

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครู 127 คน มีนักเรียน 2,846 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีม เนื่องจากสถานศึกษามีความตระหนัก พยายามฝึกและปลูกฝัง โดยให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกระบวนการกลุ่มทั้งด้านการเรียน การเล่น และการทำงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร่วมกันทำงาน และร่วมรับผิดชอบงานกลุ่ม ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษามีความตระหนัก พยายามพัฒนาผู้เรียนโดยจัดอาหารกลางวันให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทาน ครอบบรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามกำหนดอย่างสม่ำเสมอ

ควรพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การมีวิจาร์ณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ต่ำทุกวิชา ความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นิษฐ์รักการอ่าน ความสามารถในการใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา การมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ และดนตรี

ผลการประเมินด้านครู

ครูมีความถนัด ความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ มีการจัดครูเข้าปฏิบัติหน้าที่ตรงตามวิชาเอก ตรงกับความถนัด โดยทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้ตรงกัน ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสศึกษาต่อ จัดทำผลงานทางวิชาการ มีจำนวนครูเพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์อัตรากำลังของ กค.

ควรพัฒนาครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอนและการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ เนื่องจากครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย แต่ส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย ใช้สื่อน้อย สอนไม่ตรงตามแผน มีการวัดผลประเมินผลหลักสอน แต่ความสอดคล้องกับจุดประสงค์และการนำผลการประเมิน ไปใช้พัฒนาคุณภาพยังมีน้อย

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ การมีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำและความเป็นประชาธิปไตย เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีทักษะและมีประสบการณ์ในการบริหารมายาวนาน มีผลงานเชิงประจักษ์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และทุกหน่วยงาน บริหารโดยกระจายอำนาจให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วม เป็นที่ยอมรับของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน สื่อด้านเทคโนโลยีและระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่พอเพียง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอนและ
ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	
มาตรฐานด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	