

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒/๓ หมู่ที่ ๕ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสองเมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑๕๑ คน นักเรียน จำนวน ๓,๑๕๗ คน ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

๑. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๔ มาตรฐาน ได้แก่

- ๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ(ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐)
- ๒) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐)
- ๓) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้(ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐)
- ๔) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา(ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐)
- ๕) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา(ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓)
- ๖) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย ๓.๙๐)
- ๗) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒)
- ๘) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี(ค่าเฉลี่ย ๓.๘๑)
- ๙) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต(ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙)
- ๑๐) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๓)
- ๑๑) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์(ค่าเฉลี่ย ๓.๗๒)
- ๑๒) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(ค่าเฉลี่ย ๓.๖๘)
- ๑๓) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์(ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖)
- ๑๔) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร(ค่าเฉลี่ย ๓.๒๒)

## ข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ ด้วยการสอนซ่อมเสริมและคิดค้นหาวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมและต่อเนื่อง จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ให้มากขึ้น จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสถานศึกษาเป็นประจำและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าข้อมูลต่างๆทางสื่อเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต และควรมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและประเมินเป็นประจำ

สถานศึกษาควรพัฒนาครูในเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน CAI ด้วยการเชิญวิทยากร มาจัดอบรมสัมมนาและนำครูไปศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน CAI รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามผล อย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน ควรให้ครูได้รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่พบในการจัดการเรียนการสอนไว้เป็นรายสัปดาห์ รายบุคคล แล้วตั้งสมมติฐาน ทดสอบสมมติฐาน และสรุปผลแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน วัดและประเมินผล สรุปเขียนเป็นรายงาน

สถานศึกษาควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาสม่ำเสมออย่างน้อย ๒ เดือนต่อครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีเป็นระยะๆ ตรวจสอบและให้ความเห็นในการพัฒนาสถานศึกษา แก้ไขข้อบกพร่องและนำผลการประชุมไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

## นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้ประดิษฐ์ เครื่องมือแยกไข่แดง-ไข่ขาว ส่งเข้าประกวดโครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์เยาวชนนานาชาติ ณ ประเทศเกาหลีใต้ และได้รับรางวัลเหรียญเงินในวันนักประดิษฐ์แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๙ ประเภทอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในครัวเรือน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สถานศึกษาได้ประดิษฐ์เครื่องเก็บใบไม้ และขยะ ซึ่งเป็นงานชนะเลิศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และเตรียมส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

โครงการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หลักสูตร ครูเครือข่าย ตามโครงการ Intel Teach To The Future เป็นโครงการที่จัดอบรม ในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยจัดทำชิ้นงาน ในการนำเสนอ แบบมัลติมีเดีย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเว็บไซต์ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

## ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ โดยการวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านผู้เรียนให้คงอยู่อย่างยั่งยืน คือผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ครูมีความรับผิดชอบสูง กระตือรือร้น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ ประกอบกับสถานศึกษามีสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพียงพอ โดยการใช้ภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารแนะนำ และส่งเสริมครู ให้ความรู้กำกับ ดูแลผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้จัดทำ Web Site และมี E-mail เป็นของตนเอง เป็นการค้นคว้า เผยแพร่ความรู้ต่างๆ มีการส่งงานโดยเฉพาะรายงานของผู้เรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นการลดการใช้กระดาษและแก้ปัญหาการจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานของผู้เรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆเพิ่มให้มากขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๔๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๖๒	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๑	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๔๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดใคร่ตรงและมีวิสัยทัศน์	๓.๓๑	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๒.๔๓	พอใช้	๔	ดีมาก	๓.๒๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๓๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๘	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๕	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๖๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๒	ได้มาตรฐาน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๘๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๓	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						