตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
57	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
58	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
59	นายชฎานนท์ งามชัยสุทธิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
60	เด็กชายปณณวิชญ์ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
61	เด็กชายปณณวิชญ์ จินดาศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
62	เด็กชายภานรินทร์ กังวาลนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
63	นายปฏิภาณ ปานขำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

ระดับภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้สอบได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ 1 ของภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 26	ปีการศึกษา 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
2	เด็กชายธนวรรณ ศรีปุงวิวัฒน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
3	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
4	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด อัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 27	ประจำปี 2565	บริษัทเซนเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
5	เด็กชายปริญพงศ์ กิมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด
6	นายชญานนท์ งามชัยสุทธิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาคเหนือ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทสเซน เตอร์จำกัด

ระดับประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายกิตตินันท์ ทีภูเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
2	เด็กหญิงนิธิตยาภา มีทรัพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เหรียญทองแดง การแข่งขัน A - Math ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
3	นายทักษ์ดนัย ศักตารวีโรจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน A - Math ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
4	นางสาวอภิชญา รอดทิม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
5	นายชัยพัทธ์ ทับโพน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
6	นายสิริวิทย์ เกษรบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำบรรยายทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 7 ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	5 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์
7	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลเหรียญทองแดง โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิที่เด็กเพื่อ การศึกษา
8	เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลชมเชย โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิที่เด็กเพื่อ การศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
9	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ปีการศึกษา 2565	ASMO THAI
10	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
11	เด็กชายกล้าตระกูล ภูษิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
12	เด็กชายธรรมธัช คำยวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-ม.3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
13	เด็กหญิงปพิชญา หมากผิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
14	เด็กชายกิตตินันท์ ทีภูเวียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	4 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
15	เด็กชายธาวิณ ตอพันดุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	ช่วงเวลา	หน่วยงานที่มอบ
16	เด็กชายภานรินทร์ กังวานนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
17	เด็กชายสุรพิชญ์ ทรัพย์ทิมนัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.3	5 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
18	นายจิตติพัฒน์ ถาปาวงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	5 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
19	นายวรปรัชญ์ เขมรจินนท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4 - ม.6	5 กุมภาพันธ์ 2566	สพฐ.
20	เด็กชายคุณิษฐ์ กิจสนาโยธิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับประเทศ โครงการสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 41	ประจำปี 2565	บริษัททอปเทส เซนเตอร์จำกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กชายคุณชญ์ กิจสนาโยธิน เด็กชายปณิธิ จินดาศักดิ์ เด็กหญิงบุษรารัตน์ ยิ้มเปี้ย	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
2	แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	นายก้องภพ คชาธาร นายสิทธิโชค เพ็งมา นางสาวณัฐณิชา ปุณณพันธ์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
3	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันทิหทัย สมบูรณ์ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
4	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	นางสาวปราณปรียา พุฒลา. นางสาวเบญญาภา พิรามย์ นางสาวเบญญาภา ปัญจุมพล	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
5	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	เด็กชายปิธิภัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา ออบมา เด็กหญิงอรุณทัย เมฆสว่าง	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	นายสพริต เจริญสุข นายรัฐภูมิ ชัยวรรณ นายธนภัทร สร้อยสน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
7	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	เด็กชายเบญจมินทร์ ศรีประทักษ์ เด็กหญิงเพ็ญฟ้า จงสิน เด็กหญิงณัฐณิชา สอนทุ่ง	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
8	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	นางสาวสุภาลักษณ์ สระทองเทียน นางสาวอัจฉริยา นางแย้ม นางสาวณัฐณิชา วงษ์กล้า	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
9	การแข่งขันประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กชายธัชกิตติ์ เณรศาสตร์ เด็กชายปองคุณ สุหงษา	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
10	การแข่งขันประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	นายปุณณวัชร ชัยรักษา นายกัมลาศ อ้นบางเขน	เหรียญเงิน	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
11	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เด็กชายปรียะกร แก้วทุ่ง เด็กชายอริธร ทองเป้า	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	สพม.สุโขทัย
12	แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1 - ม.3	เด็กชายคุณพระ สุวรรณรัตน์ เด็กชายพีรณย์ เขียวเหลือง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
13	การแข่งขันอากาศยานบังคับ วิทยุ ประเภทบินบรรทุก สัมภาระ ม.4 - ม.6	นายณัฐพล เทพแก้ว นายอนาวินท์ สีหาบุตร นางสาวศรัณย์พร บุญมี	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
14	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ต้น	เด็กชายกฤษณะ แพป้อม เด็กชายดนุวัศ หมั่นเข้ม เด็กชายธนโชติ ศรีคล้าย เด็กชายปฏิภาณ คำปัน เด็กชายอภิวิชญ์ ดอกไม้	ชนะเลิศ	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
15	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ต้น	เด็กชายจิรสิน มั่นเหมาะ เด็กชายชยพล เขียวสุกร เด็กชายชัยวัช อินทรโชติ เด็กชายชัยวัฒน์ มั่นประสงค์ เด็กชายชนะภพ แก้วบังเกิด	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
16	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ต้น	เด็กชายจิราวิทย์ แยมเมิ้ล เด็กชายชยากร นุ่มนิ่ม เด็กชายปริญชัย บุตรลพ เด็กชายภัทรารุช โคมห่วง เด็กชายวรพต แยมเมิ้ล	รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
17	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ต้น	เด็กชายธีรวัฒน์ สีนวล เด็กหญิงกมลลักษณ์ ยิ้มช้าง เด็กหญิงกนกมล ฉัตรเงิน เด็กหญิงชุตติกาญจน์ พุ่มเพ็ง เด็กหญิงอรวิ หมูซ่า	ชมเชย	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
18	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ปลาย	นายณัฐกิตติ์ สมบูรณ์ผล นายกอบศักดิ์ ไกรกิจราษฎร์ นายชานนท์ ชื่นอินทร์ นายอนาวินท์ สีหาบุตร	ชนะเลิศ	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
		นายกิตตินันท์ ทิฏฐเวียง นายประสิทธิ์พล ไกลวิลาศ		
19	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ปลาย	นายธีรภาพ ไผ่สัมฤทธิ์ นายเศรษฐี วิโรจน์พิสุทธิ์ นายพรพิพัฒน์ ฉิมเสื่อ นายปริธาน ปานเมือง นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง จันทร์สิทธิ์ นางสาวกัญจนพร เอี่ยมภู	รองชนะเลิศ อันดับ 1	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
20	การแข่งขันSTEM CHALLENGE ม.ปลาย	นายภาคภูมิ อรชร นายนาคินทร์ จันทร์หอม นางสาวประกายเพชร คำภีร์พันธ์ นางสาวรัตนวลี ไพเราะ นายศฤงคาร อินใจมา นายชินกฤต ละจุ่ม นางสาวนิศย์อาภา มีทรัพย์ นางสาวพิมพ์นภา จงสิน นายสุทธิพงศ์ วงศ์มา นายวรากรณ์ เรืองฤทธิ์ นายกฤษดา พักตัว น.ส.ญาณิน เดชะปรากรม นายรัฐนันท์ ทับขาว นางสาวณัฐวดีญช์ ขวนชื่น นายพระนาย สุวรรณรัตน์ นายวีรภัทร เสนาะ นายปณิธิ โตมอญ นายรามสรรค์ ภู่อรุณ	ชมเชย	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม
21	การแข่งขัน STEM CHALLENGE ม.ปลาย	นายภานรินทร์ กังวานนาน นายกฤษฎา น้อยเทพ นายอดิเทพ แจ่มแจ้ง นางสาวชยานิค อ่อนสุวรรณ นางสาวชุติมา ปองไป นางสาวจิตติรัตน์ ถ้วนคำ	รองชนะเลิศ อันดับ 2	โรงเรียนสุโขทัย วิทยาคม

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
22	กิจกรรมเชิงปฏิบัติสร้างสรรค์	นายกัมลาศ อ้นบางเขน นายบุญญวัชร ชัยรักษา นางสาววิสา แก้วหิน นางสาวกิตติธรา คำวงศ์	เข้าร่วม	มหาวิทยาลัย รามคำแหง จังหวัดสุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	การประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับนักเรียน	นายสิทธิโชค เพ็งมา นายศุภวิชญ์ กาวิละบุตร นายบุญญวัชร ชัยรักษา นางสาวศุภาพิชญ์ สมหารวงศ์	ชนะเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	เด็กหญิงนันทิ์หทัย สมบูรณ์ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	รางวัลเชิดชูเกียรติ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
3	การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ เด็กชายคุณชัย กิจสนาโยธิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
4	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	เด็กชายปิธิภัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา อบมา เด็กหญิงอรุโณทัย เมฆสว่าง	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
5	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ	นายสวิตต์ ฉวีวงศ์ นายสุรพงศ์ ปั่นลี นางสาวณัฐชา โทนทอง	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
6	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน เด็กหญิงณัฐธินิชา สอนทุ่ง เด็กชายเบญจมินทร์ ศรีประทักษ์	ชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
7	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	หญิงนันทน์หทัย สมบูรณ์ผล เด็กหญิงกมลพร อ่อนบุญ เด็กชายศุภโรจ ออมสิน	ชนะเลิศ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
8	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กชายปิติกัทร อินอยู่ เด็กหญิงรมย์ธีรา อบมา เด็กหญิงอรุณทัย เมฆสว่าง	ชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
9	การแข่งขันตอบปัญหา ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายธนวินท์ โชติแก้ว นายอรรณภูมิ เพชรรัตน์	ชมเชย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
10	การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงเพียงฟ้า จงสิน เด็กหญิงณัฐธิดา สอนทุ่ง เด็กชายเบญจมินทร์ ศรีประทักษ์	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
11	การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายก้องภพ คชาธาร นายสิทธิโชค เพ็งมา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับ เหรียญทอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
12	การประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสาวกัญญ์พิชชา อินอยู่ นางสาวพัทธ์ศิกาญจน์ หล่อหลอม นายทินภัทร พองภู	เหรียญทอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
13	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	นายอริวัชร ชูเนตร	เหรียญทอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
14	การแข่งขันการพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	เด็กหญิงอชิรญา ตันกิจจานนท์	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
15	การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กหญิงบุษรารัตน์ ยิ้มเปี้ย เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน เด็กหญิงเปี่ยมสุข ทองเชื้อ	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
16	การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสรพรพิชญ์ สอนทุ่ง นายธงไท พรน้อย นายธนกฤต ลั่นทอง	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
17	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	นายณัฐกร ศิริโกคา	เหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
18	การแข่งขันวาดภาพจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	เด็กชายภูวนัตถ์ คุ่มสา	เหรียญ ทองแดง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
19	กิจกรรมการนำเสนอผลงาน วิชาการ เครือข่ายภาคเหนือ ตอนล่าง ประจำปี 2566 ของโรงเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นายชญานนท์ งามชัยชูสิทธิ์ นายธีรภัทร แก้วทุ่ง นายสิทธิโชค เพ็งมา	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับ เหรียญทอง สาขาฟิสิกส์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
20	กิจกรรมการนำเสนอโครง งานฟิสิกส์ประยุกต์	นางสาวปรานปรียา พุฒลา นายสุภกร ถ้วนคำ นายพฤทธิพล เขียวสิทธิพร นางสาวณัฐชยา โทนทอง นายอภิวัชร ชูเขต	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	ประธานศูนย์แม่ข่าย โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ฯ ภาคเหนือตอนล่าง

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับ ชั้น ม.1-ม.6	นายกิตติภาพ ธีญะ นายจารุพัฒน์ ทรัพย์เมือง นายอรรถพล เป็ก้า	เหรียญเงิน	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
2	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ระดับ ชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายปรียะกร แก้วทุ่ง เด็กชายอชิรธร ทองเป่า	เหรียญเงิน	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
3	การแข่งขันโครงงานสะเต็ม ศึกษาและกล่องสมองกล นำเสนออังกฤษ ระดับ ชั้น ม.4-ม.6	นายจิรวุฒิ สุขสัมพันธ์ นายธิษณ์ธาวิน คงนา นายปิยะวัฒน์ มีเกษ	เหรียญเงิน	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
4	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง 3D ระดับชั้น ม.1-ม.3	เด็กชายคุณพระ สุวรรณรัตน์ เด็กชายพีรณย์ เขียวเหลือง	เหรียญทองแดง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
5	การแข่งขันเครื่องร่อนบังคับ ด้วยวิทยุ DLG ระดับ ชั้น ม.4-ม.6	นายชินกฤต ละจุ่ม นายพีรวิชญ์ เงินดี นายสิธา มากล้ำ	เหรียญทองแดง	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
6	การแข่งขันโครงงานสะเต็ม ศึกษาและกล่องสมองกล นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	นางสาวธัญญรัตน์ ฝันมงคล นายธีธัช เลาบุญเสถียร นางสาวภัทรลาภา จิตพิณิจ	ชมเชย	สพฐ. ร่วมกับ กลุ่ม โรงเรียนผู้นำ 46ICT และเครือข่าย
7	TEDET สาขาวิทยาศาสตร์	เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน	เหรียญเงิน	TEDET
8	TEDET สาขาวิทยาศาสตร์	เด็กชายปองคุณ สุหงษา	ชมเชย	TEDET

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-3	เด็กชายธนบัลลังก์ วงศ์โย เด็กชายปฏิภาณ อยู่แย้ม เด็กชายภัทรพล ปักชิน เด็กชายยุทธศาสตร์ ไผ่จันทร์ เด็กชายวรสรณ์ พิมพ์น้อย เด็กชายวรากร ทองหล่อ เด็กชายสิทธิโชค พุ่มพรม เด็กชายเสฏฐวุฒิ ม่วงอินทร์ เด็กหญิงเกวลิน น้อยอินทร์ เด็กหญิงปริยาภรณ์ พรามศิริ	เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-6	นางสาวโยธกานต์ แก้วเถื่อน นางสาวกัญญาณัฐ อ่อนบุญ นางสาววิชญาพร แจกแจว นางสาวสลินเกตณ์ มูลพินิจ นายศรัณยู คำแดง นางสาววิสา อินทร์เปี่ยม นางสาวสุทัตตา คำด้วง นางสาวดุลยรัตน์ ก้อนเกตุ นายอลงกรณ์ อยู่คร้าม นางสาวรสิกา อยู่มา	เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขัน คิตะมวยไทย ม.1-6	นายพิชัยยุทธ บุญชุม นายปรวิทย์ ชมแจ้ง นางสาวสุนิสา คุ่มขัง นางสาวจิรภัทร์ ทับเงิน นางสาวธนกฤต สุขสวัสดิ์ นางสาวธาราเทพ เกตุกลิ่น นางสาวก้องภพ ชูติवास นางสาวธนทัต ศรีวีรวงค์ นางสาวภูริณัฐ ปลื้มจิตร์	เหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
4	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-3	เด็กชายกิตติกร ภูทอง เด็กชายณัฐกิตติ์ แดงบั้ง	เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
5	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-6	นางสาววิสรสา แก้วหิน นางสาวจิรัชญา วันสอน	เหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.สุโขทัย
6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขัน ยุวกาชาด การปฐมพยาบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เด็กชายเปี่ยมคุณ ทองไกรลาศ เด็กชายธนภัทร ศิริวุฒิ เด็กชายณัฐวรรธน์ อยู่แย้ม เด็กชายพรหมพิริยะ ฤทธิปัญญากุล เด็กชายปิยงกูร พุ่มแดง	เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
7	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาเปตอง รุ่นอายุ ไม่เกิน 20 ปี	เด็กชายชยพล อันพัด	ชนะเลิศ ประเภท เดี่ยวชาย	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย
8	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาเปตอง รุ่นอายุ ไม่เกิน 20 ปี	นางสาวสลินเกตณ์ มูลพินิจ	ชนะเลิศ ประเภท เดี่ยวหญิง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย
9	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ชนิดกีฬา เปตอง รุ่นอายุ ไม่เกิน 20 ปี	เด็กชายญาณกร บานแย้ม เด็กชายชิษณุพงศ์ พรหมวิชัย	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท คู่ชาย	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
10	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาแบดมินตัน	เด็กชายสิทธิกร สิ้นสมุทร เด็กชายสุรจักร อิ่มเนียม เด็กหญิงรักษานันท์ อันศรี นายเตชินท์ พิมพ์จันทร์ เด็กชายณัฐชนน บัวป้อม นายภาณุรินทร์ กังวาลนาน นางสาววิสรดา แก้วหิน	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทชายคู่ รองชนะเลิศ อันดับ1 ประเภทชายคู่ รองชนะเลิศ อันดับ1 ประเภทหญิง เดี่ยว รองชนะเลิศ อันดับ1 ประเภทชาย เดี่ยว รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทชายคู่ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทชายคู่ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทชาย เดี่ยว ชนะเลิศ ประเภทชาย เดี่ยว ชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม ชนะเลิศ ประเภท คู่หญิง ชนะเลิศ ประเภท คู่ผสม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย
11	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปี งบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาเปตอง รุ่นอายุ ไม่เกิน 20 ปี	เด็กหญิงภัทรภรณ์ ใจดวง เด็กหญิงณัชนก ศรีเมือง นางสาววิชญาพร แจ็กแจว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท ทีมหญิง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ – สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
12	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุ ไม่เกิน 16 ปี	เด็กชายธนวรรณ ศรีปรง	ชนะเลิศ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย
13	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุ ไม่เกิน 16 ปี	เด็กหญิงณัฐวดี พูลมี	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สุโขทัย
14	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาฟุตบอล	นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
15	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชาย	นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
16	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลหญิง	นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
17	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล (ชาย)	นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	ชนะเลิศ	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
18	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาเปตอง	เด็กชายชยพล อ้นพัด นางสาวสลิณเกตุณัฏ์ มูลพิณีจ	ชนะเลิศ ประเภท คู่ผสม	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
19	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาเปตอง	เด็กชายญาณกร บานแย้ม เด็กชายชิษณุพงศ์ พรหมวิชัย	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทคู่ ชาย	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย
20	การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 ชนิดกีฬาเปตอง	นางสาวณมล วันแก้ว นางสาววิญญาพร แจ็กแจว	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทคู่ หญิง	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดสุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันวอลเลย์บอล เยาวชน PEA รอบคัดเลือก ภาคเหนือสนามกีฬากลาง กำแพงเพชร รุ่นอายุ 18 ปี	นางสาวปภาวรินทร์ ศรีกระจ่าง นางสาวจันทิมา รัตนวิชัย นางสาวสิริมา แสนหาญ นางสาวชญญา อินมิกุล นางสาวปภาภัสสร พงษ์พานิช นางสาวจุฑารัตน์ ส่องแสง นางสาวพัชรา ใจรักษ์ นางสาววนิดา พึ่งพิณ นางสาววีราพร จูแสน นางสาวนันธิชา ปานดำ นางสาวสุนันทา พุ่มแก้ว	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
2	การแข่งขันวอลเลย์บอล เยาวชนเอสโกล่า รอบคัดเลือกภาคเหนือ สนามกีฬากลางกำแพงเพชร รุ่นอายุ 16 ปี	นางสาวอชิรญา ชัยลินลา นางสาวมณฑญา อิทธิ นางสาวปานชีวา จิตต์ขาว นางสาวจิรัชญา คำสว่าง นางสาวภาณุมาศ อาป้อม นางสาวศิริประภา วอนจี่ยม นางสาวณัฐวรรณ ท่วมจอก นางสาวศศิวิมล จงจิตร นางสาวกมลเนตร หล้าทุ่ง นางสาวพรนภัส วรรณระหัด นางสาวพัชรินทร์ สุทธิ	รองชนะเลิศ เหรียญเงิน	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
3	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทน เขต 6 ประจำปี 2567	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง	ชนะเลิศ	สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย กำแพงเพชร

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
4	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ภาคเหนือ สนามกีฬาากลางกำแพงเพชร	นางสาวปภาวรินทร์ ศรีกระจ่าง นางสาวจันทิมา รัตนวิชัย นางสาวสิริมา แสนหาญ นางสาวชญญา อินมิกุล นางสาวปภาภัสสร พงษ์พานิช นางสาวพัชรา ใจรักษ์ นางสาววนิดา พึ่งพิน นางสาววีราพร จูแสน นางสาวนันทิตา ปานดำ นางสาวสุนันทา พุ่มแก้ว นางสาวพัชรินทร์ สุทธิ นางสาวณัฐวรรณ ท่วมจอก นางสาวศศิวิมล จงจิตร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย และการ กีฬาแห่ง ประเทศไทย

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-3	เด็กชายธนบัลลังก์ วงศ์ไย เด็กชายปฏิภาณ อยู่แย้ม เด็กชายภัทรพล ปักชิน เด็กชายยุทธศาสตร์ ไม้จันทร์ เด็กชายวรสรณ์ พิมพ์น้อย เด็กชายวรากร ทองหล่อ เด็กชายสิทธิโชค พุ่มพรม เด็กชายเสฏฐวุฒิ ม่วงอินทร์ เด็กหญิงเกวลิณ น้อยอินทร์ เด็กหญิงปริยาภรณ์ พรหมศิริ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กระทรวง ศึกษาธิการ
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา	นางสาวโยธกานต์ แก้วเถื่อน นางสาวกัญญาณัฐ อ่อนบุญ นางสาววิชญาพร เจ็กแจว	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กระทรวง ศึกษาธิการ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
	2566 กิจกรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-6	นางสาวสลินเกตน์ มูลพิณี นายศรัณยู เค้าแดง นางสาววิสา อินทร์เปี่ยม นางสาวสุทัตตา คำด้วง นางสาวดุลยารัตน์ ก้อนเกตุ นายอลงกรณ์ อยู่คร้าม นางสาวรสิกา อยู่มา		
3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-3	เด็กชายกิตติกร ภูทอง เด็กชายณัฐกิตติ์ แดงบู่	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กระทรวง ศึกษาธิการ
4	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการแข่งขันยูวากาชาด การปฐมพยาบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เด็กชายเปี่ยมคุณ ทองไกรลาศ เด็กชายธนภัทร ศิริวุฒิ เด็กชายณัฐวรธรณ์ อยู่แย้ม เด็กชายพรหมพิริยะ ฤทธิปัญญากุล เด็กชายปิยภัทร พุ่มแดง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	กระทรวง ศึกษาธิการ
5	การแข่งขันรายการชิงแชมป์ประเทศไทย 54 th ALL THAILAND KARATE CHAMPIONSHIP 2023	นักกีฬาคาราเต้-โด โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	12 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง ถ้วยชนะเลิศถ้วยรวม ทีมเยาวชนยอดเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 1 คะแนนรวมเหรียญ 3 ถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอน ยอดเยี่ยม 7 ถ้วยรางวัลนักกีฬา ยอดเยี่ยม	สมาคมกีฬา คาราเต้แห่ง ประเทศไทย
6	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนาบุรีเกมส์” กีฬาคาราเต้	นายณัฐกฤต อินกลอย นายวรกฤต จันทรข้าง นางสาวกนกพร สาอิม	2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง	การท่องเที่ยว และกีฬาแห่ง ประเทศไทย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
7	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ประจำปี 2566 รุ่นอายุ 18 ปี	นางสาวปภาวรินทร์ ศรีกระจ่าง นางสาวจันทิมา รัตนวิชัย นางสาวสิริมา แสนหาญ นางสาวชญญา อินมิ่งกุล นางสาวปภาภัตสร พงษ์พานิช นางสาวจุฑารัตน์ ส่องแสง นางสาวพัชรา ใจรักษ์ นางสาววนิดา พึ่งพิณ นางสาววิราพร จูแสน นางสาวนันธิชา ปานดำ นางสาวสุนันทา พุดแก้ว นางสาวกานต์วี เงินนา	ชนะเลิศ เหรียญทอง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
8	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ประจำปี 2566 รุ่นอายุ 16 ปี	นางสาวอชิรญา ชัยลิลลา นางสาวมณฑญา อธิธิ นางสาวปานชีวา จิตต์ขาว นางสาวจิรัชญา คำสว่าง นางสาวภาณุมาศ อาบ้อง นางสาวศิริประภา วอนจี่ยม นางสาวณัฐวรรณ ท่วมจอก นางสาวศศิวิมล จงจิตร นางสาวกมลเนตร หล้าทุ่ง นางสาวพรนภัทส วรรณระหัด นางสาวพัชรินทร์ สุทธิ	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
9	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” ระหว่างวันที่ 25-29 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	นักกีฬาคาราเต้โด	ชนะเลิศ 4 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง เป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย	
10	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” ระหว่างวันที่ 25-29 มกราคม 2567 ณ จังหวัดกระบี่	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง	เข้ารอบ 8 ทีม	

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
11	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 “นครลำปางเกมส์” ประจำปี 2566 รุ่นอายุ 14 ปี	เด็กหญิงเพรินดา อายุยืน เด็กหญิงภิญญามาศ บุญทัน เด็กหญิงณิชาธิ์ เศษสุวรรณ เด็กหญิงกัญญาวิ เนื้อไม้ เด็กหญิงอัญไอรินทร์ ราชชมภู เด็กหญิงโชติมณี คงหมื่นรักษ์ เด็กหญิงพิมพ์ผกา ไพโรโสภา เด็กหญิงศิตภัทร ขวัญมา เด็กหญิงอเกม ภูครองจิตร์ เด็กหญิงพิชานันท์ ชัยมาโย เด็กหญิงณัฐนรี มณีนก เด็กหญิงลินดา สำเหล่ทุ เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ทองเชื้อ เด็กหญิงณัฐนิชา แซ่เล่า	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
12	การแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬาแห่งชาติ รอบชิงชนะเลิศ “กาญจนบุรีเกมส์” จังหวัดกาญจนบุรี	นางสาวปภาวรินทร์ ศรีกระจำง นางสาวจันทิมา รัตนวิชัย นางสาวสิริมา แสนหาญ นางสาวชญญา อ้นมีกุล นางสาวปภาภัสสร พงษ์พานิช นางสาวพัชรา ใจรักษ์ นางสาววนิดา พึ่งพิน นางสาววีราพร จูแสน นางสาวนันทิชา ปานดำ นางสาวสุนันทา พุดแก้ว นางสาวพัชรินทร์ สุทธิ นางสาวณัฐวรรณ ท่วมจอก นางสาวศศิวิมล จงจิตร	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยและการกีฬาแห่งประเทศไทย
13	การแข่งขันวอลเลย์บอล King lio cup ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	นักกีฬาวอลเลย์บอล รุ่น 14 ปี	รองชนะเลิศ อันดับ 3	บริษัท King lio

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
14	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล Thai PBS Volleyball Super Series 2023 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดศรีสะเกษ	นักกีฬาวอลเลย์บอลทีมหญิง	เข้าร่วม 8 ทีม	
15	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โด รายการ กีฬาคาราเต้โด โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักกีฬาคาราเต้โด	- เหรียญทองจำนวน 19 เหรียญ - เหรียญเงินจำนวน 2 เหรียญ - เหรียญทองแดงจำนวน 1 เหรียญ - และถ้วยรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่งคะแนนรวมถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - รางวัลทีมยอดเยี่ยมคะแนนรวมทีม Sukhothaiwittayakom - ถ้วยชนะเลิศคะแนนรวมประเภทต่อสู้ Kumite - ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม 3 รางวัล - ถ้วยรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม 3 รางวัล	

ระดับนานาชาติ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	การแข่งขันเมทนานาชาติ ตัวแทนทีมชาติไทยในรายการ THAILAND OPEN KARATE CHAMPIONSHIP 2023 วันที่ 6-10 กันยายน 2566	นักกีฬาคาราเต้-โด โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	11 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง	สมาคมกีฬา คาราเต้แห่ง ประเทศไทย
2	คาราเต้โดชิงแชมป์เอเชีย THE 21ST ASIAN CADET JUNIOR & U21 CHAMPIONSHIP 2023 ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2566 ณ ALMATY KAZAKHSTAN	นายธนกร เต่าเล็ก นางสาวกนกพร ส้าอัม	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง รุ่นCADET ชาย น้ำหนักไม่ เกิน 52 kg รองชนะเลิศ เหรียญเงิน จูเนียร์หญิง รุ่น น้ำหนักไม่เกิน 53 kg	สมาคมกีฬา คาราเต้แห่ง ประเทศไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	1. นายกรรชัย เหลี่ยมการค้า 2. นายรชต นาคประเสริฐ 3. นายพนมกร ปิยะวงศ์ 4. นางสาวกัลยรัตน์ คำทน 5. นางสาวแทนรัก ตุงคนาคร	การแข่งขันละครสั้นภาษา ฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
2	1.นางสาวปนัดดา จีวรรม 2.นางสาวกิตติภรณ์ ชนะโต	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษา ฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
3	นายชินวัตร พูนจันทร์	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
4	เด็กหญิงกัญญภาภัก จดงาม	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1 - ม.3	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
5	เด็กหญิงไอรดา เทศสิงห์	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1 - ม.3	เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
6	เด็กชายปณณวิชญ์ จินดาศักดิ์	การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing)	เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย

ระดับประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวปนัดดา จีวพรม	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ระดับประเทศ	รองชนะเลิศอันดับ1	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย
2	นางสาวปนัดดา จีวพรม	สอบวัดระดับความรู้ภาษา ฝรั่งเศสสูงสุดของศูนย์สอบ	ผู้มีคะแนนสอบวัด ระดับความรู้ภาษา ฝรั่งเศสสูงสุดของ ศูนย์สอบ	สมาคมครูภาษา ฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	การประกวดสุนทรพจน์ในหัวข้อ “เยาวชนรักสถาบันสู่ความมั่นคง” ในโครงการเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ	เด็กหญิงปติตา แพงยา	เข้าร่วม	กองอำนวยการการ รักษาความมั่นคง ภายในจังหวัดสุโขทัย
2	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	เด็กหญิงณิศา บุญอาจ เด็กหญิงกชพร จันทรรอด	เหรียญเงิน	สพม.สุโขทัย
3	กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นางสาวอรอุมา โต๊ะคง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	สพม.สุโขทัย
4	กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นางสาวธมลวรรณ มารัตน์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
5	กิจกรรมการแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	เด็กหญิงพิมพ์พิชยา ทองคง	เหรียญเงิน	สพม.สุโขทัย
6	กิจกรรมการแข่งขันสืบ ครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	เด็กชายสรวิชัย กลัดอยู่	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
7	กิจกรรมการแข่งขันสืบ ครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	นายอริวัชร ชูเนตร	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
8	กิจกรรมการแข่งขันวรรณ พิภารณ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	เด็กหญิงสุพิชญา แซ่ซิ้ม	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
9	กิจกรรมการแข่งขัน วรรณกรรมพิภารณ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	นางสาวเพชรน้ำหนึ่ง จันทรสิทธิ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
10	กิจกรรมการแข่งขันเยาวชน คนรุ่นใหม่ ม.1-ม.3 (กาพย์ยานี 11) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	เด็กหญิงภคจิรา หมั่นมะโน เด็กหญิงวริศรา สุขเทศ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
11	กิจกรรมการแข่งขันเยาวชน คนรุ่นใหม่ ม.4-ม.6 (โคลงสี่ สุภาพ) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	นายสุพิศาล สอนแหยม นางสาวปริยาภัทร บัวแยม	เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
12	กิจกรรมการแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	เด็กหญิงกมลลักษณ์ เอี่ยมอัน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
13	กิจกรรมการแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	นางสาวหนึ่งฤทัย แยมไย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
14	กิจกรรมการแข่งขันคัด ลายมือสือภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัด สุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566	นายนาปฎล สุขชื่น	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
15	กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	เด็กหญิงลลิตวดี ประมูลสิน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพม.สุโขทัย
16	กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อิ่มหน้า	เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
17	กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	นางสาวปณิตตา บุญคง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
18	การประกวดเรียงความ “ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ” เจ็ดทศวรรษ ๖ ครองธรรม ๖ ครองไทย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวหนึ่งฤทัย แยมไย	ชมเชย	สพม.สุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับจังหวัด

รายการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

ระหว่างวันที่ 14 – 16 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1 - 3	เด็กหญิงปราณณิชา ชันตะชล เด็กหญิงสุพิชชา บรรดากาล เด็กหญิงพิชชานันท์ เลิศไธสง เด็กหญิงชวัลลักษณ์ เอี่ยมกาล เด็กหญิงขวัญจิรา พุ่มเรียบ	ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
2	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4 - 6	นางสาวนันท์นลิน อรุณวงศ์ นางสาวณัฐชยา สิ้นสมุทร นางสาวพิชชาภา อบพล นางสาวรังสิยา รักถนอม นางสาวชนิกานต์ รุ่งเรือง	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
3	การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.1-3	เด็กหญิงทิพวรรณ ทองพงษ์เนียม เด็กหญิงณัฐริกา มูลอินทร์ เด็กหญิงสิรินทรา อินเพ็ชร เด็กหญิงณัฐชยากานต์ พุ่มเรียบ เด็กชายอัศรภูมิ เฉลิมวิริยะสกุล	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
4	การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.4-6	นายอนุกุล ศรีสว่าง นางสาวกรวรรณ จ้อกถึง นางสาววรรณชนก ศรีบุระ นางสาวปาณิสรา รุ่งเรือง นางสาววรรณกานต์ ไกรกิจราษฎร์	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
5	การประกวด ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-6	นางสาวปราชญา โภชกรณ์ นายสิริวิทย์ ศรีเมือง นางสาวณภัทร ผ่องใส นายจารุพัฒน์ ทรัพย์เมือง นายธนภัทร สร้อยสน	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
6	การเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3	เด็กหญิงวิชานันท์ อ้นศรี	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
7	การประกวด ละครคุณธรรม ม.1-6	เด็กชายบุญณพัฒน์ บุญมี เด็กชายณัฐพล ม่วงทุ่ง เด็กชายยืนยง จำรัส เด็กชายประพันธ์เทวา ทองกล้า เด็กชายวัชรพล ช่วยหล้า นางสาวรัฐพร อ้นน้อย นางสาวจันทวรรณ สืบจันทร์ นางสาวรุ่งนภา อ่ำพุด นางสาวทิฆัมพร เกตุขำ นายอชิรวิทย์ คงดวล นายธฤตนพกร กรอบทอง นายณัฐภัทร อุท่ากา นายพีรพัฒน์ พัดโผน นายณัฐกมล บุญจวง นางสาวพลอยชมพู ชาญวิทยากร	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
8	การประกวด ละครประวัติศาสตร์ ม.1-6	นายศตคุณ อินสะอาด นางสาวณัฐกานต์ ถึงทุ่ง นางสาวกชนิภา เกษรักษ์ นายสหรัถ เจริญสุข นายชญานนท์ ลิ้มพานิชรักดี นายชนาธิป คงเมือง นายณัฏพล เพ็ชรพูล นายพงศพนัน คุรุฑู นายพีรพัฒน์ เพชรเอี่ยม นายบารมี สุนทรเพราะ นายอานาคิน รชตกาญจน์กุล นายรัฐศาสตร์ จ้อยสุ่ม นายณัฏพงค์ อิ่มหน้า นายอนันดา วงษ์สวัสดิ์ นายอภิญญ์ เมฆเสื่อ	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
9	การประกวด เล่นิทานคุณธรรม ม.4-6	นางสาวอสมารณณ์ เตียทวีเกียรติ	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
10	การประกวด มารยาทไทย ม.1-3	เด็กชายศุภกฤต เฟื่องทัพ เด็กหญิงณัชนก ศรีเมือง	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
11	การประกวด มารยาทไทย ม.4-6	นายเอกรัตน์ เพ็ชรมาก นางสาวณัฐชา โทนทอง	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
12	การประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม. 1-6	เด็กหญิงบุญญาภา หมั่นมะโน เด็กหญิงภัทรภรณ์ ใจดวง เด็กหญิงวรรษยา แสงสุก เด็กหญิงสุพิชชา ปานเขียว นางสาวธันยา ทับทิมใจ นางสาวสุธาวัลย์ เศรษฐกิจ	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	สพม.สุโขทัย

ระดับภาค

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1.	การแข่งขันเขียนสำรวจและ ภูมิสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	นางสาวณัฐพร น่วมทอง นางสาวสุธาสินี จันทร์สว่าง นายจรรุพัฒน์ ทรัพย์เมือง นางสาวรัตนวลี ไพเราะ	ชมเชยระดับ เหรียญทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบหมาย
1.	การแข่งขันตอบคำถาม ระดับชาติด้านการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	นายกิตติกวิน คำวงศ์ นายอนุกุล ศรีสว่าง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับจังหวัด

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3	1. เด็กชายเอื้ออังกูร ฤกษ์ดี 2. เด็กชายคุณานนท์ วนพงศธร 3. เด็กชายจิรภัทร์ ประสิทธิ์คำ 4. เด็กหญิงฐานิดา กล้าเอม 5. เด็กหญิงปณยานุช บู่อัน 6. เด็กชายศุภกร ศรีเทียน 7. เด็กชายชนกันต์ วนพงศธร 8. เด็กชายพีรวิษณุ ดวงแก้ว 9. เด็กชายเกียรติภูมิ จันทวงศ์ 10. เด็กขายนันทวัฒน์ ท่วมทอง 11. เด็กชายรัตนชัย ประโยค	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
2	ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งชาย ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐพัชร์ เผ่าเครือ	เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
3	ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐวดี พูลมณี	เหรียญทอง	สพม.สุโขทัย
4	ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งชาย ม.4-ม.6	นายประดิพัทธ์ ย้อนใจทัน	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.สุโขทัย
5	ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.4-ม.6	นางสาวนิชานันท์ โคตพรม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
6	ประกวดขับร้องเพลงลูกกรุงหญิง ม.4-ม.6	นางสาวชิตชนก พันธุ์โสภ	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 2	สพม.สุโขทัย
7	ประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงกัญญารัตน์ โพธิ์ทา	เหรียญทองแดง	สพม.สุโขทัย
8	ประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ม.4-ม.6	นางสาวภัทรวรรณ ก้องกิตติโชค	เหรียญเงิน	สพม.สุโขทัย
9	ประกวดขับร้องเพลงสากลหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงพรนัชชา คงดวล	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
10	การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงพรไพรี ธรรมทรศนะดี 2. เด็กหญิงชฎาพร สังการ 3. เด็กชายวีระพงษ์ มาจาด 4. เด็กชายนิตกร แว่นแก้ว 5. เด็กชายอัมรินทร์ คำเมฆ 6. เด็กหญิงพัชชา พรหมศร 7. เด็กชายภาณุวัฒน์ ไพรวรรณ 8. เด็กชายณภัทร ทองดี 9. เด็กชายปิยะณัฐ ภิญโญ 10. เด็กชายรตน ทับทอง 11. เด็กหญิงสุรางคณา เข้มคง 12. เด็กชายดริณภพ สอนโต 13. เด็กชายวีรภัทร อุทธา 14. เด็กชายชัยวัฒน์ จินด้าง 15. เด็กชายสุพลสินธุ์ ชูแจ่ม 16. เด็กชายรัตนกร บุญเที่ยง 17. เด็กหญิงกรัญญา ชุ่มใจ 18. เด็กชายคมกฤษณ์ ไกรกิจราษฎร์ 19. เด็กหญิงณัฐธินิชา ทศนา 20. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส เทียนพันธ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
11	ประกวดขับร้องเพลงสากล ชาย ม.4-ม.6	นายชานนท์ ชื่นอินทร์	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.สุโขทัย
12	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ม.4-ม.6	นางสาวณภัทร นาโหนด	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.สุโขทัย
13	ประกวดวงสตริง ม.ต้น	1. เด็กชายนฤตม รักดีบริบาล 2. เด็กชายธัญญะ แสงสุข 3. เด็กชายนพเก้า เพ็ชรมี 4. เด็กชายทินภัทร บุญชุ่ม 5. เด็กหญิงจิตาภา บุญคำชู	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
14	ประกวดวงสตริง ม.ปลาย	1. นายรัชต์ธร รัตนนา 2. นายพีรพัฒน์ พรหมเทียน 3. นายธนบดี คัยเอี่ยม 4. นายณัฐดนัย เกตุฮ่อ 5. นายธีรเมธ คงดวล	เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1	สพม.สุโขทัย
15	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐพงศ์ คำดี 2. เด็กชายชาคริต ยันต์วิเศษ 3. เด็กชายศรัณย์ภัทร ทองเป่า 4. เด็กชายพัสกร ทองงาม 5. เด็กชายภักดี ทับทิมทอง 6. เด็กหญิงภัจิราพันธ์ รอดบันทุกซ์ 7. เด็กหญิงฐิติวรดา อ่อนสุวรรณ 8. เด็กหญิงลักษณลักษณ์ นุ่มพรม 9. เด็กหญิงนิชากร นาเกลือ 10. เด็กหญิงปริยานุช คำทอง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
16	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฐชา ปานเกตุ 2. เด็กหญิงพรสวรรค์ สายธรรม 3. เด็กหญิงภัคवलัญญ์ บุตรทิพย์สกุล 4. เด็กหญิงชญานุช น้อยเจริญ 5. เด็กหญิงทิพย์ทิวา ทองโตนด 6. เด็กหญิงรัตติกานต์ มิ่งประเสริฐ 7. เด็กหญิงเบญญาภา รชตกาญจน์กุล 8. เด็กหญิงณัฐธีรา แก้วจีน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
17	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย มาตรฐาน ม.1-ม.3	1. เด็กชายณัฐดนัย สีกัลยา 2. เด็กหญิงกัญญาภัทร อิมขวัญ 3. เด็กหญิงทิพย์ทิวา ทองโตนด 4. เด็กหญิงภัคवलัญญ์ บุตรทิพย์สกุล 5. เด็กหญิงณัฐชา ปานเกตุ 6. เด็กหญิงชญานุช น้อยเจริญ 7. เด็กหญิงณัฐธีรา แก้วจีน 8. เด็กหญิงรัตติกานต์ มิ่งประเสริฐ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
18	การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.4-ม.6	1. นายปณณกันต์ กันเพ็ญ 2. นายพิพัฒน์ พุกพัก 3. นายสิทธิศักดิ์ เมฆอรุณ 4. นายพัฒนพงศ์ สันติตรานนท์ 5. นายภาณุภูมิ อรชร 6. นางสาวปิยธิดา ทองเชื้อ 7. นางสาวอรยา สีก่อม 8. นางสาวอัญชลี สร้อยสมพงษ์ 9. นางสาวนริศรา หอมทอง 10. นางสาวพิมพ์พกานต์ นิลนุ้ย	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
19	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.4-ม.6	1. นายพงศกร จินตามณี 2. นางสาวประกายเพชร คำภีร์พันธ์ 3. นางสาวสุภาวิตา เขียวแก้ว 4. นางสาวปิ่นสุตา เสมาเพชร 5. นางสาวธัญญา บำรุงพันธ์ 6. นางสาวสิริยากร ทองหล่อ 7. นางสาวปภาวรินทร์ จันทร์ทุ่ง 8. นางสาวกณิศา ม่วงทอง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
20	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย มาตรฐาน ม.4-ม.6	1. นายพงศกร จินตามณี 2. นางสาวประกายเพชร คำภีร์พันธ์ 3. นางสาวสุภาวิตา เขียวแก้ว 4. นางสาวปิ่นสุตา เสมาเพชร 5. นางสาวธัญญา บำรุงพันธ์ 6. นางสาวสิริยากร ทองหล่อ 7. นางสาวปภาวรินทร์ จันทร์ทุ่ง 8. นางสาวกณิศา ม่วงทอง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
21	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม ม.1-ม.3	เด็กหญิงกนกอร แสนสุข	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
22	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม ม.4-ม.6	นางสาวจรรยพร สุวรรณพลู	เหรียญทอง ลำดับที่ 3	สพม.สุโขทัย
23	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เด็กหญิงกมลลักษณ์ ยิ้มช้าง	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
24	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	นายณัฐพงษ์ อยู่ป้อม	เหรียญทอง ลำดับที่ 5	สพม.สุโขทัย
25	การเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เด็กหญิงอรเทพิน ใจละมอม	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
26	การเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	นายณัฐกร ศิริโกคา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
27	การเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เด็กชายภูวนันท์ คุ่มสา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.สุโขทัย
28	การเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6	นายภัทรกร เขียวเงิน	เหรียญทอง ลำดับที่ 3	สพม.สุโขทัย
29	การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกรร จันทรหอม 2. เด็กหญิงกมลชนก จันทรหอม	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
30	การแข่งขันภาพลายเส้น ม.1-ม.3	เด็กหญิงจารวิ คำปลื้ม	เหรียญทอง ลำดับที่ 6	สพม.สุโขทัย
31	การแข่งขันภาพลายเส้น ม.4-ม.6	นายภูวรินทร์ บุญศิริ	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
32	การแข่งขันประติมากรรม ลอยตัว ม.1-ม.3	1. เด็กชายนพดล ปานดง 2. เด็กชายกมลภพ หนูเมือง 3. เด็กชายสิริศาสตร์ แสนสุข	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย
33	การแข่งขันประติมากรรม ลอยตัว ม.4-ม.6	1. นางสาวกัลกร เนยเมล์ 2. นางสาวณัฐกานต์ ห่วงมี 3. นางสาวชนารดี ทอนทอง	เหรียญทอง ลำดับที่ 2	สพม.สุโขทัย

ระดับประเทศ

ที่	รายการ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้านนานาชาติ แห่งประเทศไทย	เด็กชายปัญญาณัท ศรทอง เด็กหญิงภัทลลัญญ์ บุตรทิพย์สกุล เด็กหญิงกัญญาภัทร อิมขวัญ เด็กหญิงณัฐชา ปานเกตุ เด็กหญิงรัตติกานต์ มิ่งประเสริฐ เด็กหญิงชญัญญา น้อยเจริญ เด็กหญิงทิพย์ธิดา ทองโตนด นางสาวกชนิภา เกษรักษ์ นางสาวณฐลลิตกรณ์ ศรทอง	ตัวแทนประเทศไทย	เทศบาล เมืองพิทยา

1.3 จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติจาก กีฬาคาราเต้โด ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ อย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม

1.4 จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมการเรียนรู้ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการวัดและการประเมินผล ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ภายในโครงสร้างหลักสูตร กำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมมีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน SMTE, EP, MP, ห้องเรียนกีฬา และวิทย์-คณิต ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และโครงสร้างหลักสูตร SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความแตกต่างกันในรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตร SMTE จะมีรายวิชาของเล่น STEM ที่มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 14 แผนการเรียน ดังนี้



แผนการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียนรู้



แผนการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 14 แผนการเรียนรู้

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา และบูรณาการผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้าง นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการใช้

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ต่างๆ ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

การจัดสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมตอบสนองต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ครอบคลุมตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้รายปีและรายภาค สอดคล้องและครอบคลุม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและที่โรงเรียนกำหนด นำไปสู่การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษานำร่องฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ มีการสอดแทรกวิถีชีวิตและสภาพความเป็นท้องถิ่นรวมทั้งเรื่องใกล้ตัวของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีการบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคมในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน เอื้อต่อการส่งเสริม การเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรมได้กำหนด จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอนส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการวิเคราะห์และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการกำหนดระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่ชัดเจน แต่ละ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือวัด วิธีวัดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทั้ง ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่มีสอดคล้องกับแนวการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกัน มีระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนที่กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การจบหลักสูตร การผ่านช่วงชั้นและ เกณฑ์การจบระดับการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สภาพชุมชน ท้องถิ่น เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัดที่มีคุณภาพและมีความชัดเจน หลากหลาย ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้

1.6 ข้อเสนอแนะ

-

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ การสอบถาม	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการออกแบบนวัตกรรม - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ - สรุปหรือรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - บันทึกการอ่านของผู้เรียน - ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม ความสามารถในการออกแบบนวัตกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการออกแบบนวัตกรรม - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สรุปหรือรายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ชมรม ฯลฯ - สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - สถิติการใช้ห้องสมุด - ผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - สรุปหรือรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน - ร่องรอยการปฏิบัติงานกลุ่มของผู้เรียน - แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน - ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม อัตลักษณ์ “อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม” - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการของผู้เรียนที่สะท้อนอัตลักษณ์ “อนุรักษ์ภูมิปัญญา มีมารยาทงาม” - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - สรุปและรายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการของผู้เรียนที่สะท้อนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริม พฤติกรรม “การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย” - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการของผู้เรียนที่สะท้อนพฤติกรรม “การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย” - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพ เช่น การเจ็บป่วยการใช้ห้องพยาบาล การวัดส่วนสูง การชั่งน้ำหนัก ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. - ข้อมูลสถิติของโรงเรียน เช่น จำนวนการขาดเรียน จำนวนครั้งของการทะเลาะวิวาท จำนวนครั้งของการผิดระเบียบของสถานศึกษา สถิติของหาย ปัญหาการปกครอง - รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ นันทนาการ และการอนุรักษ์/พัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ - ผลงาน/ชิ้นงาน โครงการงานของผู้เรียนที่สะท้อนด้าน สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม - วุฒิบัตร เกียรติบัตร - ภาพถ่าย - โล่รางวัล ประกาศนียบัตร - SAR ครูรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565

เด็กชายคุณัญญ์ กิจสนาโยธิน นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565

นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้เข้าแข่งขันในรายการชิงแชมป์เอเชีย THE 21ST ASIAN CADET JUNIOR & CHAMPIONSHIP 2023 ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ ประเทศคาซัคสถาน จากการดำเนินการโครงการบ้านหลังเรียน โดยนายธนกร เต่าเล็ก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันคาเดทชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 52 กิโลกรัม นางสาวกนกพร สาอิม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันจูเนียร์หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 53 กิโลกรัม และนายณัฐภฤต อินกลอย ได้เข้าร่วมการแข่งขันจูเนียร์ชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 55 กิโลกรัม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีกระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2566 โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม

การบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิ่ง (PDCA)

- วางแผน (Plan) โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพความต้องการ ปัญหา และแนวทางการดำเนินการ กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็นจุดเน้นของโรงเรียน ตั้งเป้าหมายการดำเนินงาน โดยขับเคลื่อนผ่านระดับชั้น ม.1 - ม.6 ซึ่งมีครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นร่วมประชุมวางแผน
- ปฏิบัติ (Do) ได้ดำเนินการโดยครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้โดยใช้ช่วงเวลาตั้งแต่ 08.20 - 08.40 น. ของทุกวันจันทร์-ศุกร์ และผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ตรวจสอบ (Check) ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ว่าดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผ่านกิจกรรมสมุดสือไยรัก และถอดบทเรียนในแต่ละกิจกรรม
- ปรับปรุงแก้ไข (Act) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม และจัดทำ AAR ของนักเรียนและครู เพื่อนำปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ร่วมวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป

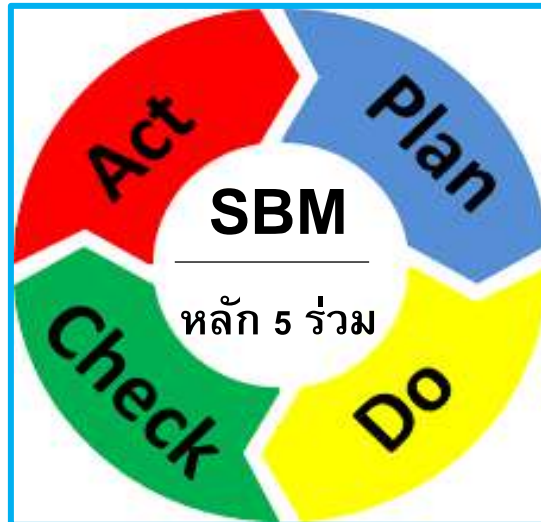
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM)

เป็นแนวคิดในการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุดในการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลัก 5 ร่วม แนวคิดเป็นการทำงานร่วมกัน ดังนี้

1. ร่วมคิด คือ การเอาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนงาน กำหนดรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบเวลา รวมทั้งแบ่งงานรับผิดชอบเพื่อทุกคนจะได้ไปปฏิบัติในส่วนของตน
2. ร่วมทำ เมื่อตกลงในเรื่องต่างๆ ที่ได้ร่วมคิดไว้แล้ว ต่างคน ต่างฝ่ายก็ไปดำเนินการในส่วนที่ตัวเองรับผิดชอบมาจากที่ประชุมมาให้บรรลุความสำเร็จตามที่วางไว้
3. ร่วมแก้ไข เมื่อไปทำงานแล้วประสบปัญหาใดก็รีบแจ้งเรื่องต่อกันและกันเพื่อเร่งรีบแก้ไขมิให้ส่งผลกระทบต่องานทั้งหมด

4. ร่วมรับผล ทำงานไปแล้วหากได้รับผลสำเร็จของงานก็รับผลสำเร็จร่วมกัน ถ้างานที่ทำไปไม่ประสบความสำเร็จหรือเกิดความเสียหายก็รับผลแห่งความเสียหายนั้นร่วมกันโดยไม่ปิดความรับผิดชอบไปยังฝ่ายใด
5. ร่วมพัฒนา ปฏิบัติงานใดๆเสร็จเรียบร้อยพึงสรุปบทเรียนที่เกิดขึ้นแล้วนำมาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง



2.2 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.3 แสดงค่าของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมายทั้ง 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินการแล้วเป็นไปตามเป้าหมายและอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา

1) ด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงาน 8 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน โดยดำเนินการโครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและงบประมาณ โครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมโรงเรียน อ.น้อย และยุว อสม. กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กิจกรรมการรับบริจาคโลหิตกับสภากาชาดไทย โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมงานจัดเอกสารและสำนักงานฝ่ายปกครอง โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมปรับสภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2) การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงานภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบัญ ฝ่ายแผนงานภายใน โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมอบรมร้านอาหารปลอดภัย Clean Food Good Taste กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญทางสาธารณสุข โครงการงานควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการพัฒนาระบบการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โครงการบริหารจัดการงานธุรการเพื่อเพิ่มศักยภาพงานสารบรรณ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน และซ่อมบำรุงรักษารถยนต์สำนักงาน สำหรับใช้ในสำนักงานธุรการโรงเรียน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรมงานติดตามและประเมินผลโครงการ โครงการเพชรอินทนิล ปี 2566 กิจกรรมโครงการเพชรอินทนิล ปี 2566 โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมแผนงานภายนอก กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน โครงการพัฒนางานพัสดุโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนางานพัสดุโรงเรียน โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายชุมชนภาคีเครือข่าย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายชุมชนภาคีเครือข่าย โครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานพัฒนาการบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนางานบัญชีโรงเรียน กิจกรรมพัฒนางานบัญชีโรงเรียน

ด้านการบริหารอัตรากำลัง การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้ดำเนินการโครงการประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC) กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน (โปรแกรม DMC)

ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ได้วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุมภายใน นำผลมาพัฒนางาน โดยดำเนินการโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ผ่านการประเมิน SDQ จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา เบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน ได้ดำเนินการโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ และ กิจกรรม TO BE NUBER ONE

ด้านการมีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากร ได้ดำเนินการโครงการงาน ควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน โครงการงานติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมงาน ติดตามและประเมินผลโครงการ โครงการกลุ่มงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

ด้านผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา โดยได้ ดำเนินการโครงการพัฒนางานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมรับรางวัลคณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่นระดับประเทศ โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงาน ประชาสัมพันธ์ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามศักยภาพผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จนสรุปองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยดำเนินการโครงการ โรงเรียนพระราชทาน กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน โครงการเพชรอินทนิล ปี 2565 กิจกรรมโครงการเพชร อินทนิลปี 2565 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนากลุ่มงานและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สำหรับงาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อทำหน้าที่

เตรียมอุปกรณ์และพัฒนาผู้เรียนตามภาระงาน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการจ้างบุคลากรทำหน้าที่เจ้าหน้าที่เทคนิคห้อง STEM LAB กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรทำหน้าที่เจ้าหน้าที่เทคนิคห้อง STEM LAB

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผลการประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร โดยดำเนินการโครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการเดินทางไปทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ (สำหรับการเรียนการสอน) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน กิจกรรมการพัฒนาองค์กร (Organization Development : OD) กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานของผู้บริหาร กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษสื่อ (English Program) กิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในห้องเรียนพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program) โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารงานพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ กิจกรรมจ้างครูต่างชาติชาวจีน โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนางานธุรการ สารบัญกิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาดูงาน(คณิตศาสตร์) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ กิจกรรมการพัฒนาองค์กร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูบุคลากร โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม

การนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน โครงการพัฒนางานการบริหารงานบุคคล กิจกรรมงานพัฒนาสารสนเทศและบุคลากร

5) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมีสภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ โรงเรียนตระหนักถึงความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน

การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกกันน็อก ทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน โดยดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานส่งเสริมพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสนับสนุนการบริหารงบประมาณห้องเรียนกีฬา กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม. ต้น กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ในห้องเรียน โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต โครงการพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมอบรมร้านอาหารปลอดภัย Clean Food Good Taste กิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมงานคัดกรองอุณหภูมิ กิจกรรมรักสุขภาพ กิจกรรมการรับบริจาคโลหิตร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมอบรมอาสาสุขภาพชาติ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมโรงเรียน อย.น้อย และ ยุว อสม. กิจกรรมสายใยรักพี่น้องม่วงขาว กิจกรรมลูกพ่อขุนสุขภาพดีวิถีไทย กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม. ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนานักเรียน (EP) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมบริการอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานตกแต่งสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานยนต์ และจัดให้มีประกันภัย/ชำระภาษีรถประจำปี กิจกรรมงานพัฒนาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ ยานพาหนะและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค 9 โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEMLAB กิจกรรมห้อง STEMLAB จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องประชุม และ STEMLAB โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัย โครงการการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่ กิจกรรมจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการบริการอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และสภาพแวดล้อม กิจกรรมบริการอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมงานตกแต่งสถานที่ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานยนต์ และจัดให้มีประกันภัย/ชำระภาษีรถประจำปี กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย โครงการพัฒนาห้องประชุมและห้องปฏิบัติการ STEM LAB กิจกรรม พัฒนาห้อง STEM LAB โครงการพัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ กิจกรรม พัฒนางานแนะแนวซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.ต้น กิจกรรมห้องเรียนและห้องสมุด ICT สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.ต้น กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ GP ม.ต้น กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย

6) จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา โดยได้ดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศูนย์บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการ

พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน โครงการงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการสนับสนุนการบริหารงบประมาณห้องเรียนกีฬา กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโครงการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาไทย

2.3 จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบ การจัดหาการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึง การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล และได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และรางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับรางวัลยอดเยี่ยม

2.4 จุดควรพัฒนา

พัฒนาระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เพื่อลดปริมาณการใช้เอกสารและเพิ่มความสะดวก ดำเนินการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มงานบริหารให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ S&P. APDERP Model ร่วมกับ SUW 5G

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยขั้นตอนนี้จะอยู่ภายใต้ความร่วมมือกันคิด วางแผน และดำเนินการโดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) PLC และควบคุมกำกับ ติดตาม กระบวนการทำงานทั้งหมดโดยการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Supervise) ประกอบด้วย กระบวนการ 8 ขั้น ดังนี้

S&P APDERP Model

A (Analyzation) เป็นขั้นตอนของการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านของงานที่ทำเพื่อค้นหาสาเหตุ และความต้องการจำเป็น นำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์

P (Plan) เป็นขั้นตอนของการวางแผนการดำเนินงาน

D (Do) เป็นขั้นตอนดำเนินงานตามแผน

E (Evaluation) เป็นขั้นตอนของการประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระหว่างดำเนินงานและเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

R (Reflection) เป็นขั้นตอนของการสะท้อนผลหลังดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งของการดำเนินงาน สำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น โดยเมื่อพบประเด็นปัญหาใหม่ อาจนำย้อนไปเริ่มต้นที่ขั้นของ P (Plan) - D (Do) - E (Evaluation) อีกรอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลดีที่สุด

P (Presentation) เป็นขั้นตอนของการจัดทำรายงานและนำเสนอ เผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่างๆ

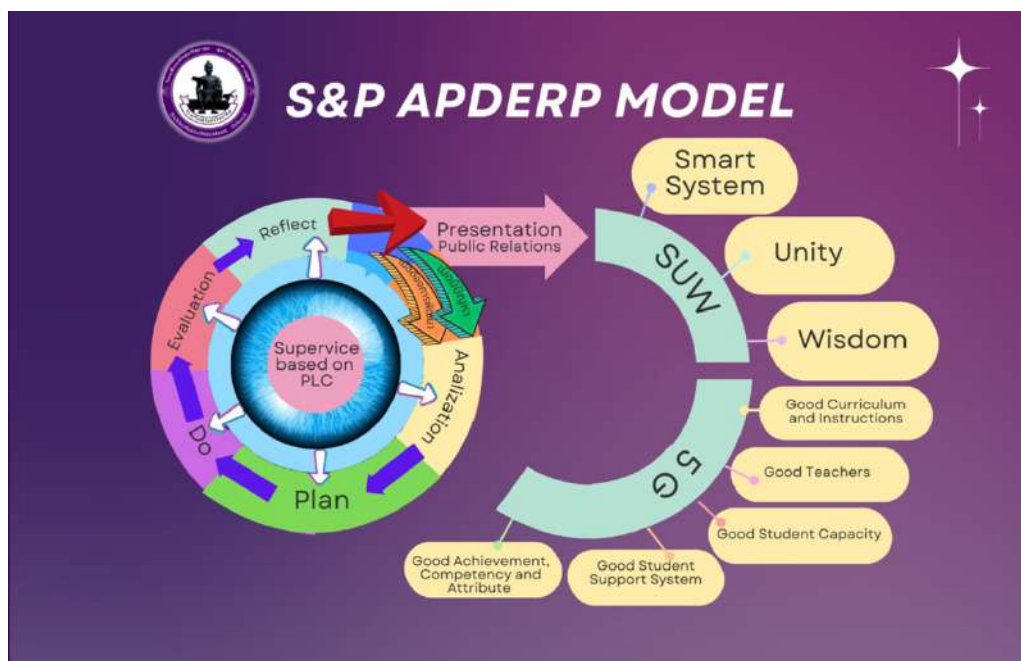
การดำเนินงานทั้ง 6 ขั้นตอนนี้จะอยู่ภายใต้ความร่วมมือกันคิด วางแผน และดำเนินการ โดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) PLC และควบคุมกำกับ ติดตาม กระบวนการทำงานทั้งหมดโดยการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Supervise)

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- S ย่อมาจาก SMART หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ
 U ย่อมาจาก UNITY หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
 W ย่อมาจาก WISDOM หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนที่มีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS, Competency and Attribute หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



ระบบการทำงานแบบเป็นระบบ S&P. APDERP Model ร่วมกับ SUW 5G

2.6 ข้อเสนอแนะ

-

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ /การสอบถาม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	การปฏิบัติงานของผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม - สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น - คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน - SAR ครูรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน - เอกสาร/รูปแบบการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ - รายงานควบคุมภายใน (ปค.05) - หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน - SAR ครูรายบุคคล/ SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด - คำสั่งโรงเรียน - ข้อมูลการวางแผนอัตรากำลัง - คู่มือปฏิบัติงาน - การกำหนดตารางเรียน - รายงานการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครู - รายงานบัญชี การเงิน - รายงานการดำเนินงานพัสดุ - รายงานการระดมทรัพยากร - เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การประเมิน SDQ - ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom - ปฏิทินการนิเทศภายใน/ เครื่องมือการนิเทศภายใน/สรุปการนิเทศภายใน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	- รายงานการประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษา - สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่น - สรุปผลการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - รายงานสรุปการจัดวิชาเพิ่มเติม - รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - สื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ - ผลงานนักเรียน - ปฏิทินการนิเทศ - เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน - สรุปการนิเทศภายใน - บันทึกการประชุม/คำสั่ง/หลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - หลักฐาน ร่องรอย การร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ตารางจัดการเรียนรู้ - หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม - แบบบันทึกการตรวจเขตพื้นที่ - รายงานการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - รายงานการดำเนินงานห้องปฏิบัติการ - บันทึกการใช้ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน - คำสั่งโรงเรียน - รายงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของฝ่าย - สารสนเทศของโรงเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้

2.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. รางวัล ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2565
4. รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

สรุปโดยภาพรวมจำนวนผลงาน รางวัล ครูโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566
จำแนกรางวัล ตามระดับ จังหวัด ภาค และประเทศ

ลำดับที่	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
1	ระดับจังหวัด	121
2	ระดับภาค	20
3	ระดับประเทศ	24
รวม		165



คิวอาร์โค้ด ผลงานรางวัลครู

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น คือ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมพัฒนาครูใหม่

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้สรุปและรายงาน นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน โดยดำเนินการโครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมค่ายจิตอาสา ภาษาจีน กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ English Camp ประจำปี 2566 กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่าย Japanese Camp ประจำปี 2566 กิจกรรมค่าย Chinese Camp ประจำปี 2566 กิจกรรม MOU ลงนามความร่วมมือในหัวข้อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

ด้านภาษาอังกฤษและเรียนร่วมระหว่างโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประเทศไทยและโรงเรียน SMAN 1 PURWOSARI และโรงเรียนนานาชาติ PURNABUR ประเทศอินโดนีเซีย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 (รุ่นอายุ 14 ปี) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล Super Mark Football Festival ประจำปี 2566 (รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน กฟภ. (PEA) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รุ่นอายุ ไม่เกิน 17 ปี วอลเลย์บอล กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กิจกรรมการแข่งขันกีฬายูวชนวอลเลย์บอล เอสโคล่า รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลกีฬานานาชาติโรงเรียน ธนาคารออมสิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน อายิโนะโมะโต๊ะ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลกีฬานานาชาติโรงเรียน ธนาคารออมสิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (ฟุตบอลชาย) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลไทยเดนมาร์ก รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี (ฟุตบอล) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี (ฟุตบอล) กิจกรรม stem challenge กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ม.1-ม.6 (ทัศนศิลป์) กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.1 กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.2 กิจกรรมค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.3 กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาเรียนรู้งานสาบสานพระราชดำริ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกฎหมาย กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของครู กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีในวงโยธวาทิต กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาเครื่องดนตรีใน วงโยธวาทิต โครงการพัฒนากิจกรรมหลักและประสานงานเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมดำเนินกิจกรรมหลักและประสานงานเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด HUB เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรมสื่อด้านเทคโนโลยี กิจกรรมสรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาคารเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.ปลาย กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.4

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและเสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2566 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูใหม่ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MP กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด HUB เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรมสื่อด้านเทคโนโลยี กิจกรรมสรรหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรม ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โครงการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ระดับสูง ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ม.ปลาย กิจกรรมส่งเสริมโครงการฟิสิกส์สัปปะยุทธ์ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเดินทางไปราชการในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ มีการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ มีการจัดทำนวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการนิเทศภายในกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาคู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ของครู โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการศึกษาดูงานสู่ความเป็นเลิศ

3.2 ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	92.00	94.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	96.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	93.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	95.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	100.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00	94.53	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	92.00	95.81	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2.5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 94.53 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.60 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.79 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 95.13 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.53 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 92.00

3.3 จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.4 จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ)

แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูสภากำหนด ซึ่งจะมีวงจรของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่คล้ายคลึงกันและมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์ จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะที่ทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงจรรอบที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงจรรอบที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูสภาพว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงจรรอบที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงจรรอบที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงจรรอบที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ คือ คุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

3.6 ข้อเสนอแนะ

มีกิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสัมภาษณ์ / การสอบถาม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
2. การสังเกต	- การปฏิบัติงานของครู - พฤติกรรมของผู้เรียน
3. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ - ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน - สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - หลักฐาน/ร่องรอยการประเมินผลและหรือปรับปรุงสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การให้คะแนน - หลักฐาน ร่องรอย การร่วมประชุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - SAR ครูรายบุคคล - SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานการจัดสภาพห้องเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่าย - ข้อมูลรายบุคคล

3.8 กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ นางคำมี ชัยรักษา ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565
2. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคต ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านผู้เรียน จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลในระดับนานาชาติจากกีฬาคาราเต้โด ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ด้านผู้เรียน 1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้น 3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมการเรียนรู้ การสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการอย่างมีระบบ โดยมีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารเชิงระบบตามวงจรของเดมมิง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) และหลัก 5 ร่วม ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตาม	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เพื่อลดปริมาณการใช้เอกสารและเพิ่มความสะดวกดำเนินการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่ม งานบริหารให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เป้าหมาย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณออนไลน์ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สภาพของสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล และได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย”ประจำปี 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และรางวัลดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับรางวัลยอดเยี่ยม	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และ เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วน	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนพัฒนางานที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการวัดและการประเมินผล ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีความสอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ภายในโครงสร้างหลักสูตร กำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมมีการกำหนดสัดส่วนเวลาระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีแผนการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 5 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียน SMTE, EP, MP, ห้องเรียนกีฬา และวิทย์-คณิต ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตรวิทย์-คณิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และโครงสร้างหลักสูตร SMTE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความแตกต่างกันในรายวิชาเพิ่มเติมที่หลักสูตร SMTE จะมีรายวิชาของเล่น STEM ที่มีการบูรณาการระหว่างรายวิชาวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ตอนปลาย 14 แผนการเรียน ดังนี้





โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา และบูรณาการผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้สอนให้จัดทำสื่อการเรียนการสอน ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ต่างๆ ส่งเสริมให้มีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์/โรงฝึกงาน/ห้องปฏิบัติการ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์

การจัดสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมตอบสนองต่อสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ครอบคลุมตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้รายปีและรายภาค สอดคล้องและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและที่โรงเรียนกำหนด นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ มีการสอดแทรกวิถีชีวิตและสภาพความเป็นท้องถิ่นรวมทั้งเรื่องใกล้ตัวของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีการบูรณาการการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมในแต่ละระดับชั้นเรียนเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรมได้กำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนแน่นอนส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริม

การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการวิเคราะห์และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการกำหนดระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่ชัดเจน แต่ละกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้กำหนดจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดผลประเมินผลไว้อย่างชัดเจน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมกำหนดรูปแบบการวัดผล เครื่องมือวัด วิธีวัดและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่มีสอดคล้องกับแนวการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลในระบบโรงเรียนเป็นแนวทางเดียวกันมีระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนที่กำหนดรายละเอียดเกณฑ์การจบหลักสูตร การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบระดับการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สภาพชุมชน ท้องถิ่น เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้เครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัดที่มีคุณภาพและมีความชัดเจน หลากหลาย ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้

แผนพัฒนางานที่ 2 แผนการพัฒนาระบบการทำงานแบบเป็นระบบ S&P. APDERP Model ร่วมกับ SUW 5G

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยขั้นตอนนี้จะอยู่ภายใต้ความร่วมมือกันคิด วางแผน และดำเนินการ โดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) PLC และควบคุมกำกับ ติดตาม กระบวนการทำงานทั้งหมดโดยการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Supervice) ประกอบด้วย กระบวนการ 8 ขั้นตอน ดังนี้

S&P APDERP Model

A (Analy zation) เป็นขั้นตอนของการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลรอบด้านของงานที่ทำเพื่อค้นหาสาเหตุและความต้องการจำเป็น นำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์

P (Plan) เป็นขั้นตอนของการวางแผนการดำเนินงาน

D (Do) เป็นขั้นตอนดำเนินงานตามแผน

E (Evaluation) เป็นขั้นตอนของการประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระหว่างดำเนินงานและเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

R (Reflection) เป็นขั้นตอนของการสะท้อนผลหลังดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งของการดำเนินงาน สำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น โดยเมื่อพบประเด็นปัญหาใหม่อาจนำย้อนไปเริ่มต้นที่ขั้นของ P (Plan) - D (Do) - E (Evaluation) อีกรอบเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลดีที่สุด

P (Presentation) เป็นขั้นตอนของการจัดทำรายงานและนำเสนอ เผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่างๆ

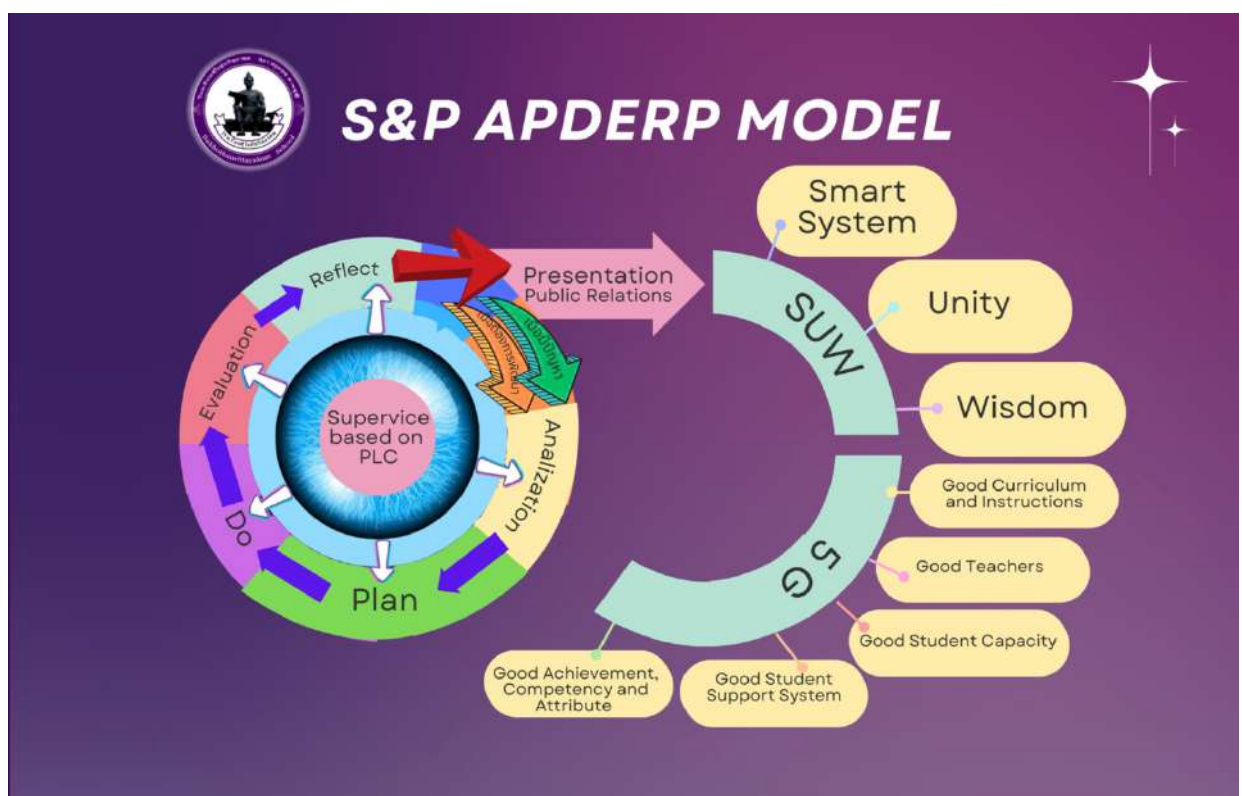
การดำเนินงานทั้ง 6 ขั้นตอนนี้จะอยู่ภายใต้ความร่วมมือกันคิด วางแผน และดำเนินการ โดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) PLC และควบคุมกำกับ ติดตาม กระบวนการทำงานทั้งหมดโดยการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร (Supervice)

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบการทำงาน SUW 5G ซึ่งออกแบบเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้วยความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยระบบการทำงาน ประกอบด้วย

- S ย่อมาจาก SMART หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ
- U ย่อมาจาก UNITY หมายถึง การทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- W ย่อมาจาก WISDOM หมายถึง การทำงานด้วยองค์ความรู้

โดยมุ่งให้เกิดผลการพัฒนา 5 ด้าน ดังนี้

1. GOOD STUDENT CAPACITIES หมายถึง นักเรียนดีมีความสามารถ
2. GOOD STUDENT SUPPORT SYSTEM หมายถึง มีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. GOOD CURRICULUM หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
4. GOOD ACHIEVEMENTS, Competency and Attribute หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
5. GOOD TEACHER หมายถึง ครูดีมีคุณภาพ



แผนพัฒนางานที่ 3 การนิเทศครูแนวใหม่สู่ความเป็นมืออาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพโดยการนิเทศแนวใหม่ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้และการศึกษาชั้นเรียน (PLC&LS) โดยใช้แนวทาง PLAN – DO – SEE ที่ครูศกษากำหนด ซึ่งจะมีวงรอบของการดำเนินการ ดังนี้

ขั้น PLAN ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1) การจับกลุ่ม PLC โดยสมาชิกภายในกลุ่มจะประกอบด้วย MODEL TEACHER จำนวน 1 ท่าน BUDDY TEACHER จำนวน 1-3 ท่าน EXPERT จำนวน 1 ท่าน MENTOR จำนวน 1 ท่าน และ ADMINISTRATOR จำนวน 1 ท่าน โดยครูที่จับกลุ่มกันนั้นจะพบปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน ที่คล้ายคลึงกันและมีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 2) ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ โดยอาจวิเคราะห์ จากผลคะแนนการสอบ O-NET หรือจากผลคะแนนการวัดผลจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา

ขั้นตอนที่ 3) ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ปรับปรุงวิธีสอนให้ทันสมัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นแบบ Active learning ปรับปรุงสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องมือวัด วิธีการวัด และเกณฑ์การวัด และอื่นๆ จนได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

ขั้น DO เป็นขั้นตอนของการเปิดชั้นเรียน (Open class) ครูผู้สอนที่เป็น MODEL TEACHER จะนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ร่วมกันพัฒนาไปใช้สอนในชั้นเรียน โดยในขณะที่ทำการสอนจะมีทีมงานที่เป็นสมาชิกในกลุ่ม PLC เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอนอย่างรอบด้านพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตอย่างละเอียดรอบด้าน

ขั้น SEE เมื่อหลังจากสอนเสร็จ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะช่วยกันสะท้อนผล (Reflect) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ MODEL TEACHER โดยทุกคนจะให้ข้อสังเกตการสอนอย่างตรงไปตรงมาบนความเป็นกัลยาณมิตร หลังจากนั้นครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของแผนการจัดการเรียนรู้ (MODEL TEACHER) จะนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสะท้อนผล (Reflect) ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เดิม และ/หรือแผนการเรียนรู้ต่อไปให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการสอนครั้งต่อไปซึ่งจะเกิดเป็นวงรอบที่ 2 โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC จะดำเนินการตามขั้นตอนแบบวงรอบที่ 1 ผลจากการวิจัยของครูศกษพบว่า คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 2 ดีกว่าผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 1 และผลการจัดการเรียนรู้ในวงรอบที่ 3 จะดีที่สุด เมื่อครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเองตามกระบวนการ PLC&LS แล้ว ผลตามมาซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญ คือคุณภาพผู้เรียนจะสูงขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนจะได้ Best Practice ในรูปแบบของนวัตกรรมที่เป็นแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นผลงานของครูต่อไป

ความต้องการการช่วยเหลือ

-

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งที่ 62/65
3. หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. คิวอาร์โค้ดเอกสาร โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
5. แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมิน SAR
6. หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 - 2568)
7. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
8. เกียรติบัตร



ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกประเภทและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ทุกครั้งก่อนมี การประเมินคุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป ตามเอกสารที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561
มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
(แนบท้ายประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ลงวันที่ 24 พ.ค. พ.ศ. 2566)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	72.00
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	72.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	77.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	77.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.00
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	87.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.00
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	62.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82.00
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	82.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	97.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
2.2.2 บริหารอัตราค่าสิ่ง	ยอดเยี่ยม
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	92.00
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายธีรศักดิ์ คงเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งที่ 160/65



คำสั่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ที่ 160/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อสรุปรวมข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้มีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการและสนับสนุนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะแนวทางการปฏิบัติให้การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรรมการประกอบด้วย

1. นายมนตรี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรินทร์	กลิ่นเขต	กรรมการ
3. นายปราช	เชื้อประดิษฐ์	กรรมการ
4. นายเชษฐา	กันนา	กรรมการ
5. นางอติภา	วรากรเจริญ	กรรมการ
6. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนและจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน กรรมการประกอบด้วย

1. นายมนตรี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายฐิตินันท์	เหรียญทอง	กรรมการ
3. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
4. ส.ต.ต.หญิงภัทรวิดี	มูลดี	กรรมการ
5. นางดวงพร	มากล้ำ	กรรมการ
6. นางสมใจ	พงษ์สิงห์	กรรมการ
7. นายเสกสรร	เทียนทอง	กรรมการ
8. นางภัสดีทิพา	ยนต์นิยม	กรรมการ

9. นายธีรพงษ์...

9. นายธีรพงษ์	เข้มคง	กรรมการ
10. นางทวีรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
11. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
12. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
13. นายชัยณรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
14. นายจิระเมศร์	อัครรังสีธนกุล	กรรมการ
15. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
16. นายวิษณุ	อ้นบางเขน	กรรมการ
17. นายวีรพล	ปานดำ	กรรมการ
18. นางชนัญธิดา	จิราวัชรภัก	กรรมการ
19. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ
20. นางวิไล	นิลทวี	กรรมการ
21. นางสาวลี	หมากผิน	กรรมการ
22. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการ
23. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
24. นางสาวอัญณภัทร์	ยนต์นิยม	กรรมการ
25. นางกรนันท์	เอี่ยมภูเขียว	กรรมการ
26. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการ
27. นางวันเพ็ญ	อิมประดิษฐ์	กรรมการ
28. นายยุทธสพร	รักสิงห์	กรรมการ
29. นางสาวน้ำเพชร	มั่งคล้าย	กรรมการ
30. นางสาวศศิณีภา	เพชรรัตน์	กรรมการ
31. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการและเลขานุการ
32. นางสาวพรณิพา	เมฆพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
33. นางณัฐชา	อำพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน มีหน้าที่รับลงทะเบียนตามภาระงานต่างๆ กรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวพรณิพา	เมฆพัฒน์	ประธานกรรมการ
2. นางณัฐชา	อำพร	กรรมการ
3. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการ
4. นายยุทธสพร	รักสิงห์	กรรมการ
5. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ
6. นางสาวปิยนุช	น้อยคง	กรรมการ
7. นางสาววิภาศิริ	ทากะถา	กรรมการ
8. นางสาวนุชนารถ	ทองเงิน	กรรมการ
9. นางนริศรา	ประเสริฐสิทธิ์	กรรมการ

10. นางสาวปัทมา...

10. นางสาวปัทริยา	ประสงค์ทรัพย์	กรรมการ
11. นางสาวธัญญา	น้อยถึง	กรรมการ
12. นางสาวภริณี	โรจน์ธนพิพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการเก็บข้อมูล มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรรมการประกอบด้วย

2.3.1 คณะกรรมการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายมนตรี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางกรนันท์	เอี่ยมภูเขียว	กรรมการ
3. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการและเลขานุการ

2.3.2 คณะกรรมการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสภานักเรียนและตัวแทนนักเรียน

1. นายเชษฐา	กันนา	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
3. นายวิทยา	อินอยู่	กรรมการ
4. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
5. นางวันเพ็ญ	อัมประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

2.3.3 คณะกรรมการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นางอติภา	วรากรเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายปราช	เชื้อประดิษฐ์	กรรมการ
3. นางสุมาลี	หมากดิน	กรรมการ
4. นางณัฏฐา	อำพร	กรรมการ
5. นางสาวพรณิศา	เมฆพัฒน์	กรรมการ
6. นางสาวมารินทร์	กลิ่นเขต	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ประสานงาน ออกกำหนดการการประชุม ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเป็นพิธีกรตลอดการประชุม กรรมการประกอบด้วย

1. นางอติภา	วรากรเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางปัทริยา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	กรรมการ
4. นายวิทยา	อินอยู่	กรรมการ
5. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการและเลขานุการ

2.5 ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุม กรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	ประธานกรรมการ
2. นางสุมาลี	หมากดิน	กรรมการ
3. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ

4. นางสาวปาริชาติ...

4. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการ
5. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
6. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการ
7. นางวันเพ็ญ	ยิ้มประดิษฐ์	กรรมการ
8. นายยุทธสพร	รักสิงห์	กรรมการ
9. นางสาวศศิณิกา	เพชรรัตน์	กรรมการ
10. นางสาวพรณิพา	เมฆพัฒน์	กรรมการ
11. นางณัฐชา	อำพร	กรรมการ
12. นางสาวปิยนุช	น้อยคง	กรรมการ
13. นางสาววิภาศิริ	ทากะดา	กรรมการ
14. นางสาวนุชนารถ	ทองเงิน	กรรมการ
15. นางนริศรา	ประเสริฐสิทธิ์	กรรมการ
16. นางสาวปัทริยา	ประสงค์ทรัพย์	กรรมการ
17. นางสาวภริณี	โรจน์ธนพัฒน์	กรรมการ
18. นางสาวอัญญา	น้อยถึง	กรรมการ
19. นางกรนันท์	เอี่ยมภูเขียว	กรรมการและเลขานุการ

2.6 ฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่ให้พร้อมสำหรับการประชุม ประกอบด้วยกรรมการ ดังนี้

1. นางสาวมารินทร์	กลิ่นเขต	ประธานกรรมการ
2. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
3. นายเสกสรร	เทียนทอง	กรรมการและเลขานุการ

2.7 ฝ่ายโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ จัดเตรียมและดูแลเครื่องเสียงที่ใช้ในการรับการประเมินและบันทึกภาพตลอด

การประชุม กรรมการประกอบด้วย

1. นายวิชณุ	อ้นบางเขน	ประธานกรรมการ
2. นายปฏิพ	นาคทอง	กรรมการ
3. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
4. นางสาวสิรินุช	เข้มคง	กรรมการ
5. นายวัชรสิริ	ด้วงบาง	กรรมการ
6. นายเฉลิมพล	อินทรสอาด	กรรมการและเลขานุการ

2.8 ฝ่ายสรุป มีหน้าที่ สรุปผลการประชุม และหลอมรวมข้อมูลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสุโขทัย

วิทยาคม กรรมการประกอบด้วย

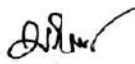
1. นางสาวกาญจนา	มณีวัลย์	ประธานกรรมการ
2. นางสุมาลี	หมากผิน	กรรมการ
3. นายณรรตธร	คงเจริญ	กรรมการ
4. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการ
5. นางอำพร	รักสิงห์	กรรมการ

6. นางวันเพ็ญ...

6. นางวันเพ็ญ	อัมประดิษฐ์	กรรมการ
7. นายยุทธสพร	รักสิงห์	กรรมการ
8. นางสาวศศิณิกา	เพชรรัตน์	กรรมการ
9. นางสาวพรณิพา	เมฆพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางณัฏฐา	อำพร	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัดเพื่อบังเกิดผลดี แก่ทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายธีรศักดิ์ คงเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

คิวอาร์โค้ดเอกสาร โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

คิวอาร์โค้ดแสดงแผนการเรียนรู้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2566



คิวอาร์โค้ดแสดงโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2562 - 2565



คิวอาร์โค้ดแสดงแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566



แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมิน SAR

ผ่านสำนักงานผู้อำนวยการ รับที่ ๑๘ วันที่ 25 ส.ค. 2564 เวลา 14.10 น.	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เลขที่ 1๗๘ วันที่ 25 ส.ค. 2564 เวลา 12.30 น. <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>☒ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ</td> <td>☐ ฝ่ายบุคคล</td> <td>☐ ฝ่ายธุรการ</td> </tr> <tr> <td>☐ ฝ่ายการเงินและพัสดุ</td> <td>☐ ฝ่ายวิชาการ</td> <td>☐ ฝ่ายชุมชนฯ</td> </tr> <tr> <td>☐ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่</td> <td>☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน</td> <td>☐ ฝ่ายกีฬา</td> </tr> </table> สพอ.	☒ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	☐ ฝ่ายบุคคล	☐ ฝ่ายธุรการ	☐ ฝ่ายการเงินและพัสดุ	☐ ฝ่ายวิชาการ	☐ ฝ่ายชุมชนฯ	☐ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่	☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน	☐ ฝ่ายกีฬา
☒ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ	☐ ฝ่ายบุคคล	☐ ฝ่ายธุรการ								
☐ ฝ่ายการเงินและพัสดุ	☐ ฝ่ายวิชาการ	☐ ฝ่ายชุมชนฯ								
☐ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่	☐ ฝ่ายกิจการนักเรียน	☐ ฝ่ายกีฬา								

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ผลการประเมิน SAR

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิธีการดาวน์โหลดไฟล์รายงานจากระบบ Automated QA

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอก ในระยะที่ ๑ การประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ วรรคสอง ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป สำนักงานจึงขอแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของท่าน ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยสถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดไฟล์รายงานจากระบบ Automated QA ได้ที่ <https://aqa2.onesqa.or.th/> (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ซึ่งมีชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน ดังนี้ ชื่อผู้ใช้งาน : B37683 รหัสผ่าน : 45201

ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกแล้ว และไม่เห็นด้วยกับผลการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดทำคำอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกพร้อมกับระบุเหตุผลของการขออุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกให้ชัดเจน และแนบเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาอุทธรณ์ผลการประกันคุณภาพภายนอกจัดส่งไปยังสำนักงานภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่สถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อสำนักงานจะได้ดำเนินการพิจารณาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

ให้ดำเนินการตามข้อ ๒๔ ประมวลกฎหมายวิธีสบัญญัติ

ให้ดำเนินการตามข้อ ๒๔ ประมวลกฎหมายวิธีสบัญญัติ

ขอแสดงความนับถือ

ดร.นันทา หงวนดัด

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

(ลายเซ็น)

(ลายเซ็น)

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักประเมินและรับรอง การกึ่งประเมินและรับรองสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๖ ๓๔๕๕ ต่อ ๒๖๑ (ปรียนันท์) ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : pichayanana.a@onesqa.or.th (ลำดับ 4175)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารเมญาโกมล เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

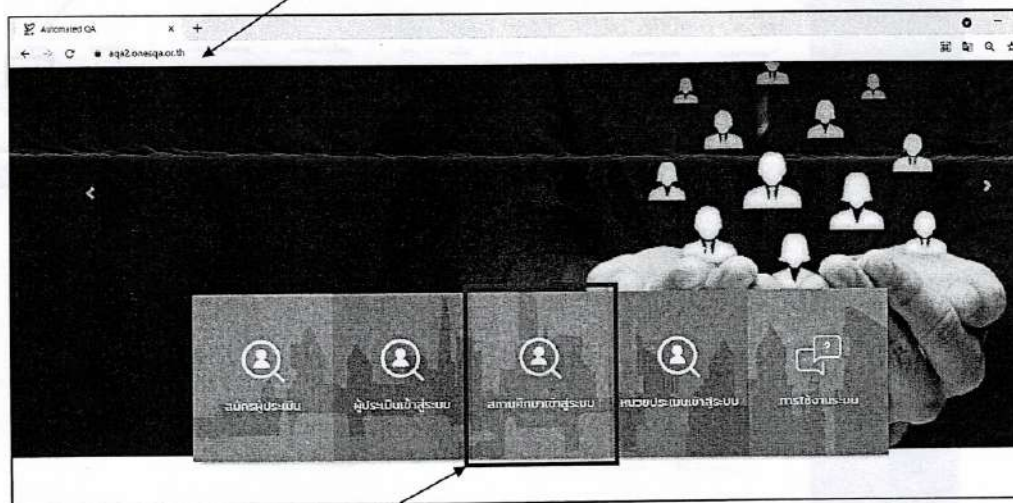
คู่มือการดาวน์โหลดรายงานผลการประเมิน



การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ

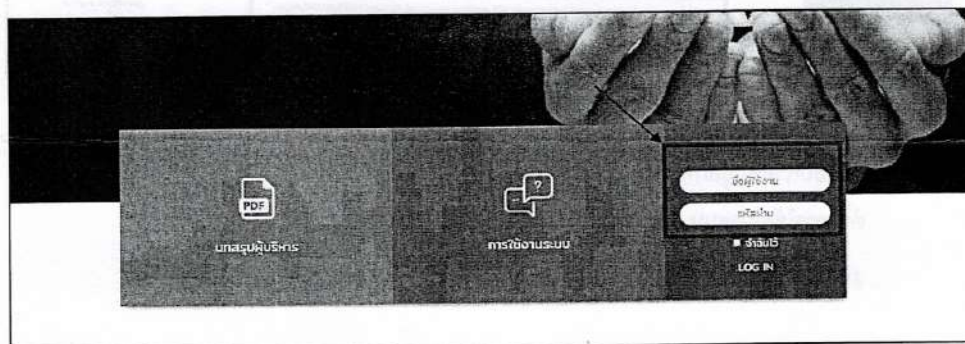
- 1) ท่านสามารถเข้าสู่ระบบ Automated QA (ขอแนะนำให้ใช้งานจากโปรแกรม Chrome)

ได้ที่ลิ้งค์ <https://aqa2.onesqa.or.th>



- 2) เลือกเมนู “สถานศึกษาเข้าสู่ระบบ”

- 3) กรอกข้อมูล ชื่อผู้ใช้งาน(User) และรหัสผ่าน(Password) ตามที่ได้รับแจ้งจาก สมศ.





รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๔๖๒๐๓๕๙ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย
รหัสไปรษณีย์ ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๖๑ ๑๗๘๖ ต่อ ๑๒๒ โทรสาร ๐ ๕๕๖๑ ๒๘๔๘
E-mail : suwschool@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๒,๖๑๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	๑๘๐	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๗๓	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านคุณภาพของผู้เรียนครบทุกตัวชี้วัด โดยระบุถึงเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ผ่านกิจกรรม โครงการและการศึกษาค้นคว้าอิสระ สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นที่ว่า ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจเพิ่มเติมในการเขียน SAR ครั้งต่อไป โดยเพิ่มรายละเอียดข้อมูลในแต่ละแผนงาน โครงการ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมได้อย่างชัดเจน โดยสถานศึกษาอาจรวบรวมแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ QR Code เป็นการนำเสนอข้อมูล เป็นต้น ควรคำนึงถึงการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ (PDCA) และควรระบุผลของกระบวนการนี้เทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ จากการนำเสนอผลประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ SAR มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการครบทุกตัวชี้วัดโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา มีการนำผลจากการประเมินหรือผลจากข้อเสนอแนะจากบุคคลหรือผู้เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนา และจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีร่องรอยหลักฐานเพิ่มเติมลงใน SAR ครั้งต่อไป ในประเด็นการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน บุคลากรในสถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวในโอกาสต่างๆ โดยการลงเว็บไซต์ที่มีการสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาเพื่อการเผยแพร่ข่าวสารโดยเฉพาะ เป็นต้น เป็นระยะๆ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ของครูด้วยสื่อ เทคโนโลยี ที่หลากหลายเน้นการคิดและการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหลักฐานการดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกตัวชี้วัด โดยมีการระบุว่า ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น จัดโครงการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสม รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ในด้านการส่งเสริมให้ครูทุกคน นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงาน โดยการกำหนดให้ไปค้นคว้าจากระบบออนไลน์ หรือการนำเสนองานของผู้เรียนด้วยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ได้แก่ การระบุวิทยุทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน บริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ประวัติโดยสังเขป ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน และข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม และควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้งระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ และผลงานที่มีความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นายพรพจน์ เกียรติพิริยะ	
กรรมการ	นางพิกนาวรรณ ชังชั่ว	
กรรมการและเลขานุการ	นายอุทัย ชังชั่ว	

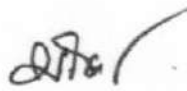
วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม


(นายมนตรี คงเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

วันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564





สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

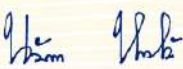
หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕


(ดร.นันทา หงวนดัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37683

ONESOA

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001

ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	405	39.90	14.25	54.15	10.89	7.11	15.77	62.92	27.00	88.92	0.00	0.00	0.00	55.92	53.17*
ขนาดโรงเรียน	122,760	41.48	15.82	57.30	10.76	7.15	15.60	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	59.78	63.64
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,134	36.91	13.49	50.39	11.49	7.41	16.96	63.91	27.50	90.03	0.00	0.00	0.00	52.36	53.17
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,335	37.37	13.77	51.14	10.74	7.25	15.74	65.28	28.50	88.42	0.00	0.00	8.46	53.06	60.90
จังหวัด	3,469	37.22	13.68	50.89	10.99	7.31	16.15	65.28	28.50	90.03	0.00	0.00	0.00	52.92	65.75
เขตพื้นที่	2,038	39.29	14.88	54.18	10.51	7.04	15.34	65.28	28.50	90.03	0.00	0.00	0.00	56.53	68.87
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ศร.ภาค	22,368	36.78	13.18	49.96	11.09	7.43	16.31	68.63	28.75	95.13	0.00	0.00	0.00	51.37	23.02
ภาค(ภูมิภาค)	73,237	37.61	13.66	51.27	11.16	7.44	16.38	68.63	29.50	95.13	0.00	0.00	0.00	53.04	64.64
กระทรวง: ศธ	355,345	37.47	13.44	50.91	11.46	7.73	17.01	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	52.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	404	33.93	15.34	96.88	6.25	31.25	28.13
ขนาดโรงเรียน	121,252	38.14	18.13	100.00	0.00	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,118	31.82	14.02	96.88	6.25	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,331	28.70	10.14	90.63	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	3,449	29.71	11.64	96.88	3.13	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,017	31.51	13.05	96.88	3.13	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	22,304	30.04	12.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	72,996	32.09	14.62	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: ศธ	352,396	31.81	14.42	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001

ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุโขทัย

ภาค กลาง

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	404	30.43	17.56	95.25	4.75	24.38	19.00
ขนาดโรงเรียน	122,786	31.32	18.96	100.00	0.00	28.50	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,131	27.09	15.65	95.25	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,332	24.07	11.87	81.00	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,463	25.05	13.30	95.25	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	2,032	27.07	15.06	95.25	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	22,343	24.31	13.61	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	73,193	25.37	14.72	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	354,998	25.46	15.00	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	403	32.80	10.89	94.50	10.25	31.50	26.00*
ขนาดโรงเรียน	121,704	33.26	11.32	98.00	0.00	31.50	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,118	30.77	10.18	94.50	8.25	29.50	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,331	28.98	8.27	67.75	6.75	28.75	28.75
จังหวัด	3,449	29.56	8.97	94.50	6.75	28.75	28.75
เขตพื้นที่	2,017	30.96	9.58	94.50	6.75	30.00	28.75
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ศร.ภาค	22,322	29.29	8.97	94.50	2.75	28.75	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	73,035	30.04	9.48	95.25	0.00	28.75	28.75
กระทรวง: ศธ	353,204	30.06	9.71	98.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หน้า 2/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	44.47	22.89	76.84	28.08	28.48	-
ขนาดโรงเรียน	28,700	31.50	15.97	100.00	0.00	26.64	21.62
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	90	27.49	12.89	81.86	9.94	24.90	23.36*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	898	23.77	8.84	93.24	6.66	21.92	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	988	24.11	9.34	93.24	6.66	23.16	19.98
เขตพื้นที่	851	24.34	9.58	93.24	6.66	23.16	19.98
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	7,241	24.83	10.47	96.62	4.92	23.16	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	19,227	26.05	11.83	100.00	0.00	23.36	19.98
กระทรวง: ศร	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	28.75	22.66	66.25	7.50	20.63	-
ขนาดโรงเรียน	30,048	24.81	16.95	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	92	18.97	10.68	66.25	3.75	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	920	19.38	9.98	75.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,012	19.34	10.04	75.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	856	19.80	10.37	75.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	7,430	19.22	11.31	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	19,460	20.78	13.07	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศร	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	53.08	11.10	70.70	40.00	50.80	-
ขนาดโรงเรียน	30,372	46.08	14.55	88.80	0.00	46.60	51.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	92	45.42	15.12	72.50	12.90	42.50	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	915	42.73	12.76	76.70	13.50	43.00	42.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	1,007	42.98	13.02	76.70	12.90	42.90	39.20*
เขตพื้นที่	859	43.69	13.06	76.70	13.50	43.60	39.20
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศร.ภาค	7,453	41.03	12.99	83.30	0.00	40.60	37.80
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,547	42.04	14.09	87.80	0.00	41.60	39.20
กระทรวง: ศร	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	43.92	4.57	47.75	37.50	46.50	-
ขนาดโรงเรียน	28,121	35.92	9.13	82.75	0.00	35.75	38.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	89	35.06	7.51	52.25	18.25	35.75	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	897	34.26	7.42	62.75	12.75	34.25	32.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	986	34.33	7.43	62.75	12.75	34.25	32.75*
เขตพื้นที่	850	34.51	7.50	62.75	14.00	34.25	32.50*
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศร.ภาค	7,201	33.24	7.72	68.00	1.75	33.00	34.00*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,138	33.36	8.43	71.25	0.00	33.00	31.00
กระทรวง: ศร	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1064012001 ชื่อโรงเรียน สุโขทัยวิทยาคม
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด สุโขทัย ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	26.53	13.60	45.60	14.80	19.20	-
ขนาดโรงเรียน	28,835	31.69	11.04	95.20	0.00	29.60	31.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	90	30.44	10.30	58.80	12.00	29.40	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	902	29.25	8.78	80.40	7.40	29.20	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	992	29.36	8.94	80.40	7.40	29.20	24.40
เขตพื้นที่	853	29.58	8.98	80.40	7.40	29.20	24.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศธ.ภาค	7,258	28.78	9.04	80.40	4.80	27.40	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	19,243	29.73	9.69	88.00	0.00	29.20	26.80
กระทรวง: ศธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

เกียรติบัตร





เลขที่ ๑๘๗๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ได้รับเกียรติบัตร ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่

รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้ดำรงคุณความดีไว้เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นางสาวศิริวรรณ ชวัญมุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

