



# รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment)

## ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนสุโขทัย วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงว่า ด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

นายมนตรี คงเจริญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ข้อมูลทั่วไป	6
ข้อมูลครูและบุคลากร	7
ข้อมูลนักเรียน	16
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	17
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	18
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	21
การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	21

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	23
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	53
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59

ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จุดเด่น	66
จุดควรพัฒนา	67
แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	68

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

69

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 2. หลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาดนำไปค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติ และมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล จึงกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อความเป็นเลิศแห่งการศึกษา โดยมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถ เฉพาะทางที่เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบ Active Learning สะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการร่วมกิจกรรมประกวดโครงงาน ผู้เรียน สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ได้ทุกที่ทุกเวลา มีแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่หลากหลาย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือ ที่และวิธีที่หลากหลาย จัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล การติวเข้ม GAT, PAT, 9 วิชาสามัญ และ O-NET ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมเจียรนัยเพชรอินทนิล กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษา English Camp พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน มีโครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง GAT ส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการตัดเย็บหน้ากากอนามัย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและ ประเมินผลตนเองตามความถนัดอย่างสม่ำเสมอ การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK ทดสอบวิทยาศาสตร์ บริษัทเซ็น เตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด และบริษัทเสริมปัญญา จำกัด การทดสอบโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา (สอวน.) มีการบริหารจัดการหลักสูตรโครงการห้องเรียนกีฬา ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาควบคู่กับด้านวิชาการ

##### ผลการดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย

ระดับชาติในทุกรายวิชา ผู้เรียนได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ อันดับ 2 ของประเทศ และรางวัลอันดับ 1 ระดับภาคเหนือ ในการแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 รางวัลเหรียญทองในการสอบวัดความฉลาดรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัดในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สสวท. ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตรสอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัด และระดับภาค อันดับที่ 2 ของประเทศ การสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ (Math Genius) บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้รับรางวัล สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัด ระดับภาคและ อันดับที่ 2 ของประเทศการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 37 บริษัท ท็อป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ รางวัลเหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ และรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผ่านการทดสอบความสามารถทางวิทยาศาสตร์ บริษัทเสริมปัญญา จำกัด ในลำดับที่ 1 ของภาค และ 24 ของประเทศ และนักเรียนผ่านการทดสอบความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้ลำดับที่ 1 และ 2 ระดับภาค และได้ลำดับที่ 1 ระดับจังหวัด ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 หุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัล Creative Award จากโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนหุ่นยนต์บังคับมือและหุ่นยนต์อัตโนมัติ ของเอ็ม รีฟบบลิก อีเว้นท์ จำกัด ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Tag-Out ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Hand Generator Robot Canoe Competition ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Horizontal style) Competition ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Hand Generator Robot Canoe Competition ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Servo Motor Robot Appearance Design Competition ม.1-3 และรางวัลอื่นๆ ในการแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ครั้งที่ 1 Thailand Robot & Robotic Olympiad 2020 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนผ่านการสอบเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา (สอวน.) ในสาขาชีววิทยา ค่าฯ 1 จำนวน 1 คน และสาขาคณิตศาสตร์ ค่าฯ 1 จำนวน 2 คน ด้านภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนผ่านการสอบวัดระดับภาษาจีน HSK 2 จำนวน 17 คน และ การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK 3 จำนวน 5 คน ด้านภาษาไทย ผู้เรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะระดับ ม.1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม1-ม.3 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6) บท ระดับ ม1-ม.3 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (คำคมเดิม) ระดับ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4- ม.6 รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับ ม.4-ม.6 จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาจากผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนกีฬา ได้รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล “ซีเกมส์” เยาวชนหญิง ประจำปีการศึกษา 2563 ทีม Sport Program senior จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬานักเรียน

นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาฟุตบอล ว่ายน้ำชเนลีส การแข่งขันวอลเลย์บอล “อายโนะโมโต้ะ” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 2 (ปีที่ 30) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ และรางวัลอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาค

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยดำเนินกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมวินัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีไหว้ครู และรับเข็มกลัดพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีโครงการวิถีพุทธ ร่วมกิจกรรมสวดสรภัญญะในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราชจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมความเป็นเลิศลูกเสือ-เนตรนารี เสริมสร้างระเบียบวินัย แก้ปัญหา และทักษะชีวิต ส่งเสริมวินัยการบันทึกรายรับ-รายจ่าย ส่งเสริมทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานด้วยการทำ CPR ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE หนึ่งตำราวงหนึ่งโรงเรียน ดำเนินโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี และ วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 วันปิยมหาราช ร่วมบริจาคกระถางในวันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันพ่อขุนรามคำแหงฯ ไหว้ครู ส่งเสริมศิลปะ การแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ร้านอาหารปลอดภัย กิจกรรมลูกพ่อขุน สุขภาพดี วิถีไทย โรงเรียน ออ.น้อย อาสาช่วยกาชาด ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย จัดทำโครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาการาเต้โด กีฬาฟุตบอล และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาในโครงการห้องเรียนกีฬา กีฬาวอลเลย์บอลหญิง กีฬาฟุตบอลชาย ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ดำเนินกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้นและให้คำปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้ ได้พัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงเกิดผลในเชิงประจักษ์ ได้แก่ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 จากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้มีคุณสมบัติ ด้านผลการเรียนดี มีคุณลักษณะพื้นฐานด้านการศึกษาล่าเรียนประกอบด้วย มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา ขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการจัดการและการทำงาน ประกอบด้วยความสามารถในการตัดสินใจสร้างงานและการวางระบบการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขภาพอนามัย ประกอบด้วยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด มีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมผู้เรียนได้รับรางวัลเยาวชนคนดี ศรีสังคม จากศาลและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย

## มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีรูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Base Management : SBM การบริหารจัดการโรงเรียนมี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุน การจัดการ โดยจัดโครงสร้างบริหาร 8 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ นักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ตามมาตรฐานสากล สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา ครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน จัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจน เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงาน เกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีการรายงานคุณภาพ การศึกษาทุกภาคส่วนในรูปแบบ SAR ของครูผู้สอน

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีรูปแบบการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Base Management : SBM ภายใต้ระบบคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนา ส่งผลให้มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง ทุกฝ่ายงานมีทรัพยากรที่ ี้อีต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้สามารถดำเนินการจัด การศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมเป็นโรงเรียนแข่งขันสูงในจังหวัดสุโขทัย และ ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึงการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล

### มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียง มาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรโครงการห้องเรียนกีฬา ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียน

สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องศูนย์การเรียนรู้ ประจำกลุ่มสาระต่างๆ สนามกีฬา ศูนย์ TO BE NUMBER ONE ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศที่มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง คณะผู้บริหารและคณะครูได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลอันเป็นที่ยกย่องชื่นชม ได้แก่ รางวัลครูดี สกสค. ได้แก่ นายเฉลิมพล ทองจ้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และนางสาวสุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รางวัลผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดีเด่น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นายภคพล หล้าทุ่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ได้แก่ นายเฉลิมพล ทองจ้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นางสาวศิริกัลยา โสตถาวรกุล ครูกลุ่มสนับสนุนการสอน นางสาวกิตติยา ตันกลิ่น นางสาวสุทธิณี โชติমন นางสาววสิริธร ปรีชาธรรมรัตน์ และนายลิขิต สอนเทียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงมหามานิตย์สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ระดับจังหวัด ได้แก่ นายจิระเมศร์ อัครรังสีธนกุล

### 3. แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในปีถัดไป

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 8 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานที่ 9 ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม		
ที่ตั้ง	2/3 หมู่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย		
โทรศัพท์	055-611786	โทรสาร	055-612848
Email address	kru_sukhothai @ yahoo.com		
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		
เนื้อที่	117 ไร่ 3 งาน 7 ตารางวา		
เขตพื้นที่บริการ	มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้ ตำบลธานี ตำบลบ้านกล้วย ตำบลปากแคว ตำบลบ้านหลุม (ยกเว้นหมู่ 3) ตำบลยางซ้าย (เฉพาะหมู่ 8) ตำบลบ้านป้อม (หมู่ที่ 3,4,5,7 บ้านนาสะระลอย, บ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ)		
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 2 – ช่วงชั้นที่ 3)		
แผนผังโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม			



## 2.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

### 1. ปรัชญาการศึกษา

“ใช้ความรู้ คู่คุณธรรม นำปัญญา พัฒนาสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ก่อเกิดมาตรฐานสากล”  
หลักคำกล่าวนี้นี้ โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมประกอบกับสติปัญญา ไหวพริบที่ชาญฉลาด  
นำไปคิดค้นคว้าสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองและประเทศชาติให้รุ่งเรืองสถาพร มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล

### 2. วิสัยทัศน์

เป็นเลิศแห่งการเรียนรู้

### 3. พันธกิจ

- 1) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศและมีความสามารถเฉพาะทาง (เหมาะสมตามศักยภาพนักเรียน)
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 4) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 6) สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

### 4. อัตลักษณ์

นักเรียนมีวินัย

## 2.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร (ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	5	127	5	25	25

ครูประจำการ (ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายมนตรี คงเจริญ	58	34	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	Ph.D.	Education	-	-
2	นางอติภา วรากรเจริญ	50	26	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ปฐมศึกษา	-	-
3	นางสาวมารินทร์ กลิ่นเขต	46	23	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย	-	-
4	นายปราช เชื้อประดิษฐ์	56	31	รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.ม.	การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน	-	-

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
5	นายเฉลิมพล ทองจัญ	38		รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	-	-
6	นางปัทมา บรเทาทุกซ์	55	32	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา เคมี	เคมี	2/12
7	นางสาวกาญจนา มณีวัลย์	46	20	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์" ฟิสิกส์" ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	2/12
8	นายณรรตธร คงเจริญ	39	15	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	2/12
9	นางสาวจริยา เฉยเม	54	31	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	2/12
10	นางสกุลทิพย์ ผกาวิสุทธิ	59	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	เคมี	เคมี	2/12
11	นางสาววิมลมาศ ตันติกุล	36	10	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ชีววิทยา) ชีววิทยา	ชีววิทยา	3/32
12	นายสว่าง จันทร์เจาะ	51	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี	2/12
13	นางคำมี ชัยรักษา	47	24	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา เน้นฟิสิกส์ ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	43/287
14	นางวันเพ็ญ ยิ้มประดิษฐ์	34	10	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เคมีศึกษา เคมี	เคมี	7/100
15	นางกรนันท์ เอี่ยมภูเขียว	35	7	ชำนาญการ	ค.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา จุลชีววิทยา	ชีววิทยา	5/56
16	นางสาวสุนันทา เมฆไตรรัตน์	37	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา ชีววิทยา	ชีววิทยา	9/91
17	นายเสกสรร เพ็ญทอง	48	26	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	2/12
18	นายปฏิพ นาคทอง	42	8	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	2/12
19	นางสาวศักดิ์ศรี สายสิน	57	35	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	วิทยาศาสตร์	2/12
20	นายราชันย์ ปิยะสิริเชาวน์	60	34	ชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	2/12
21	นางสาวพรรณนิพา เมฆพัฒน์	42	19	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม. กศ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา	ชีววิทยา	22/237
22	นางสาวปาริชาติ ผาสุข	31	4	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา ชีววิทยา	2/12
23	นางสาวเกื้อกุล เรืองฤทธิ์	35	4	ครู	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	52/363
24	นายจกัถษณ์ สุขรอด	46	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	2/12

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
25	นางสาวอัญญารัตน์ คำก้อน	34	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน เคมี	เคมี	7/115
26	นางสาวสิรินุช เข้มคง	28	3	ครู	ศษ.ม. วท.บ.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา	8/137
27	นางณัฏฐา อ่ำพร	43	11	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	7/116
28	นางสาวธัญณภัทร์ ยนต์นิยม	29	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	2/12
29	นายอำนาจ บุญคุ้ม	41	11	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	ฟิสิกส์ศึกษา ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	1/20
30	นายฐิตินันท์ เจริญทอง	58	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/14
31	นางอุษา พุฒลา	53	30	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิต-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์	3/34
32	นางทวิรัตน์ เจริญทอง	56	31	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/57
33	นางรัชดา ศิริศรีลตามาศ	50	27	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	10/142
34	นางอารีย์ สาเกกุล	58	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/46
35	นางปกายดาว ปานอยู่	38	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา แขนงคณิตศาสตร์ ศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6/81
36	นายยุทธสพร รักสิงห์	38	12	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/14
37	นางสาวณัฐวรรณ มั่นใจ	35	12	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและการสอน คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/109
38	นางสุมาลี หมากผิน	50	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	7/109
39	นางวีไล นิลทวี	50	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	3/20
40	นางสมใจ พงษ์สิงห์	58	30	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การเงินและการ ธนาคาร	คณิตศาสตร์	3/34
41	นางสาวปัทมา สุขโรจน์บัณฑิตย์	47	25	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5/58

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
42	นางลาวัญญ์ ฤกษ์พันธ์	48	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด. ค.บ., ศษ.บ.	การวิจัยพัฒนา หลักสูตร การประถมศึกษา การวัดและ ประเมินผล	คณิตศาสตร์	5/60
43	นางสาวอนุชิตา แก้วสีม่วง	32	6	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7/109
44	นายอนิรุทธ์ พุ่มอ่อน	31	4	ครู	วท.บ. ศศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/68
45	นางวาริน สอนง่ายดี	46	22	ชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/74
46	นางอำพร รักสิงห์	36	12	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	วิจัยและประเมินผลฯ คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	2/14
47	นางดวงพร มากล้ำ	41	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4/54
48	นางสาวยุวาลี เทียงทุ่ง	30	3	ครู	ศศ.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	4/84
49	นายธีรพงษ์ เข้มคง	45	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	3/44
50	นางนุศรา สิริพงศ์สถาพร	38	14	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและ การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
51	นางภัคดีทิพา ยนต์นิยม	54	30	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	3/32
52	นางจรัสศรี เขาเหิน	57	32	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	5/35
53	นางเสาวนีย์ อรุณแจ้	55	29	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	2/30
54	นางวาสนา ทิพพาทา	45	9	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
55	นางนภาพร โพธิ์เงิน	57	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/6
56	นางเพ็ญจิตร ชำนาญผา	47	24	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย	14/84
57	นางสาวศิริวรรณ พันทะยัก	34	10	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
58	นางสายรุ้ง อยู่คร	42	11	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
59	นางฐิติมา แสงจันทร์	42	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
60	นายวิทยา อินอยู่	36	10	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1/20
61	นางรัชดาวัลย์ ธิติกุลธรรม	57	13	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย	4/24
62	นางสุชาดา ยงค์เจาะ	57	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
63	นางปทุมพร ชมชัย	50	21	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
64	นางสาวกนกพร ศรีอำพันธ์	43	11	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
65	นางกาญจนามารณ์ กล่อมคุ้ม	58	37	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
66	นางสาวชนัญธิดา จิรวรรักษ์	50	28	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
67	นางวรี ยงค์เจาะ	60	39	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
68	นางสาวเรวดี ตำนกิตติไกรลาศ	60	39	เชี่ยวชาญ	กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
69	นางอุไรวรรณ เหมืองแก้ว	59	31	ชำนาญการพิเศษ	ช.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
70	นางสาวกิตติยา ตันกลิ่น	36	11	ชำนาญการ	M.A. ศศ.บ.	MTCSOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	1/20
71	นายลิขิต สอนเทียน	34	7	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	1/20
72	นางสาวอนงค์นาฏ ปานด่าง	47	25	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารฯ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
73	นางสาวดารารพร ซ้อนแดง	34	6	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส	3/36
74	นางสาวพวงพลอย พรกระแส	33	7	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
75	นายกนกศักดิ์ สอนเพียร	37	10	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีน	ภาษาจีน	1/20
76	นางมัญชุสา ศรีวิเศษ	48	14	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/20
77	นางสาวแพรวพรรณ ชันสิกรรม	44	14	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	1/32
78	นางสาวสุมาลย์ นวลพิจิตร	28	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/70
79	นางสาวจินตวีร์ กัดพิก	42	10	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	1/20
80	นางสาวกฤติมา สืบนาคสุข	38	8	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4/62
81	นางสาวสุพธิณี โชติมน	36	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาจีนธุรกิจ	ภาษาจีน	1/20
82	นางสาวสิริธร ปรีชาธรรมรัตน์	35	12	ครูครูชำนาญการ	M.A. ศศ.บ.	MTCSOL ภาษาจีน	ภาษาจีน	1/20

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
83	นางสาวศิริวรรณ หลิมมงคล นาคทอง	38	8	ชำนาญการ	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	78/142
84	นางสาวชนิดา อินผ่อง	38	7	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/20
85	นางสาวกาญจณี โชติสุข	37	5	ครู	กศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	2/42
86	นายภาณุพงศ์ คงเชื้อสาย	51	26	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	สังคมศึกษา ศิลปศึกษา	ประวัติศาสตร์	1/20
87	นายวีรพล ปานดำ	42	10	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
88	นายพนม พุฒลา	56	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
89	นางสุภาพ น้อยจันทร์	57	28	ชำนาญการพิเศษ	ศน.ม. ศษ.บ.	รัฐศาสตร์ การปกครอง สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
90	นายสุเทพ มาคง	57	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
91	นางภรณ์ กังวาน	59	36	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
92	นางสมปอง ปานเมือง	59	12	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
93	นายจักรพันธ์ ชีวะวัฒนา	33	9	ชำนาญการ	กศ.ม. กศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	หน้าที่ พลเมือง	1/20
94	นายอภิสิทธิ์ มิ่งกลิ่น	37	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/20
95	นางเบญจมาภรณ์ เทียนทอง	40	10	ครู	กศ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	1/20
96	นางสาวศุภรัตน์ ชำนาญผา	37	10	ชำนาญการ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา เศรษฐศาสตร์	สังคมศึกษา	2/20
97	นายชานนท์ ผ่องฉวี	33	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/15
98	หม่อมหลวงภคเมธี สายสนั่น	41	4	ครู	รป.ม. พธ.บ.	นโยบายสาธารณะ รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	1/20
99	นางสาวนุศรา รอดสิน	37	9	ชำนาญการ	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	สังคมศึกษา	1/20
100	นางสาววรรณิศา เจริญนิม	34	8	ชำนาญการ	ศษ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/15
101	นายปลิวจักร พุ่มพวง	42	6	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	1/20
102	นายปิยวัฒน์ พุนธุ์โรบล	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	1/9
103	นายชัยณรงค์ เขียวแก้ว	57	35	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	1/6
104	นายวีระศักดิ์ หมอกมัต	57	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. กศ.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	1/6
105	นายจรัส สุริโย	58	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา พลศึกษา	พลศึกษา	1/6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
106	นางสาววิจิตรา สุริย์วงศ์	30	5	ครู	ค.บ.	สุขศึกษา	พลศึกษา	3/32
107	นางรัชณี พุดซ้อน	48	25	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ค.บ.	ภาษาไทย นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	1/20
108	นายจิระเมศร์ อัครรังสีธนกุล	58	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ดนตรีศึกษา	ดนตรี	1/20
109	นายทวีพงศ์ รอดสิน	55	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา บริหารการศึกษา	ดนตรี	1/20
110	นายภักพล หล้าทุ่ง	39	10	ชำนาญการ	ศศ.ม. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา วิจิตรศิลป์	ศิลปะ	3/46
111	นายณัฐพงศ์ บุญจันทร์	53	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	1/20
112	นางโซษิตา หล้าทุ่ง	39	5	ครู	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา ศิลปศึกษา	ศิลปะ	3/46
113	นายสายธาร ยอดเกลี้ยง	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	1/20
114	นายวิษณุ อ้นบางเขน	48	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	คอมพิวเตอร์	5/90
115	นางชนกานต์ กฤติธัญภข	56	34	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	3/56
116	นางอำพร เขียวแก้ว	56	27	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์	9/184
117	นางอารยา รักมหาคุณ	56	27	ชำนาญการ	กศ.ม. บธ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารทั่วไป	คอมพิวเตอร์	2/44
118	ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี มูลดี	46	13	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. บธ.บ. ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาษาไทย	คอมพิวเตอร์	5/80
119	นางสาวไพจิตร จันทร์โพยม	50	26	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	3/60
120	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	43	18	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	6/112
121	นางสาวธันยาภรณ์ เต็งดี	40	9	ชำนาญการ	ค.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและ การสอนทั่วไป การบริหาร ธุรกิจ การบัญชี	คอมพิวเตอร์	13/137
122	นายสมชาย ดวงเนตร	48	4	ครู	กศ.ม. วท.บ.	หลักสูตรและ การสอน เทคโนโลยีการผลิต	คหกรรม	6/76
123	นางสาวยุพิน อยู่เปี้ย	36	4	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร	2/28
124	นางสาวศิริกัลยา โสถถาวรกุล	32	7	ครู	ศศ.บ.	จิตวิทยา	แนะแนว	1/20



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
125	นางสาวณิชาภัทร์ สมปู้	53	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บรรณารักษ์	ห้องสมุด	1/20
126	นางสุมาลี นักเรียน	43	3	ครู	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	2/28
127	ครูประพนธ์ เพ็ญศรี	57	25	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว	1/20

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### พนักงานราชการ (ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายเฉลิมพล อินทรสอาด	39	14	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ การศึกษา	คอมพิวเตอร์	สพม.สุโขทัย
2	นางสาวสุภาพร สีนวล	40	14	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	สพม.สุโขทัย
3	นางสาววิภาศิริ ทากะถา	41	20	บธ.บ.	บริการธุรกิจ	การงาน	สพม.สุโขทัย
4	นายโอฬาร จอกทอง	29	4	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	สพม.สุโขทัย
5	นางสาวนริศรา ประเสริฐสิทธิ์	37	10	บข.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	สพม.สุโขทัย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวปิยนุช น้อยคง	33	7	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ/ม.1/ธุรการ	สพม.สุโขทัย
2	นายนิทัศน์ ศรีเจริญ	37	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลฯ/ม.4	สพม.สุโขทัย
3	นางสาวอรณิชา จินดาสวัสดิ์	27	2	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ/ม.3	สพม.สุโขทัย
4	นางสาวนิภาพร แจ่มทุ่ง	29	3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลฯ/ม. 5	สพม.สุโขทัย
5	นายภาณุวัฒน์ แสงตะวัน	27	1	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ/ม.4	สพม.สุโขทัย
6	นางสาวธัญญา น้อยถึง	31	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง/ม.1,ม.3	งบโรงเรียน
7	นางสาวน้ำเพชร มิ่งคล้าย	32	7	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2	งบโรงเรียน
8	นางสาวปัทริยา ประสงค์ทรัพย์	29	5	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.2,ม.3	งบโรงเรียน
9	ว่าที่ ร.ต.จักรกฤษณ์ หมอกมี้ด	27	3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.3	งบโรงเรียน
10	นายอมรพันธ์ อุตสาหกิจ	63	2	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.6	งบโรงเรียน
11	นางสาววันทนีย์ ทศนา	29	2	ศป.บ.	ออกแบบ ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ ม.4-6	งบโรงเรียน
12	นายศุภรัฐ จัตวา	28	2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ดนตรี-นาฏศิลป์	งบโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
13	นางมริษา ใจรักษ์	28	2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ /ม.1,ม.4	สพม.สุโขทัย
14	นายณัฐวัฒน์ เกตุดี	23	1	วท.บ. กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ฟิสิกส์	เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	สพม.สุโขทัย
15	นางสาวนุชนารถ ทองเงิน	38	10	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพม.สุโขทัย
16	นางสาวภิราณี โรจน์ธนพิพัฒน์	40	7	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	งบโรงเรียน
17	นางสาวสุจิตรา ประศาสตร์ศิลป์	27	2	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ม.2	งบโรงเรียน
18	Miss Armie Docto Estrobo	37	13	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.1-3 ภาษาอังกฤษ/ม.6	งบโรงเรียน
19	Miss Shiela Alcantara Babadi	31	8	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-4	งบโรงเรียน
20	Mrs. Jennilyn Asiong Mathis	28	5	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3	งบโรงเรียน
21	Mr. Christian Bundoc Miranda	36	13	B.M	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1-3	งบโรงเรียน
22	Mr. Richard Manlutac Prospero	66	4	MBA	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-6	งบโรงเรียน
23	Mr. Remar Gam-Oy Ket-Eng	36	7	B.Sci	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ/ม.4 คณิตศาสตร์/ม.2,3	งบโรงเรียน
24	Mr. Jaime Bumal-o Manzano	34	10	B.Ed	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.2,3 ภาษาอังกฤษ/ม.4,5	งบโรงเรียน
25	Miss Magie Zape Del Castillo	28	5	B.Ed	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.4-6	งบโรงเรียน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100  
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	47
ปริญญาโท	83
ปริญญาเอก	2

## สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. คณิตศาสตร์	20	21
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	21
4. ภาษาไทย	13	20
5. ภาษาต่างประเทศ	23	21
6. สังคมศึกษา	17	20
7. การงานอาชีพ	11	19
8. ศิลปะ	7	21
9. แนะแนว	4	22
10. สุขศึกษาและพลศึกษา	6	17
รวม	130	22

## 2.4 ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2563 รวม 2,443 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน  
(ณ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	307	145	452	37.67
ม.2	12	270	130	400	33.33
ม.3	12	270	138	408	34.00
ม.4	13	244	228	472	36.31
ม.5	12	213	178	391	32.58
ม.6	12	180	140	320	26.67
รวมทั้งหมด	73	1,484	959	2,443	

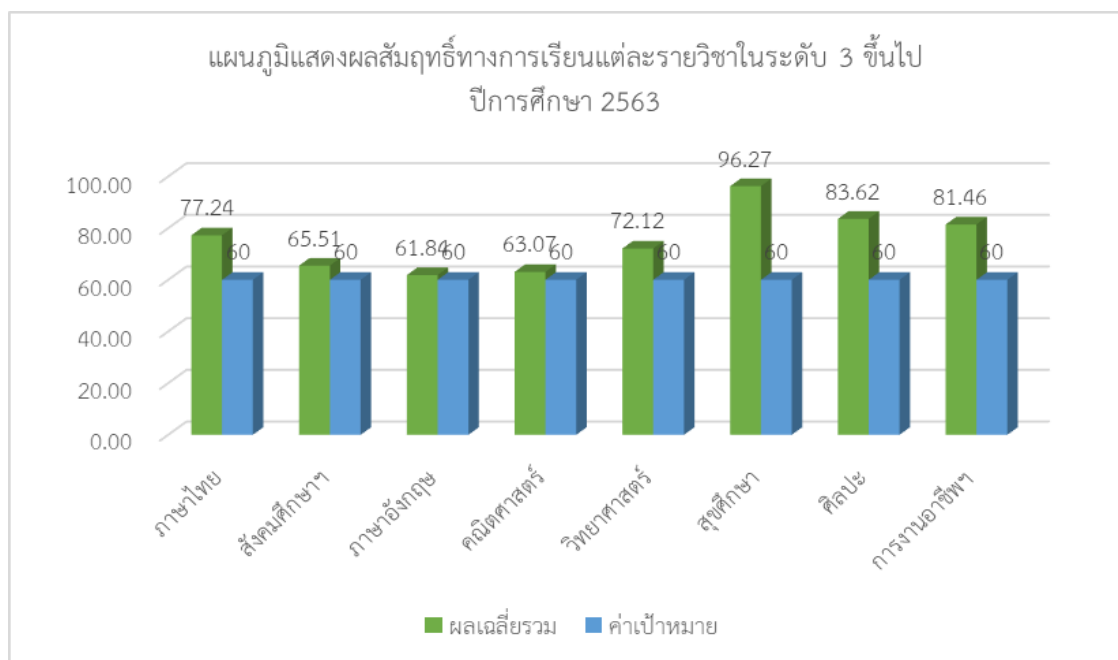
## 2.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ยรวม	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	48.56	76.81	82.32	80.09	85.62	90.04	77.24	60.00
สังคมศึกษา	59.72	61.35	70.57	55.98	58.15	87.31	65.51	60.00
ภาษาอังกฤษ	50.18	59.28	58.53	73.89	64.09	65.05	61.84	60.00
คณิตศาสตร์	69.62	59.47	71.33	56.54	68.75	52.70	63.07	60.00
วิทยาศาสตร์	84.67	75.11	80.19	68.19	48.98	75.57	72.12	60.00
สุขศึกษา	97.64	92.85	96.71	92.02	99.09	99.34	96.27	60.00
ศิลปะ	84.06	70.26	89.07	87.69	94.87	75.78	83.62	60.00
การงานอาชีพ	72.44	66.83	79.61	82.47	90.51	96.88	81.46	60.00
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย							75.14	60.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563



### 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6  
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	62.23	54.46	55.18	54.29	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	39.89	25.08	25.82	25.46	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.46	29.80	30.17	29.89	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	42.39	32.89	34.14	34.38	สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

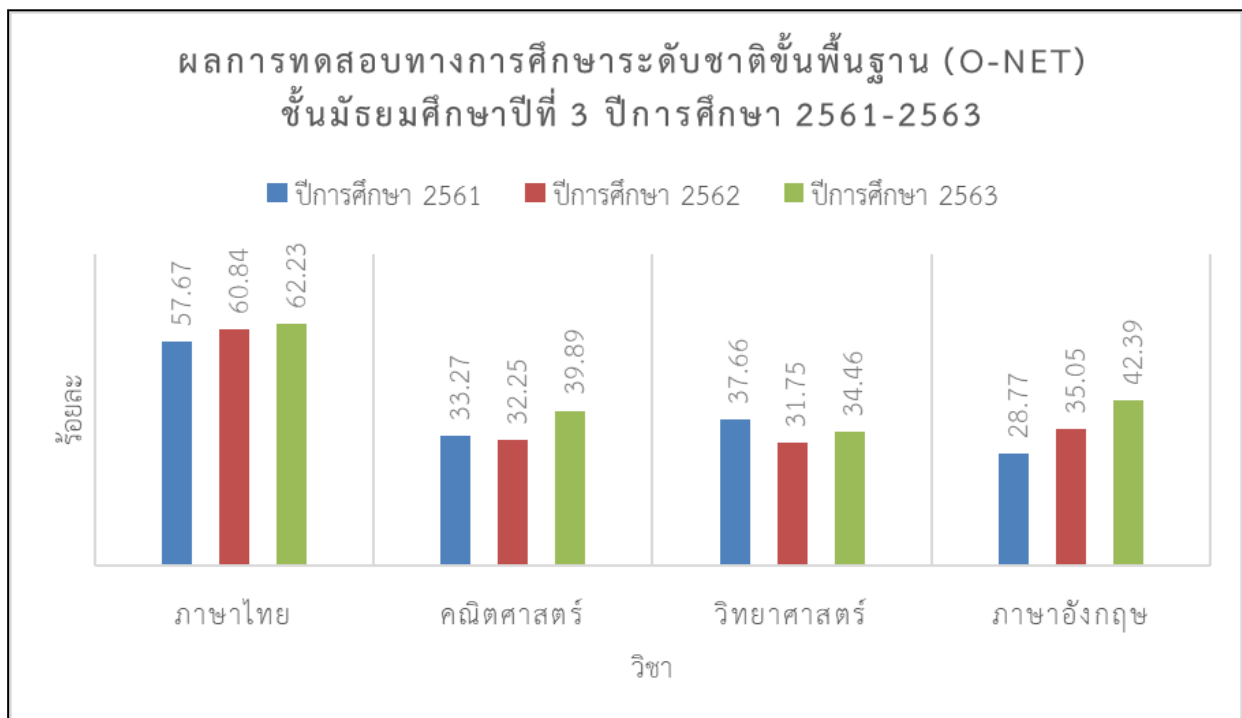
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	44.63	42.95	45.22	44.36	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	27.40	23.33	26.33	26.04	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	32.83	31.75	33.04	32.68	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	36.39	35.30	36.32	35.93	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.63	26.58	29.73	29.94	สูงกว่าระดับประเทศ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562-2563

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง 2563 กับ 2562	ผลสรุป
	2561	2562	2563		
ภาษาไทย	57.67	60.84	62.23	1.39	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	33.27	32.25	39.89	7.64	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	37.66	31.75	34.46	2.71	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	28.77	35.05	42.39	7.34	เพิ่มขึ้น

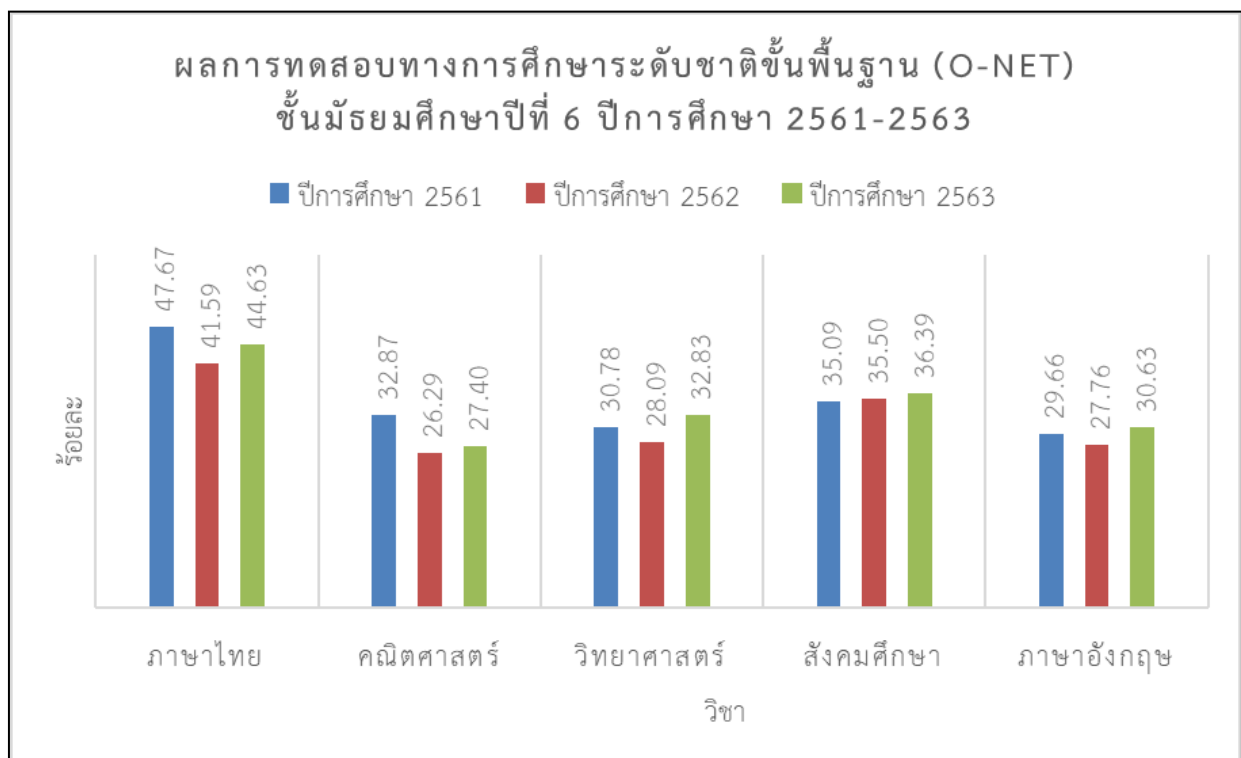
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2563



ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง 2563 กับ 2562	ผลสรุป
	2561	2562	2563		
ภาษาไทย	47.67	41.59	44.63	3.04	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	32.87	26.29	27.40	1.11	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	30.78	28.09	32.83	4.74	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	35.09	35.50	36.39	0.89	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	29.66	27.76	30.63	2.87	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2563



## 2.6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสภาพทั่วไปรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่มโรงเรียนอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุโขทัย 2.5 กิโลเมตรและอยู่ห่างจากอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยราว 8 กิโลเมตร จึงมีสภาพกึ่งเมือง กึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 16,970 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศใต้ (หน้าโรงเรียน) ติดกับถนนจรดวิถีถ่อง , ด้านทิศตะวันตกติดกับวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย , ด้านทิศตะวันออกติดกับวิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย , ด้านทิศเหนือ (หลังโรงเรียน) เป็นที่ราบลุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง งานแม่ย่า

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 25,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3-5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
โรงเรียนตั้งอยู่ในย่านของชุมชนเมือง การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกสบาย และโรงเรียนเปิดสอนมาแล้ว 121 ปี ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนอย่างมาก ทำให้โรงเรียนเป็นที่เชื่อถือของชุมชน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมสูงและมีศักยภาพในการพัฒนา และแข่งขันสูง และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้าน เช่น วิทยากร แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในทุกด้าน	สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้ด้านชุมชนเมือง มีแหล่งบันเทิงและอบายมุข ร้านเกมส์คอมพิวเตอร์ ที่เบียดเบียนความสนใจในการเรียน และส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียนรู้ มีบริเวณกว้าง ยากต่อการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีภารกิจในการประกอบอาชีพ มีเวลาน้อยในการดูแลบุตรหลาน จึงเป็นภาระของสถานศึกษา รวมทั้งงบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด

## 2.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4 แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
ห้องสมุดโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	สืบค้นข้อมูล	40
ห้องสมุดคณิตศาสตร์	สืบค้นข้อมูล โครงการงาน	40
ห้องแนะแนว	วิทยากรแนะแนวการศึกษา, ปรัชญาครุฑ, กยศ.	40
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	40
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สืบค้นข้อมูล, กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	40
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โครงการงาน, กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	40
ห้องปฏิบัติการเคมี	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเคมี, วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	40
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์, โครงการงาน	40
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา, โครงการงาน	40
ห้องศูนย์วิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	กิจกรรมดูสุริยุปราคา, การเรียนการสอนวิชาดาราศาสตร์,	40
ห้องเรียนพิเศษ MP	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	40



ชื่อแหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
ห้องสมุด HUB	สืบค้นข้อมูล	40
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน	40
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส	40
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่น	40
ห้องเรียนดนตรี	ฝึกซ้อมดนตรีสากล, ดนตรีไทย	40
ห้องเรียนนาฏศิลป์	ฝึกซ้อมการแสดง, กิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	40
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ	40
ห้องเรียนคหกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพ	40
ห้องเรียนการงานอาชีพ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาการงานอาชีพ, การฝึกทักษะอาชีพ	40
ศูนย์ TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมศูนย์ TO BE NUMBER ONE	40
สนามฟุตบอลโรงเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, ออกกำลังกาย	40
สนามฟุตบอลโรงเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, ออกกำลังกาย	40
สนามแบดมินตันโรงเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, ออกกำลังกาย	40
สนามตระกร้อ	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, ออกกำลังกาย	40
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา, ออกกำลังกาย	40
สนามวอลเลย์บอลในร่ม	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล, ออกกำลังกาย	40
ห้องพระพุทธรักษา	กิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	40
ห้องเรียนภาษาไทย	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	40
หอประชุมอาคารศรีจุฬาลักษณ์	กิจกรรมสอนเสริม O-NET , GAT, PAT	20
หอประชุมอาคาร 109 ปี	ประชุม, นำเสนอผลงาน	20
ลานกิจกรรมเอนกประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ,กิจกรรมโครงการ	40

เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส CO-VID 19 ในระหว่างปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัย วิทยาลัยฯ จึงระงับการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

**ตารางที่ 6** แสดงการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	หน่วยงาน	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้ง
นายกิตติพงษ์ โฆษิตวรกิจกุล	อิสระ	ฟิลิกส์	1
นายสวัสดิ์ อินทรานุสรณ์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เคมี	1
นายอนวัจน์ พิงสมบัติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ชีววิทยา	1
นางสมหมาย เข้มคง	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ	โครงการวิทยาศาสตร์	20
นางนิโลต์บล ศรีสุโข	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ	โครงการวิทยาศาสตร์	20

## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### 1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียน			
<b>1.1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70.00	75.29	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	79.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	73.81	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	72.97	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	75.00	82.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	75.00	87.68	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00	87.00	สูงกว่าเป้าหมาย

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60.00	75.14	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	77.24	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	65.51	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	61.84	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	63.07	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	72.12	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	96.27	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	83.62	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	81.46	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	90.85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	89.65	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	92.04	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>74.17</b>	<b>83.39</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	89.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	83.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.06	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	90.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	96.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	88.07	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาไทย ระดับยอดเยี่ยม	80.00	87.86	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับยอดเยี่ยม	90.00	98.44	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.85	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.77	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	95.00	98.17	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>86.25</b>	<b>94.13</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>80.21</b>	<b>88.76</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	92.46	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	91.54	สูงกว่าเป้าหมาย

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	96.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</b>	<b>90.00</b>	<b>97.18</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>85.10</b>	<b>94.37</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินร้อยละ 94.37 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 85.10 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

## 2. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

##### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทย โดยจัดกิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน มีโครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน โครงการพัฒนา นักเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง GAT

ส่งเสริมทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยจัดทำโครงการพัฒนา นักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ English Camp

ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (คณิตศาสตร์) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมติวเข้ม สอวน. คณิตศาสตร์ กิจกรรม สืบาคาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการคิดเลขเร็ว และการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) พัฒนานักเรียนด้วยโครงการพัฒนานักเรียน

ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความสามารถในการแก้ปัญหา จากโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ในรายการระดับประเทศ และระดับภูมิภาค กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วยกิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

และกิจกรรมนำเสนอผลงาน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะเฉพาะด้านนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสนับสนุนการทำโครงการฟิสิกส์สัปดาห์ และสนับสนุนการนำเสนอผลงาน โครงการงาน

ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จากกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สนใจตามความถนัด

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีจุดเชื่อมต่อสัญญาณ Wifi ทั่วบริเวณโรงเรียนอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร ให้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดโรงเรียน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดทำโครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมการอบรมเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อรับข้อมูลและสื่อสารต่อครูได้อย่างรวดเร็ว

ส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมตัดเย็บหน้ากากอนามัย และจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้นอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ 8 กลุ่มสาระฯ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรมติวเข้ม GAT ตามความถนัด วิชาชีพ (PAT) และ 9 วิชาสามัญ และกิจกรรมติว O-NET โครงการบ้านหลังเรียน

## 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กระบวนการพัฒนาและดำเนินการ ดังนี้

ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนา บุคลิกภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนเป็นผู้ มีวินัยตามอัตลักษณ์โรงเรียน กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับชั้น กิจกรรมงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม นักเรียนระดับ ม.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับลูกเสือ-เนตรนารี และโครงการวันสำคัญและ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และ พิธีไหว้ครู

ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล ร่วมกิจกรรมสวดสรภัญญะในวันพืชมงคลค่าแห่งมหาราชจังหวัดสุโขทัยเป็นประจำทุกปี ดำเนินโครงการส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินีและ วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9 วันปิยมหาราช ร่วมกิจกรรมบริจาคกระถางในวันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ วันพืชมงคลค่าแห่งฯ ไหว้ครูส่งเสริมศิลปะ การแสดงในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ส่งเสริมความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดทำโครงการงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จัดทำ โครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาคาราเต้โด กีฬาฟุตบอล และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาใน โครงการห้องเรียนกีฬา กีฬาวอลเลย์บอลหญิง กีฬาฟุตบอลชาย ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยจัดทำโครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมหนึ่งตำรวจหนึ่งโรงเรียน กิจกรรมงาน TO BE NUMBER ONE โครงการพัฒนานักเรียน กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 100% กิจกรรมฝึกทักษะช่วยชีวิตด้วยการทำ CPR ด้วยหุ่นจำลองการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ร้านอาหารปลอดภัย กิจกรรมลูกพ่อขุน สุขภาพดี วิถีไทย กิจกรรมโรงเรียน อ ย.น้อย กิจกรรมอาสา युวากาชาด

## 2. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

**ตารางที่ 2.2** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70.00	75.29	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	79.09	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	73.81	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00	72.97	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	75.00	82.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	75.00	87.68	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00	91.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00	87.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60	75.14	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	60	77.24	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	65.51	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60	61.84	สูงกว่าเป้าหมาย

5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	63.07	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	72.12	สูงกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	96.27	สูงกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	83.62	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	81.46	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	90.85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	89.65	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	92.04	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>74.17</b>	<b>83.39</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	89.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	83.24	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	95.06	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	90.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	96.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	88.07	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาไทย ระดับยอดเยี่ยม	80.00	87.86	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับยอดเยี่ยม	90.00	98.44	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	97.85	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.77	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	95.00	98.17	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>86.25</b>	<b>94.13</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>80.21</b>	<b>88.76</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>



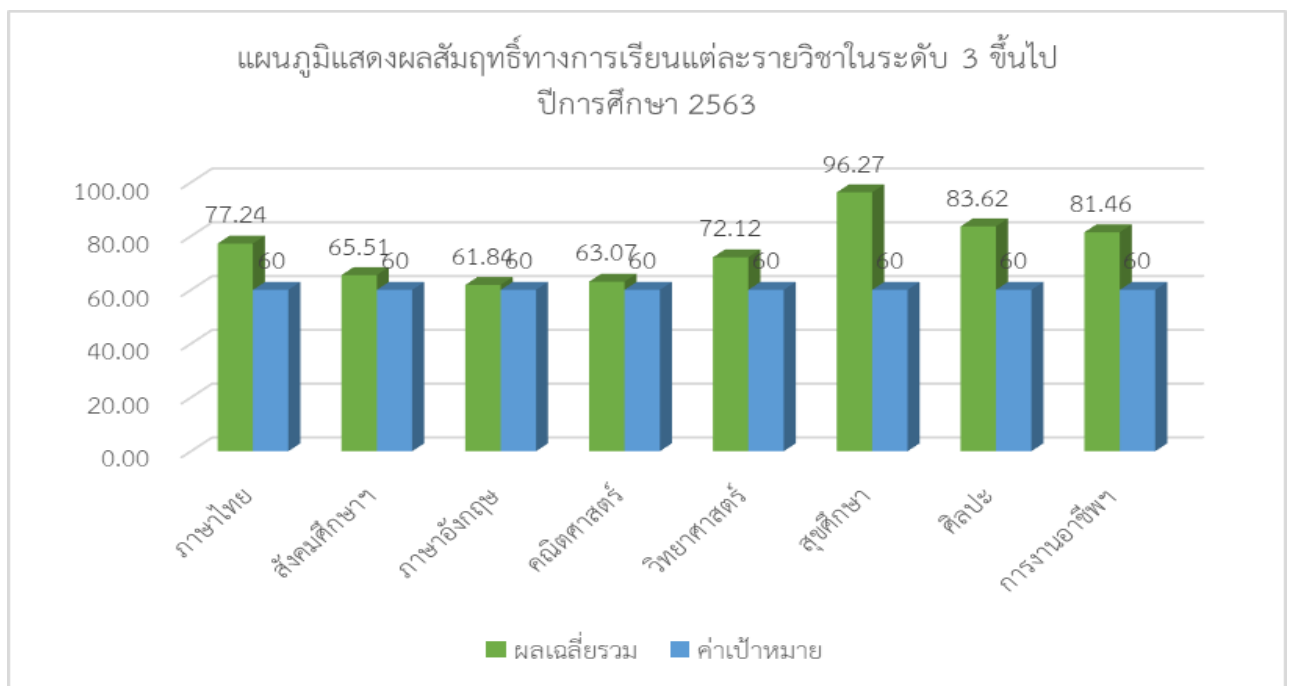
จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการสรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 83.39 จากค่าเป้าหมาย 74.17 สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 94.13 จากค่าเป้าหมาย 86.25 และสามารถสรุปได้ว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 88.76 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.21 ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้**

การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 83.39 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 74.17 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ในภาพรวม ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 75.29 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 70.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำร่อง (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชา ผลการประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 82.38 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 75.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 87.68 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 89.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 85.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.14 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 60.00 และ การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 90.85 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 80.00 เมื่อพิจารณาในภาพรวม สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2563

วิชา/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ผลเฉลี่ยรวม	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	48.56	76.81	82.32	80.09	85.62	90.04	77.24	60.00
สังคมศึกษาฯ	59.72	61.35	70.57	55.98	58.15	87.31	65.51	60.00
ภาษาอังกฤษ	50.18	59.28	58.53	73.89	64.09	65.05	61.84	60.00
คณิตศาสตร์	69.62	59.47	71.33	56.54	68.75	52.70	63.07	60.00
วิทยาศาสตร์	84.67	75.11	80.19	68.19	48.98	75.57	72.12	60.00
สุขศึกษา	97.64	92.85	96.71	92.02	99.09	99.34	96.27	60.00
ศิลปะ	84.06	70.26	89.07	87.69	94.87	75.78	83.62	60.00
การงานอาชีพฯ	72.44	66.83	79.61	82.47	90.51	96.88	81.46	60.00
<b>ผลการเรียนรู้เฉลี่ย</b>							<b>75.14</b>	<b>60.00</b>



1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	62.23	54.46	55.18	54.29	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	39.89	25.08	25.82	25.46	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	34.46	29.80	30.17	29.89	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	42.39	32.89	34.14	34.38	สูงกว่าระดับประเทศ

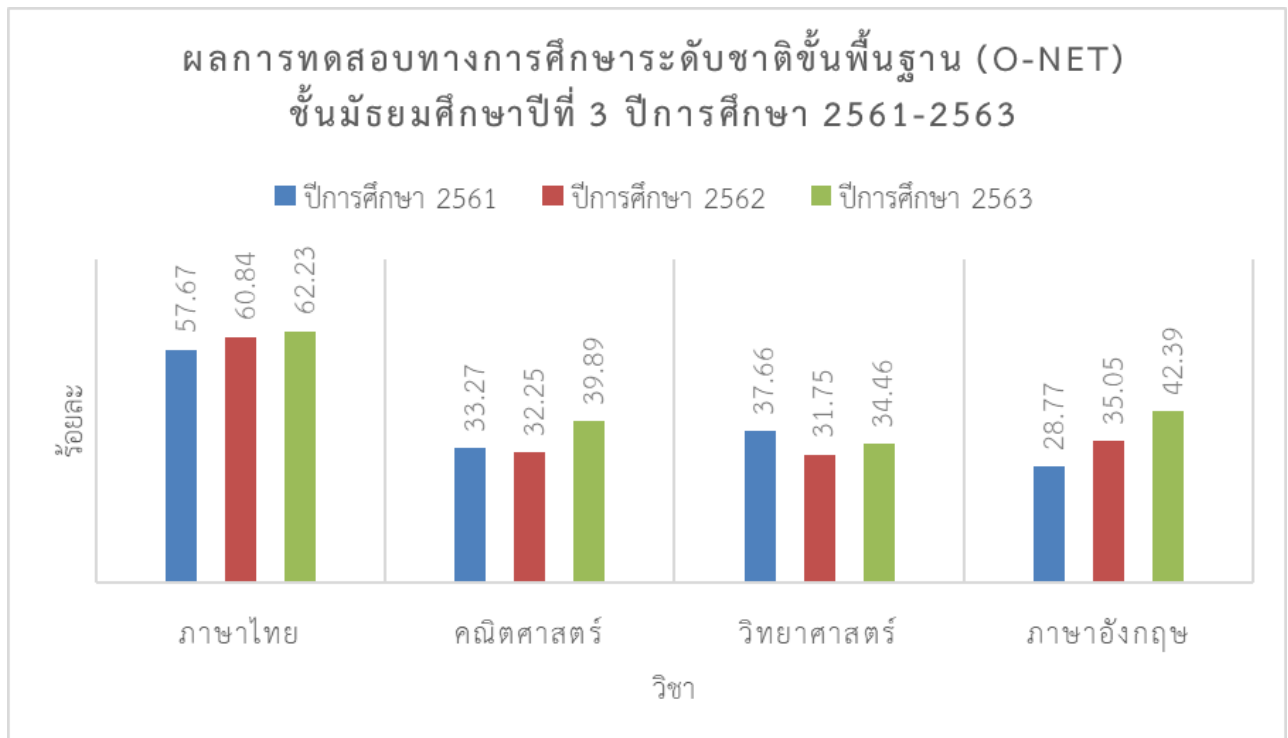
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	44.63	42.95	45.22	44.36	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	27.40	23.33	26.33	26.04	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	32.83	31.75	33.04	32.68	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา	36.39	35.30	36.32	35.93	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	30.63	26.58	29.73	29.94	สูงกว่าระดับประเทศ

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562-2563

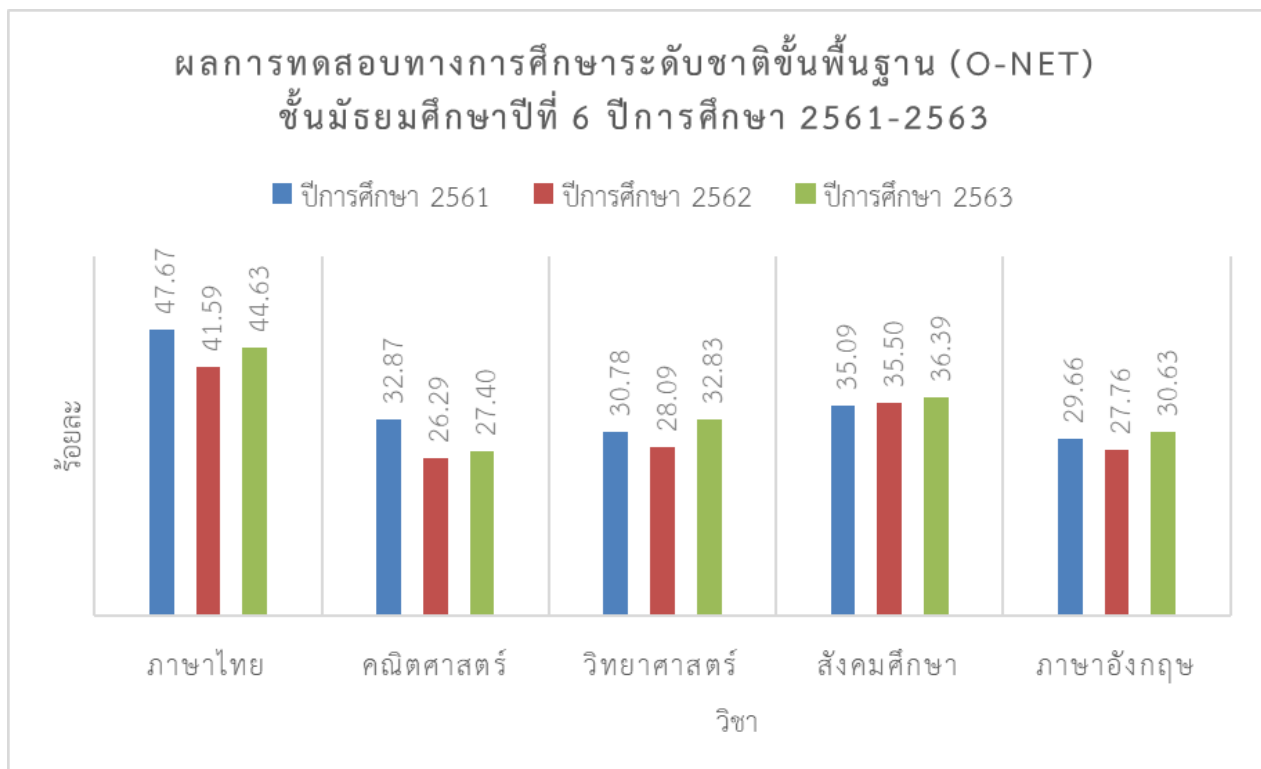
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง 2563 กับ 2562	ผลสรุป
	2561	2562	2563		
ภาษาไทย	57.67	60.84	62.23	1.39	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	33.27	32.25	39.89	7.64	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	37.66	31.75	34.46	2.71	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	28.77	35.05	42.39	7.34	เพิ่มขึ้น

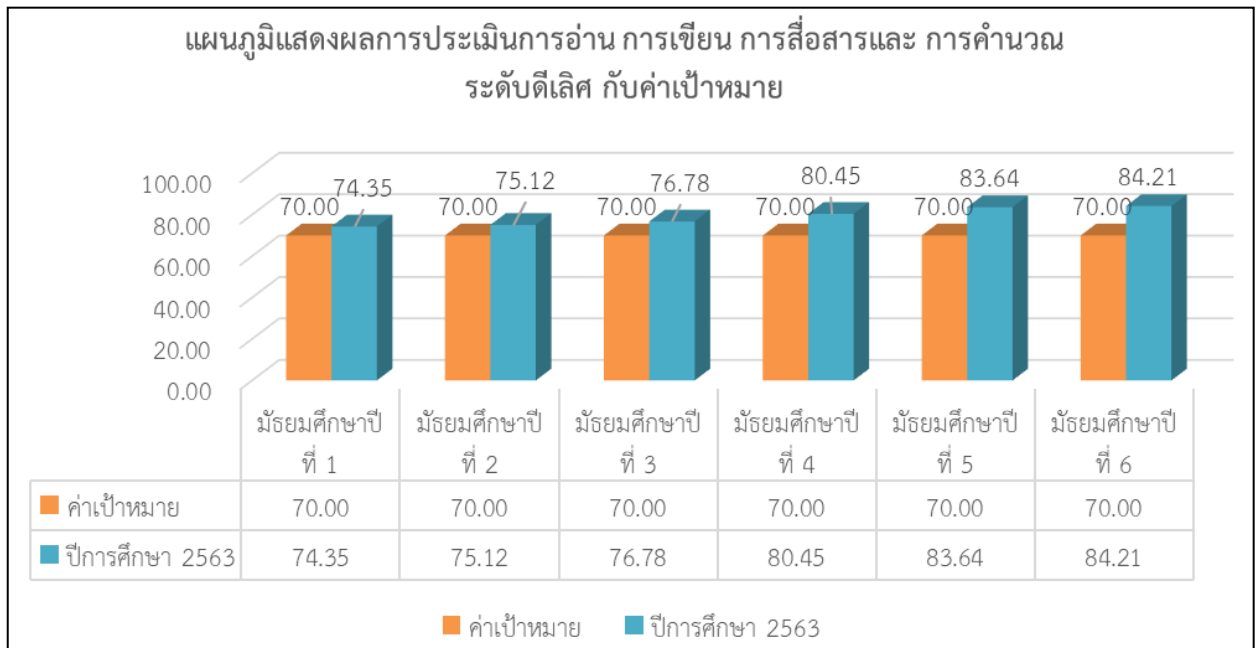


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563  
โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

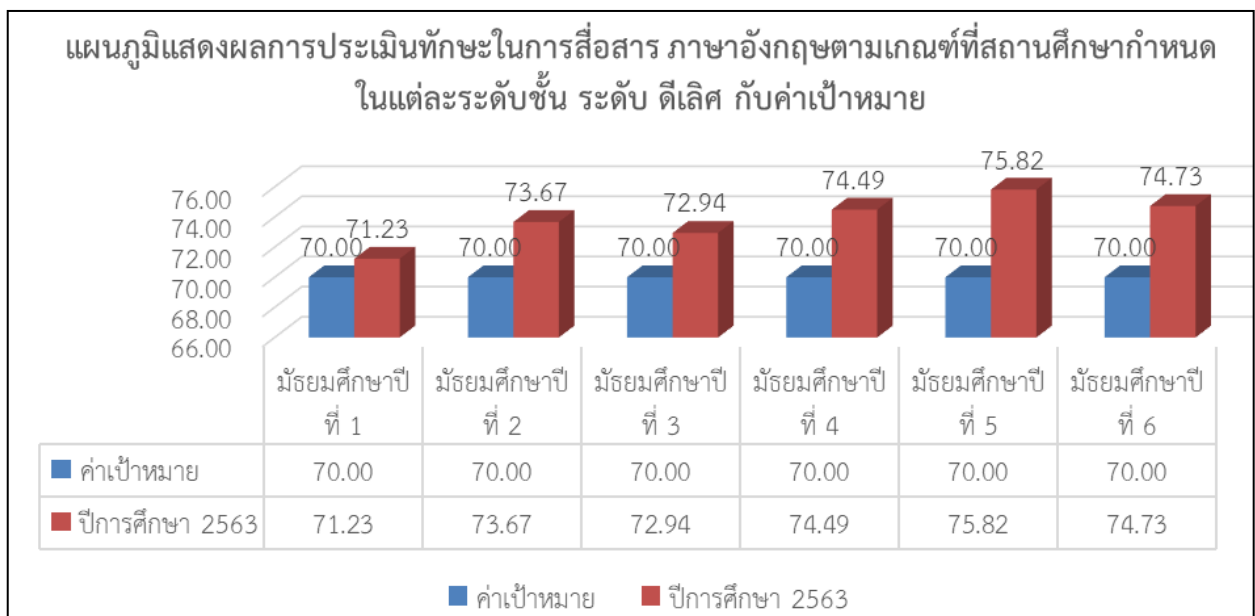
รายวิชา	ปีการศึกษา			ผลต่าง 2563 กับ 2562	ผลสรุป
	2561	2562	2563		
ภาษาไทย	47.67	41.59	44.63	3.04	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	32.87	26.29	27.40	1.11	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	30.78	28.09	32.83	4.74	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา	35.09	35.50	36.39	0.89	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	29.66	27.76	30.63	2.87	เพิ่มขึ้น



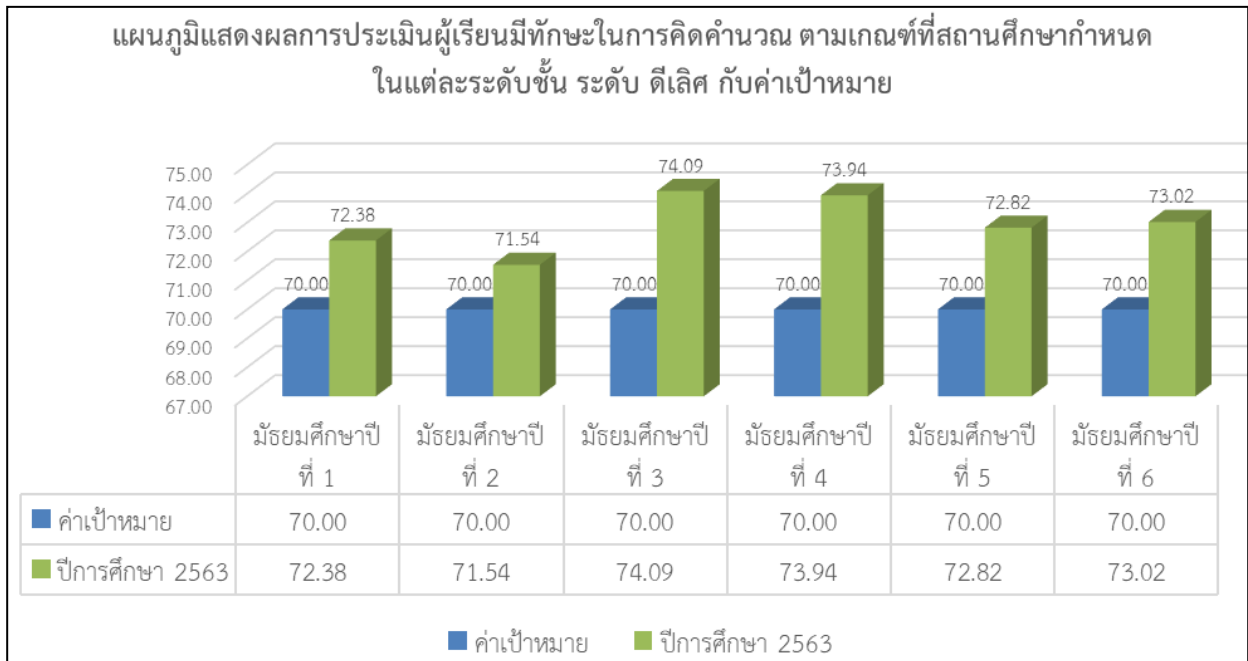
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563  
 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



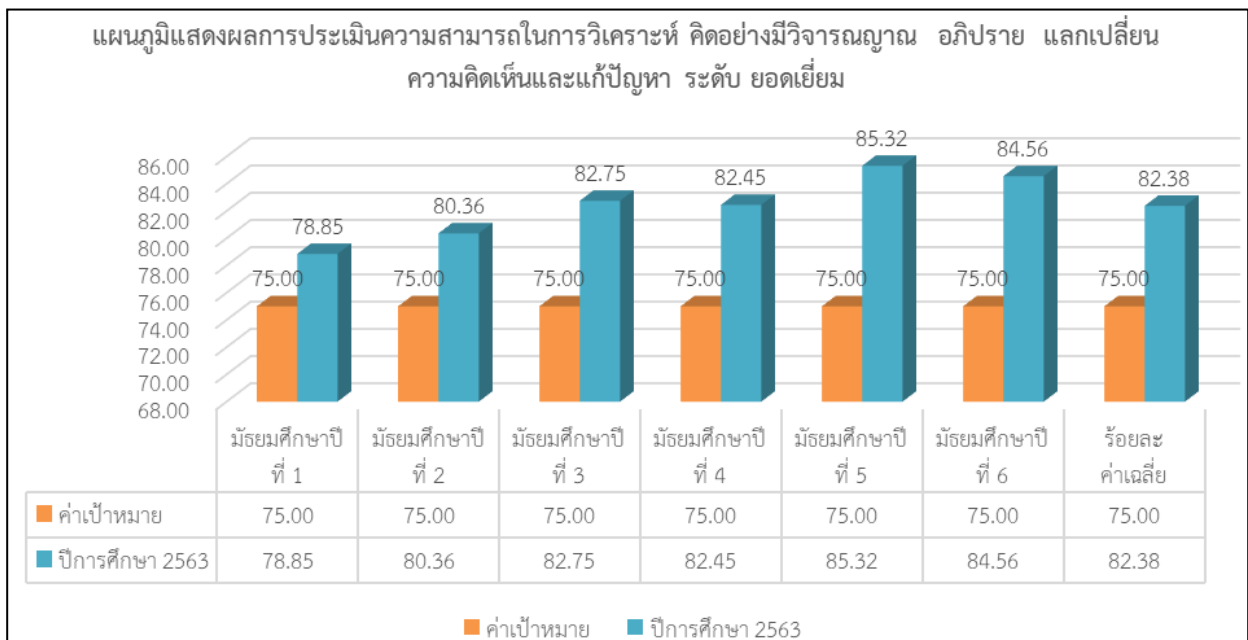
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



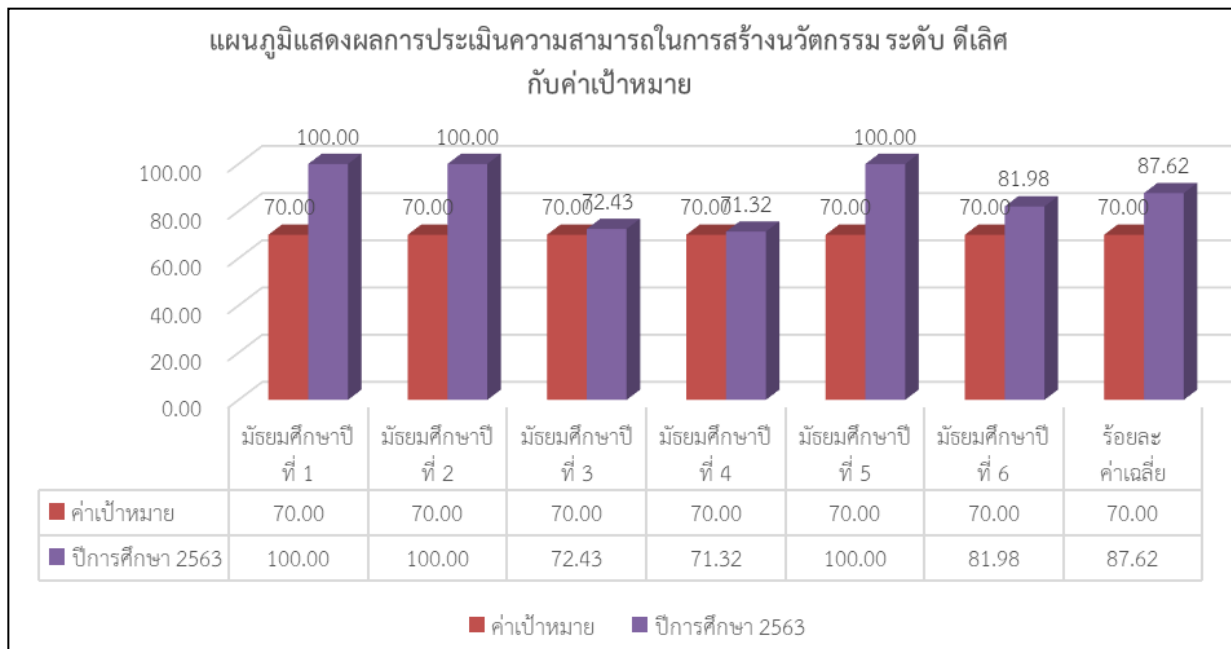
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



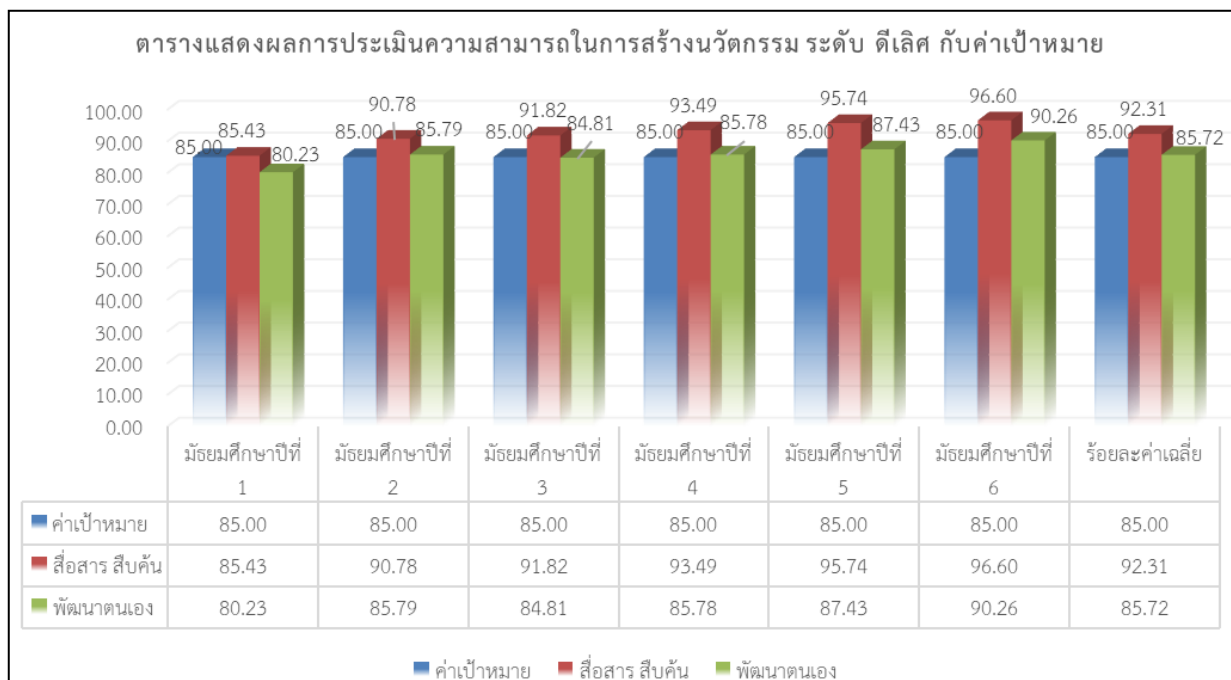
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม





7. รางวัล/ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2563

### 1. กลุ่มสารการเรีนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### ผลงานระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี	รางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัด โครงการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
2	เด็กหญิงอนุธิดา นิยมกุล	รางวัลอันดับที่ 2 ของจังหวัดโครงการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
3	เด็กชายณัฐกิตติ์ สมบูรณ์ผล	รางวัลอันดับที่ 3 ของจังหวัดโครงการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
4	เด็กหญิงปราณปรียา พุฒลา	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
5	เด็กชายสิทธิโชค เฟ็งมา	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับจังหวัด วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
6	นายพาวิช ผูกอ้น	สอบผ่านเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 สาขาชีววิทยา	สอวน.
7	นายพันวรุศ ผูกอ้น	สอบผ่านเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 สาขาคณิตศาสตร์	สอวน.
8	เด็กชายก้องภพ คชธาร	สอบผ่านเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 สาขาคณิตศาสตร์	สอวน.

#### ผลงานระดับภาค

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายกิริติ สุธีรยงประเสริฐ นายนิพัทธ์พนธ์ อยู่คุ้ม	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร
2	เด็กหญิงณัฐชยา โทหนอง เด็กหญิงปาลิตา ลือเฟื่อง เด็กชายพัทธดนย์ บุญดี	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวด Science Show ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
3	นางสาวมนัสนันท์ แดงอ่อน	ได้รับรางวัล Popular Vote กิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
4	นางสาวสิริชชา กิจเกษมพงศ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
5	นายพันนุช ผูกอ้น นางสาวปภาวรินทร์ รุ่งโรจน์ นางสาวอันชนก ทองสงค์ นางสาวสิริชชา กิจเกษมพงษ์ นายตรีทิพยนิภา จ้อยคลัง นายธีรเมธ อินทรโชติ	ได้รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา แพทยศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 16 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
6	นายณัฐวีร์ จรุงดิพนธ์ นางสาวนภสร ศรีม่วง นางสาววิลาสินี เอื้อจำนงค์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สาขาเคมี กิจกรรมการแข่งขันโครงการระดับเครือข่ายของ โรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลก
7	นายณัฐพงษ์ สีมาร์กษ นายภูริทัต ศรีเมือง นายสิรภพ กิตติธงโสภณ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง สาขาชีววิทยา กิจกรรมการแข่งขันโครงการระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลก
8	นายก้องภพ พรรณคง นายนิพัทธ์พนธ์ อู่คุ้ม นายสุรณัย วงษ์สารกิจ	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน สาขาคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการแข่งขันโครงการระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลก
9	เด็กชายก้องภพ คชาธาร เด็กชายปกาสิต เพ็ชรพุดจาด	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
10	เด็กชายอริวัตร ชูเนตร เด็กหญิงสิริกกุล สอนศรี เด็กหญิงสิรินันท์ จันทร์รอด	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขากายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	เด็กหญิงกัญญ์พิชชา อินอยู่ เด็กหญิงจิตตานันท์ เสือภู เด็กหญิงญาชิตา วรากรเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
12	นางสาวธริญาภรณ์ เต่าเล็ก นางสาวปฐมาพร บวบมี นางสาวชนากานต์ สาคร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
13	เด็กหญิงณัฐชยา โทนทอง เด็กชายพัทธดนย์ บุญดี เด็กหญิงปาลิตา ลือเฟื่อง	ได้เข้าร่วม ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 กิจกรรมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
14	นางสาวหทัยชนก สายนวนล นางสาววาเลนทร์ อัยทรัพย์	ได้เข้าร่วม ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 กิจกรรมการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
15	นางสาวณิชาภัทร แก้วหิน นางสาวพรหัทธพร พรหมเพชร นายันทพงศ์ นิมมณี	ได้เข้าร่วม ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
16	นางสาวกฤติกา ใจทิม นางสาววิศรดา จันทรานายศิริ กร ทับทอง	ได้เข้าร่วม ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
17	นางสาวสุรวีวรรณ ดิทุ่งนาย เจนสรร เพชรทูล นางสาวณิชาพรรณรณ ทองสาด	ได้เข้าร่วม ระดับภาค สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
18	นางสาวพิมพ์นารา ศรี ประทักษ์ นางสาวณิชาภัทร แก้วหิน	ผ่านเข้ารอบเพื่อเข้ารับทุนพัฒนาโครงการของ นักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 23 (YSC 2021) ภาคเหนือ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับ สวทช.
19	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี	รางวัลอันดับที่ 1 ของภาคเหนือ โครงการทดสอบความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
20	เด็กหญิงอนูธิดา นิยมกุล	รางวัลอันดับที่ 3 ของภาคเหนือ โครงการทดสอบความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 33 ปี การศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
21	เด็กชายณัฐกิตติ์ สมบูรณ์ผล	รางวัลอันดับที่ 9 ของภาคเหนือ โครงการทดสอบความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งที่ 33 ปี การศึกษา 2563	บริษัทเสริมปัญญา จำกัด
22	เด็กหญิงอนูธิดา นิยมกุล	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับภาค วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
23	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี	รางวัลอันดับที่ 2 ระดับภาค วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
24	เด็กชายสิทธิโชค เพ็งมา	รางวัลอันดับที่ 3 ระดับภาค วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

#### ระดับประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายกิริติ สุธีรยงประเสริฐ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การทดสอบ วัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย และมีสิทธิ์ยื่นสมัครสอบเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับอุดมศึกษาในประเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
2	นายกิริติ สุธีรยงประเสริฐ นายนิพิฐพนธ์ อุตุ้ม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
3	เด็กหญิงอนุชิตา นียมกุล	รางวัลอันดับที่ 6 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
4	เด็กหญิงณัฐวศา บุรณศรี	รางวัลอันดับที่ 12 ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563	บริษัท เซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายภาสกร ย้อนใจทัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัดในโครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สสวท.	สสวท.
2	เด็กชายสิทธิโชค เพ็งมา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัดในโครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สสวท.	สสวท.
3	เด็กหญิงนิตยอาภา มีทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัด การสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (Math Genius)	บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
4	นายก้องภพ คชาธาร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร สอบได้คะแนนอันดับที่ 3 ของจังหวัด การสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (Math Genius)	บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
5	นายพาวิช ผูกอัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัด การสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (Math Genius)	บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
6	นางสาววิศรา กิ่งก้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ได้รับถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัดการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (Math Genius)	บริษัทเซ็นเตอร์ วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
7	เด็กหญิงนิตยอาภา มีทรัพย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ได้รับรางวัล สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัดการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 37	บริษัท ท็อป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด
8	นายชฎานนท์ งามชัยสุทธิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ได้รับรางวัล สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัดการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 37	บริษัท ท็อป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด
9	นายกัตถณ์ พรหมมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ได้รับรางวัล สอบได้คะแนนอันดับที่ 1 ของจังหวัดการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 37	บริษัท ท็อป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด



### 3. กลุ่มผลการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK 2 คะแนนเต็ม 200 คะแนน / คะแนนผ่าน 120 คะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	การฟัง	การอ่าน	คะแนนรวม
1	เด็กหญิงรัฐชิตา วงษ์มิตรแท้	2/4	71	55	126
2	นายณัฐพล เพื่อนบ้าน	4/5	73	55	128
3	นายณัฐวุฒิ สังข์จันทร์	4/5	82	67	149
4	นายธีรพล คำดี	4/5	82	55	137
5	นายสุธีศักดิ์ โพธิ์ขวัญ	4/5	65	63	128
6	นายกฤษณรงค์ มายา	4/5	73	59	132
7	นางสาวจารุศิริ ถนอมทองพันธ์	4/5	85	75	160
8	นางสาวภัควลัญช์พร เจริญเจริญ	4/5	93	87	180
9	นางสาวสุภาภรณ์ คล้ากล่อง	4/5	85	67	152
10	นางสาวสิริกัญญา มั่นเหมาะ	4/5	82	91	173
11	นางสาวนภัสสร คำนอก	4/5	65	59	124
12	นางสาวปิ่นทอง หอมนาน	4/5	82	75	157
13	นางสาววิศรา เลิศแดง	4/5	85	87	172
14	นายปภินวิทย์ นาโหนด	5/5	71	59	130
15	นายบวรรัฐ ตันประสงค์	5/5	56	67	123
16	นางสาวสุพิชญา ไกรกิจราษฎร์	5/5	76	55	131
17	นางสาวจิรายุ หนูแย้ม	5/5	88	79	167

การสอบวัดระดับภาษาจีน HSK 3 คะแนนเต็ม 300 คะแนน / คะแนนผ่าน 180 คะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	การฟัง	การอ่าน	การเขียน	คะแนนรวม
1	เด็กหญิงสุพิชญา มั่นอินัง	1/4	82	52	65	199
2	เด็กหญิงบุญญาธิสา จงจำ	1/4	74	46	65	185
3	นางสาวพิมพ์ชยา พาแก้ว	5/5	82	69	49	200
4	นางสาวณภัทร บัวแก้ว	5/5	69	72	45	186
5	นายภาวศุทธิ ยิ้มเปีย	6/4	82	56	49	187

## 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ด.ญ.หนึ่งฤทัย ไยรัมย์ ด.ญ.ฐิตาพร ตั้งสวัสดิ์	ชนะเลิศ/การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11(6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
2	ด.ญ.ณัฏฐิรา เกิดขำ	ชนะเลิศ/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
3	ด.ญ.กชนันท์ ศรีดี	ชนะเลิศ/การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
4	ด.ญ.ประภาศิริ เพ็งเปรม	ชนะเลิศ/การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
5	ด.ญ.ปวีณ์ธดา พันโชติ ด.ญ.ภูริชญา ภาปาวงค์	เหรียญทองอันดับ 2/ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
6	ด.ญ.พัชราภรณ์ อ้นแสน	เหรียญทอง/การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
7	นายฉัตรดนัย พรน้อย	เหรียญทอง/การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
8	น.ส.อรัญกาญจน์ กล่อมถึก น.ส.สิริวิมล พุ่มสุขวิเศษ	ชนะเลิศ/การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
9	น.ส.ชวินมาดา วงศ์ษา นายณัฐพงษ์ สีมารักษ์	ชนะเลิศ/การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
10	นายจักรกฤษ ถึงจันทร์	ชนะเลิศ/การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
11	นายสุทธิรักษ์ โชติมน	ชนะเลิศ/การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย
12	น.ส.วิมลสิริ แดงเรือง	เหรียญทอง/การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย

## ระดับภาค

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ด.ญ.กชนันท์ ศรีดี	เหรียญทอง/การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ด.ญ.ประภาศิริ เพ็งเปรม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2/การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ระดับ ม1-ม.3	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	ด.ญ.ฐิตาพร ตั้งสวัสดิ์ ด.ญ.หนึ่งฤทัย ไยรัมย์	เหรียญทอง/การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6) บท ระดับ ม1-ม.3	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ด.ญ.ณัฏฐิรา เกิดขำ	เหรียญเงิน/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม1-ม.3	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	นายจักรกฤษ ถึงจันทร์	เหรียญทอง/การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	น.ส.สิริวิมล พุ่มสุขวิเศษ	เหรียญทอง/การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7	น.ส.อรัญการจน์ กล่อมถึก	เหรียญเงิน/การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4- ม.6	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8	นายสุทธิรักษ์ โชติมัน	เหรียญทองแดง/การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	นายณัฐพงษ์ สีมารักษ์ น.ส.ชวินมาดา วงศ์ษา	เหรียญทอง/การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับ ม.4-ม.6	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10	ด.ญ.ปวีณธิดา พันโชติ	เข้าร่วม/การแข่งขันคำคม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนพิชัย จ.อุดรดิตถ์

## 5. กลุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพ

### ระดับภาค

การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ครั้งที่ 1 Thailand Robot & Robotic Olympiad 2020  
ระหว่างวันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนหนองบัว อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์

ที่	ชื่อ – สกุลนักเรียน	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นายธนภัทร อารีรักษ์ นายณภัทร รัตนะ	Tag-Out ม.4-6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายวิษณุ อ้นบางเขน	สพฐ.
2	นายธนภัทร อารีรักษ์ นายณภัทร รัตนะ	Sumo 1 Kg. RC ม.4-6	เหรียญทองแดง	นายวิษณุ อ้นบางเขน	สพฐ.
3	นายธนภัทร อารีรักษ์ นายณภัทร รัตนะ	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Horizontal style) Competition ม.4-6	เหรียญทอง	นางชนกานต์ กฤติธัญกษ	สพฐ.
4	นายธนภูมิ แจ็กแจว นายสิปปวิษญ์ จันโท	Hand Generator Robot Canoe Competition ม.4-6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายปฏิพ ชาติทอง	สพฐ.
5	นายธนภูมิ แจ็กแจว นายสิปปวิษญ์ จันโท	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Vertical style) Competition ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
6	นายธนภูมิ แจ็กแจว นายสิปปวิษญ์ จันโท	Sumo 1 Kg. RC ม.4-6	เหรียญทองแดง	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
7	นายรัตติพงศ์ วงศ์ปัทมกุล นายสุรพัศ มะลิซ้อน	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Horizontal style) Competition ม.4-6	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี มูลดี	สพฐ.
8	นายรัตติพงศ์ วงศ์ปัทมกุล นายสุรพัศ มะลิซ้อน	LEGO Sumo 1 Kg. Auto ม.4-6	เหรียญเงิน	นางชนกานต์ กฤติธัญกษ	สพฐ.
9	นายรัตติพงศ์ วงศ์ปัทมกุล นายสุรพัศ มะลิซ้อน	Tag-Out ม.4-6	เหรียญเงิน	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
10	นายชนาธิป สังข์ทอง นายกัตถณ์ พรหมมี	Hand Generator Robot Canoe Competition ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
11	นายชนาธิป สังข์ทอง นายกัตถณ์ พรหมมี	Hand Generator Triathlon Robot Relay Competition ม.4-6	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.



ที่	ชื่อ – สกุลนักเรียน	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
12	นายชนาธิป สังข์ทอง นายกัตติณณ์ พรหมมี	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Vertical style) Competition ม.4-6	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
13	นายชนาธิป สังข์ทอง นายกัตติณณ์ พรหมมี	LEGO Sumo 1 Kg. Auto ม.4-6	เหรียญทอง	ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี มุลดี	สพฐ.
14	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Hand Generator Single Motor Robot Appearance Design Competition ม.1-3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายวิษณุ อ้นบางเขน	สพฐ.
15	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Horizontal style) Competition ม.1-3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
16	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Hand Generator Robot Canoe Competition ม.1-3	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
17	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Vertical style) Competition ม.1-3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นายวิษณุ อ้นบางเขน	สพฐ.
18	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Tag-Out ม.1-3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
19	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	Sumo 1 Kg. RC ม.1-3	เหรียญทอง	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
20	เด็กชายธีรวิทย์ แก้วศรี เด็กชายธนธัช เขียวแก้ว	LEGO Sumo 1 Kg. Auto ม.1-3	เหรียญทองแดง	นายวิษณุ อ้นบางเขน	สพฐ.
21	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	Hand Generator Robot Canoe Competition ม.1-3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
22	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Horizontal style) Competition ม.1-3	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3	นางชนกานต์ กฤติธัญกษ	สพฐ.
23	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	Hand Generator Robot Fish Short Distance Swimming (Vertical style) Competition ม.1-3	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
24	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	Sumo 1 Kg. RC ม.1-3	เหรียญเงิน	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.
25	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	LEGO Sumo 1 Kg. Auto ม.1-3	เหรียญทอง	นายปฏิพ นาคทอง	สพฐ.
26	เด็กชายบุญญวัชร ชัยรักษา เด็กชายกัมลาค อ้นบางเขน	Servo Motor Robot Appearance Design Competition ม.1-3	เหรียญทอง ชนะเลิศ	นางประเสริฐ อ้นบางเขน	สพฐ.

การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ Nort East Robot Challenge 2020 ระหว่างวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2563

ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ที่	ชื่อ – สกุลนักเรียน	ระดับรางวัล	รายการแข่งขัน	ครูผู้ควบคุม	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายธนภูมิ แจ็กแจว	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขัน MAZE SOVER SENION	นายวิษณุ อ้นบางเขน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	เด็กชายกิตติพันธ์ ทีภูเวียง	รองชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขัน MAZE SOVER JUNOR	นายวิษณุ อ้นบางเขน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3	เด็กหญิงณัฐวดี เดชมณีสถิตย์	รองชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขัน MAZE SOVER JUNOR	นายวิษณุ อ้นบางเขน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4	เด็กชายวริศ พรหมพิราม	รองชนะเลิศ อันดับ 3	การแข่งขัน SUMO 1KG RC JUNOR	นายวิษณุ อ้นบางเขน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ระดับจังหวัด

ที่	รายการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2563 นักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
2	การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2563 นักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
3	การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดสุโขทัย ประจำปี 2563 นักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
4	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน จังหวัดสุโขทัยด้านภยยาเสพติด ประจำปี 2563 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี	ชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัย
5	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน จังหวัดสุโขทัย ด้านภยยาเสพติด ประจำปี 2563 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ชนะเลิศ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุโขทัย
6	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภทหญิงเดี่ยว	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
7	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน18 ปี ประเภททีมหญิง	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
8	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน18 ปี ประเภททีมเดี่ยวชาย	รองชนะเลิศอันดับ 1	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
9	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน18 ปี ประเภททีมเดี่ยวหญิง	รองชนะเลิศอันดับ 3	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
10	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่นอายุไม่เกิน18 ปี ประเภททีมชาย	รองชนะเลิศอันดับ 3	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
11	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีม หญิง ทีม A	ชนะเลิศ	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
12	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีม หญิง ทีม B	รองชนะเลิศอันดับ1	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย

ที่	รายการแข่งขัน	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
13	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีมชาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
14	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 ชนิดกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภททีมหญิง	รองชนะเลิศอันดับ 1	การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย
	การแข่งขันกีฬาฟุตซอลเยาวชนวชนริมฝั่งครั้งที่ 3 ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	จังหวัดกำแพงเพชร

## ระดับภาค

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 (ปีที่ 36) ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ	รองชนะเลิศอันดับ 2	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
2	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ	ชนะเลิศ	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย
3	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดประเภททีมหญิง	รองชนะเลิศอันดับ 2	ท่องเที่ยวและกีฬา
4	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว	รองชนะเลิศอันดับ 2	ท่องเที่ยวและกีฬา
5	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาฟุตซอล	รองชนะเลิศอันดับ 2	ท่องเที่ยวและกีฬา
6	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาฟุตซอล	ชนะเลิศ	ท่องเที่ยวและกีฬา
7	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 รอบภาค คัดเลือกเขต 6 ชนิดกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม ประเภททีมหญิง	รองชนะเลิศ	ท่องเที่ยวและกีฬา
8	การแข่งขันวอลเลย์บอล “อายิโนะโมะไต” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 2 (ปีที่ 30) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกภาคเหนือ	ชนะเลิศ	สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย

## ระดับประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล “ซีเกมส์” เยาวชนหญิง ประจำปี การศึกษา 2563 ทีม Sport Program senior	รองชนะเลิศ	สพฐ.

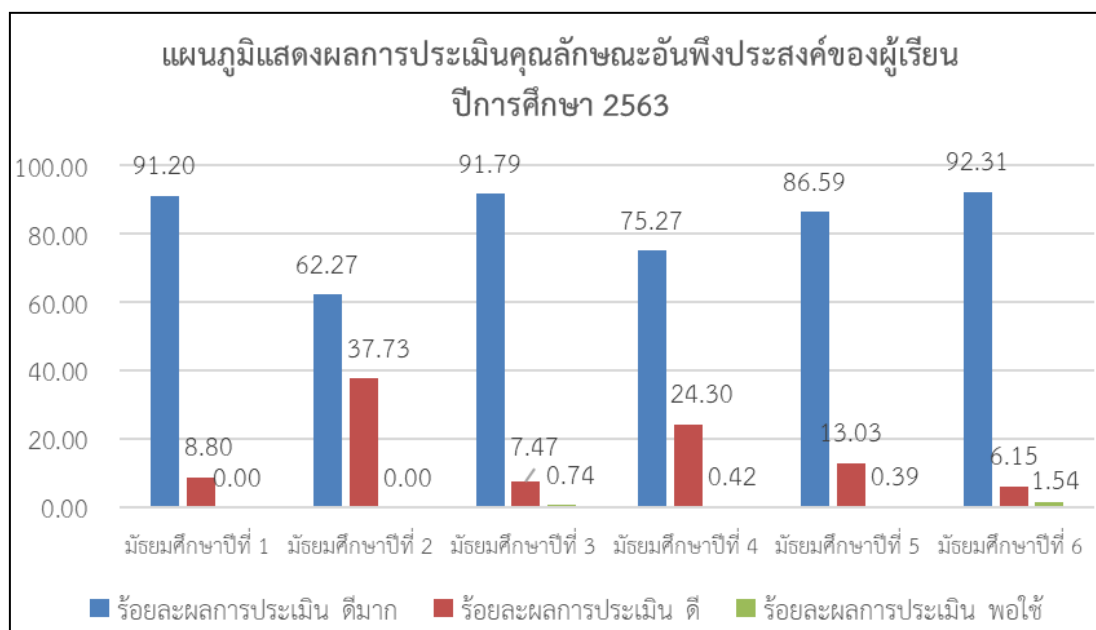
### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.42 จากค่าเป้าหมาย 90.71 จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ ผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 87.50 มีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.67 จากค่าเป้าหมาย 85.33 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในภาพรวม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.50 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 95 และมีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 95

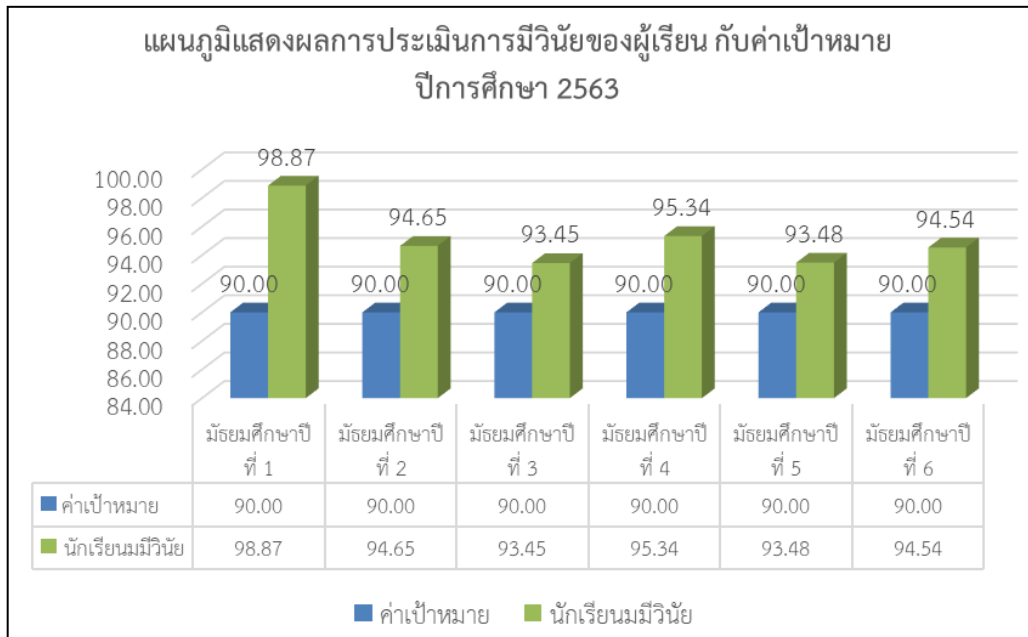
แสดงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

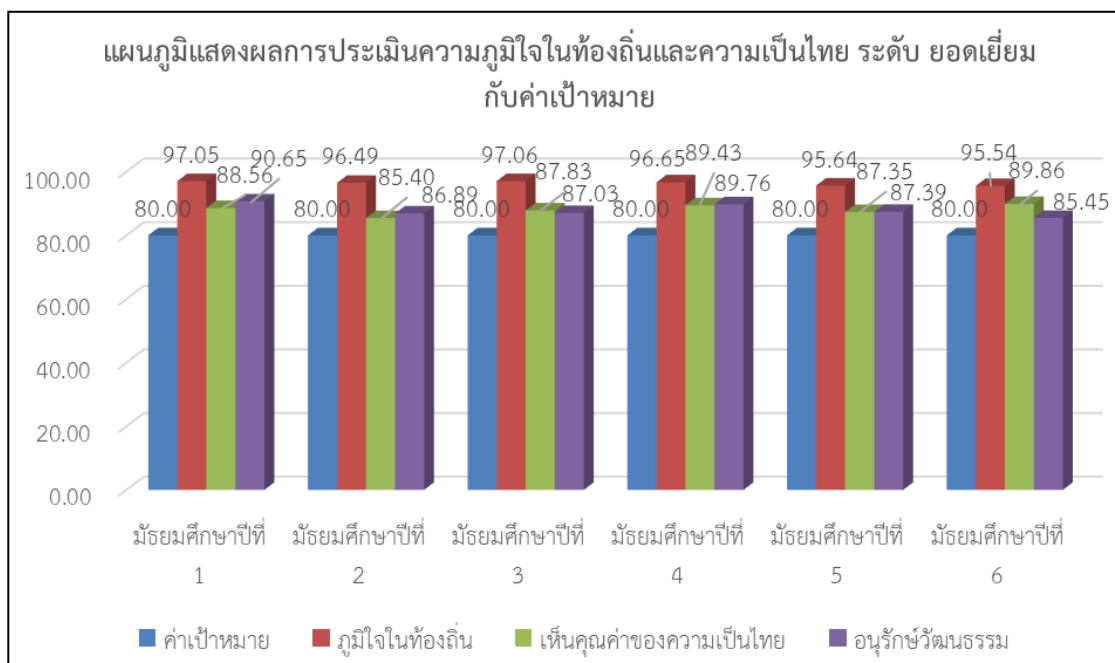
ระดับชั้น	ร้อยละ	ร้อยละผลการประเมิน		
	ค่าเป้าหมาย	ดีมาก	ดี	พอใช้
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80.00	91.20	8.80	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80.00	62.27	37.73	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	80.00	91.79	7.47	0.74
มัธยมศึกษาปีที่ 4	80.00	75.27	24.30	0.42
มัธยมศึกษาปีที่ 5	80.00	86.59	13.03	0.39
มัธยมศึกษาปีที่ 6	80.00	92.31	6.15	1.54
ค่าเฉลี่ย	80.00	83.24	16.25	0.51



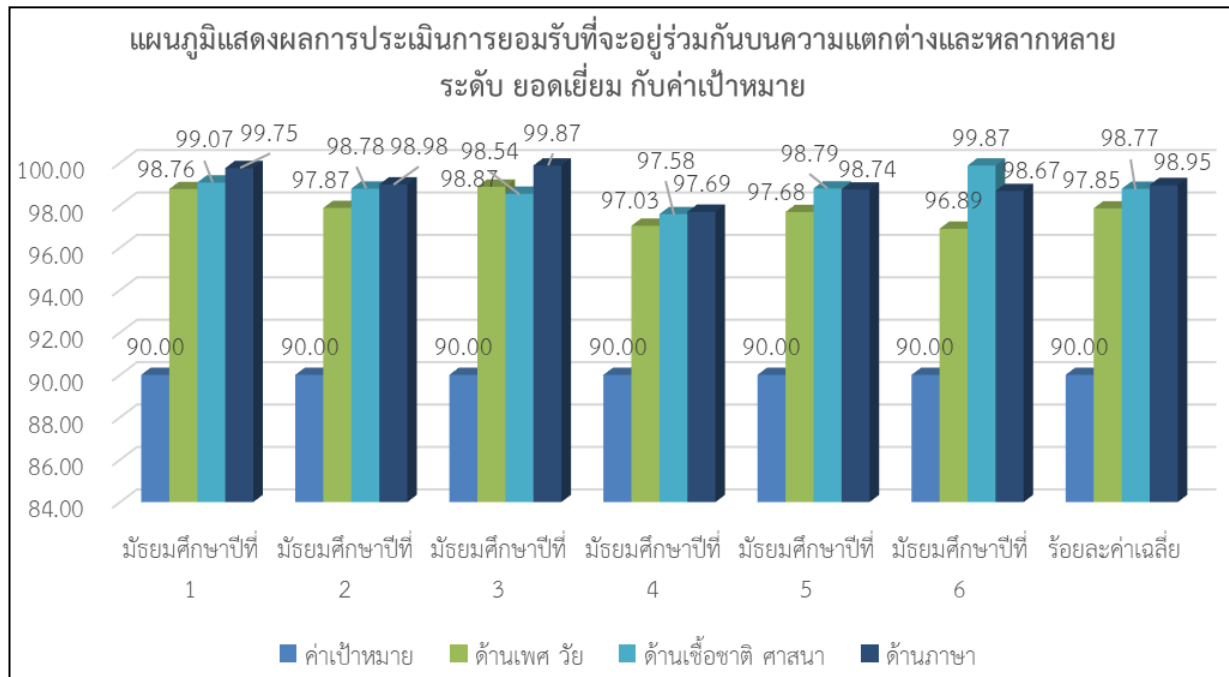
2. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ :  
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



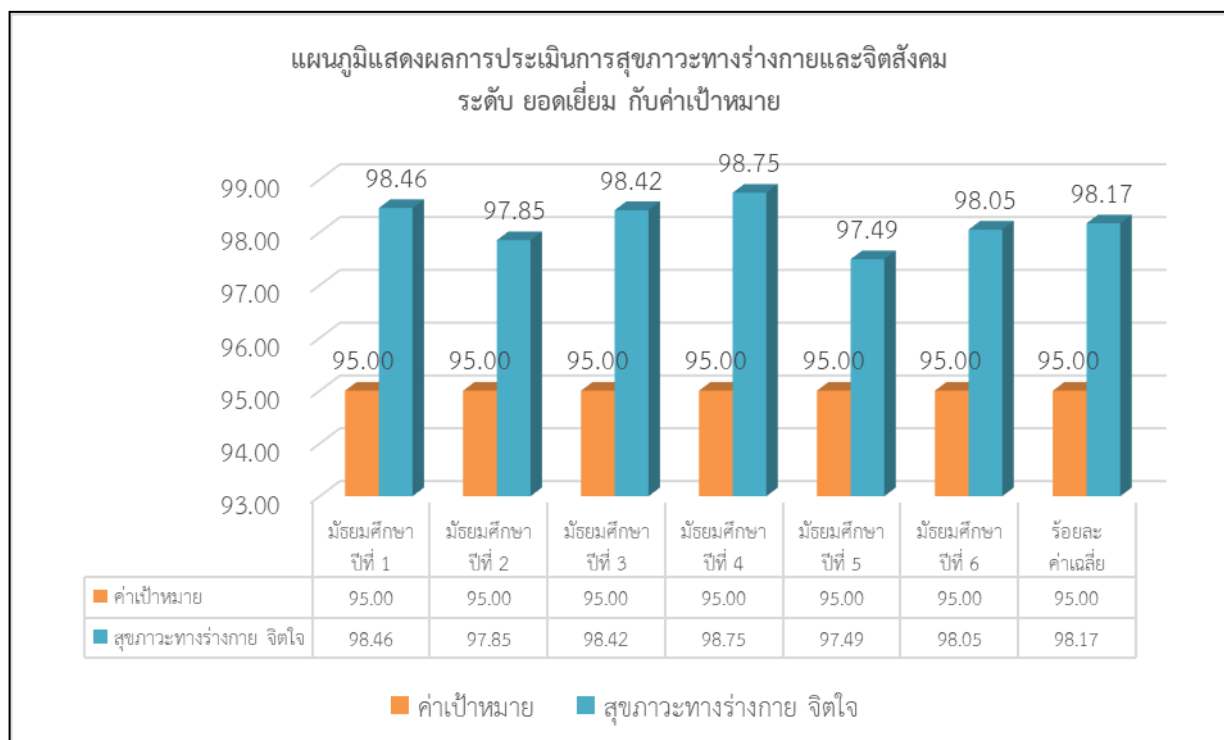
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตาม  
ระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



### 3. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ เทคโนโลยี จากการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามระดับความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการในระดับต่างๆ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับโดยภาพรวมอยู่ระดับ ยอดเยี่ยม โครงการพัฒนาเด็กอ่อน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการเพิ่มขึ้นจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ปัญหาการติด 0 ลดลง ผู้เรียนจึงสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในทุกรายวิชา และคะแนนเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่

1. ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับสูงขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ให้มีระดับสูงขึ้น
4. พัฒนาศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด แก้ปัญหา
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

### 6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงพิมพ์นารา ศรีประทักษ์ ประจำปีการศึกษา 2562
2. รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายกิตติ สุธีรยงค์ประเสริฐ ประจำปีการศึกษา 2562

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

### ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การดำเนินงานบริหาร ประกอบด้วยฝ่ายบริหารงาน 8 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน บัญชี และพัสดุ ฝ่ายบริการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่าย ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและโรงเรียน

สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทบทวน ประเมิน ติดตามการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารและกำหนดหน่วยงานในโรงเรียน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องบริบทของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย

การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา วางแผนการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสมสอดคล้องและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ภายในเวลาที่กำหนด จัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามขั้นตอน ถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบ ควบคุม การรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จัดทำบัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน บำรุงรักษาพัสดุให้พร้อมต่อการใช้งาน มีการประเมิน ตรวจสอบกำกับติดตาม รายงานการควบคุมภายใน นำผลมาพัฒนางาน

การดำเนินการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน ผ่านการประเมิน SDQ จัดกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ส่งต่อปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือ ส่งต่อครูประจำวิชา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูแนะแนว ครูพยาบาล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ทบทวน สรุปรายงาน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ให้บริการชุมชนด้าน วิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ทรัพยากร บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ จากชุมชน ประชุมวางแผนจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์ บริการ ข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา



การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพ ตามบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของ หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน จัดทำโครงสร้าง หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ระดับชั้นเรียน จัดตารางเรียน ตารางสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่ แสดงออกซึ่งศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามศักยภาพผู้เรียน เชื่อมโยงชีวิตจริง มีการประเมินผล ปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จัดอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการ จัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรด้วยกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากร วิเคราะห์ผล การประเมินนำมาพัฒนาครูและบุคลากร

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้มีสถานที่ นั่งเล่น ออกกำลังกาย พักผ่อน อากาศปลอดโปร่ง มีรั้วแสดงแนวเขต ทางสัญจรที่เป็นระเบียบ บริเวณโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้งานได้ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ในการป้องกันรักษาความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน จัดบรรยากาศห้องเรียนที่มีแสงสว่าง เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีบรรยากาศวิชาการ มีป้ายนิเทศ มุมความรู้ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเรียนมี สภาพดี เพียงพอต่อการใช้งาน มีโครงสร้างห้องเรียน มีแผน ระเบียบ สมาชิกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องประชุม โรงอาหาร สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำระบบชั้นตอนรับฟังเสียงผู้เรียน คู่มือ นักเรียนเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการประสานระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การดำเนินการ ห้องเรียนสีขาว จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอัตลักษณ์ ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ชับชี้ชัดจรรยาบรรณย่นต์สวมหมวกกันน็อค ทำความสะอาดเขต พื้นที่บริการ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียนที่ ประพฤติดี ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในหน่วยงานย่อยของโรงเรียน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุม พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม กำกับ ติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ให้ทันสมัย มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้สามารถสื่อสารและรับข้อมูลถูกต้องและทันเวลา



รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) และการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

## 2. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.1 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 2.3 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินการแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตารางที่ 2.4 แสดงผลการดำเนินการพัฒนาตามประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ปีการศึกษา 2563

ประเด็นการพัฒนา	ผลการพัฒนา
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงสามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ การดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆ จึงสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ และมีหลักฐานร่องรอยอย่างชัดเจน
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย
การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ การอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพคุณภาพการจัดการศึกษา
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายใน การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	สถานศึกษามีระบบการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันของงานชุมชนและภาคีเครือข่าย 4 ภาคี ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่าย ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เพื่อพัฒนาโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการร่วมแก้ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	ผลการพัฒนา
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มีการดำเนิน การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ สารสนเทศฝ่ายงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายงาน เพื่อนำผลการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมาย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560 แสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของมาตรฐานสากล

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานนิเทศติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน

## 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิจัย

## 6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (office of the basic education commission quality award : OBECQA) ปีพุทธศักราช 2560

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา /วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคมมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โครงการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมพัฒนาครูใหม่

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปลองค์ความรู้ ผูกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการช่วยเหลือพิเศษ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ผูกทักษะการแสดงออก สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ นำผลที่ได้ไปแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วางแผนสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ที่สอดคล้องสาระการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมิน ทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวางแผนศึกษาข้อมูลผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ในกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนให้เกิดความร่วมมือ มีบรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตย กระตุ้นและ เสริมแรงพฤติกรรมที่เหมาะสม

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน ระหว่าง เรียนและหลังเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดชุมชนการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ มีการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ มีการจัดทำ นวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีการนำนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 2. ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

ตารางที่ 2.5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	92.46	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	91.54	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.35	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	96.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>90.00</b>	<b>97.18</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>84.90</b>	<b>94.37</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 2.5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 พบว่า สรุปรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.18 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.00 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.81 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ 98.35 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.72 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 จากค่าเป้าหมายร้อยละ 90.00

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และ นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การประเมินผลงานวิชาการในระดับต่างๆ

### 5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

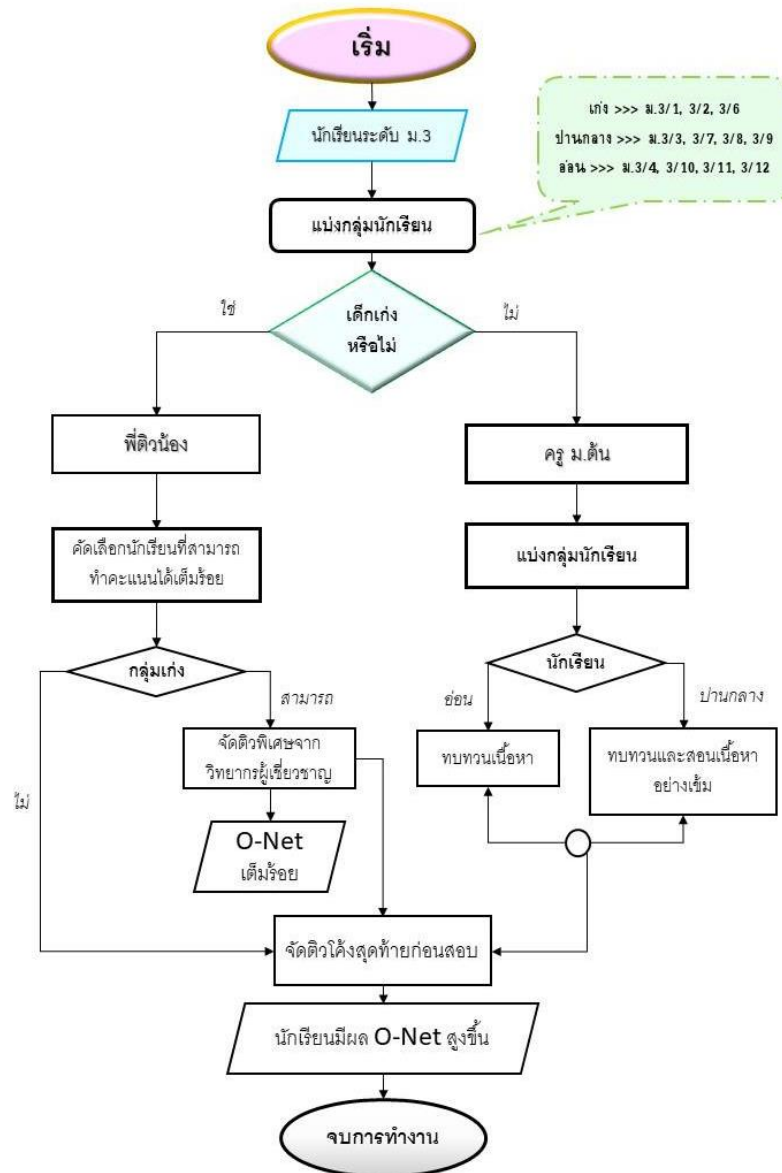
1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา



## 6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างของสถานศึกษา (Best Practices) ในปีการศึกษา 2562 เรื่อง การพัฒนาผลคะแนน O-NET แบบผสมวิธี (Merge method) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีนักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังแผนภาพ

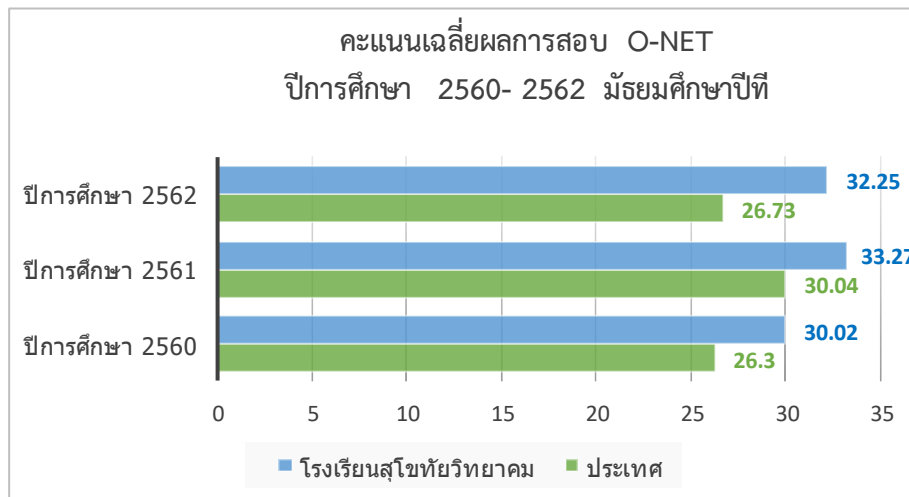
แผนผังแสดงกระบวนการพัฒนาคะแนน O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2562



จากการดำเนินการพัฒนาผลคะแนน O-NET แบบผสมวิธี (Merge method) พบว่า ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนที่ได้คะแนน O-NET เต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ บรรลุตามวัตถุประสงค์ แสดงดังตารางและกราฟ

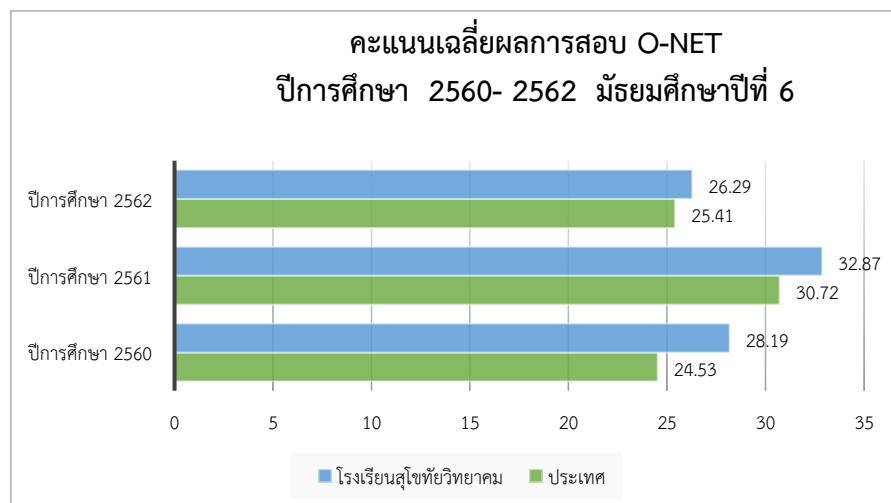
ตารางที่ 1 แสดงผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 - 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สพม. เขต 38 จากแผนภูมิ พบว่า ในปีการศึกษา 2560 - 2562

	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	26.30	30.04	26.73
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	30.02	33.27	32.25
ผลต่างคะแนน	+ 3.72	+3.03	+ 5.52
จำนวนนักเรียนที่ได้ 100 คะแนนเต็ม	1	1	2



ตารางที่ 2 แสดงผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 - 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สพม. เขต 38

	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	24.53	30.72	25.41
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	28.19	32.87	26.29
ผลต่างคะแนน	+3.66	+2.15	+0.88
จำนวนนักเรียนที่ได้ 100 คะแนนเต็ม	2	2	3



จากผลการดำเนินการของ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างของ สถานศึกษา (Best Practices) ในปีการศึกษา 2562 เรื่อง การพัฒนาผลคะแนน O-NET แบบผสมวิธี (Merge method) ส่งผลให้โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้รับรางวัลการจัดลำดับสาระการเรียนรู้ดีเด่น ขนาด XL “ด้านการพัฒนาการผลสัมฤทธิ์” การสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จึงได้เป็นแบบอย่างในการดำเนินการต่อมาในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักเรียนที่ได้คะแนน O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ 96 คะแนน จำนวน 1 คน และได้คะแนน O-NET ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ 96 คะแนน จำนวน 1 คน มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชา PAT1 (ความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์) จำนวน 1 คน และผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2563 รายวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70.00	75.29	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	75.00	82.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	75.00	87.68	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60.00	75.14	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00	90.85	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>74.17</b>	<b>83.39</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	89.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00	90.78	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับยอดเยี่ยม	90.00	98.44	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	95.00	98.17	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>86.25</b>	<b>94.13</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>80.21</b>	<b>88.76</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	98.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	96.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>90.00</b>	<b>97.18</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>			<b>ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 3.1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาประเด็นพิจารณา พบว่า มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา

## 1. จุดเด่น

### 1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน .

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ได้แก่ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีความสามารถในด้านกีฬา มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ความสามารถทางด้านดนตรี ศิลปะ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี มีลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่ดี และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

## 1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดำเนินแผนปฏิบัติการโรงเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## 1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2. จุดที่ควรพัฒนา

### 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับสูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้มีระดับสูงขึ้น พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

### 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานนิเทศติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน

### 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การประเมินผลงานวิชาการในระดับต่างๆ

## 3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### 3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สู่การพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

### 3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการบริหารงานระบบจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศการเรียนการสอนและการพัฒนางานวิจัย

### 3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการเข้าร่วมการประเมินผลงานด้านวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563
- ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2563
- คำสั่งโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ที่ 67/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563





**แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร**  
**รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2563**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ได้พิจารณารายงานการประเมิน  
 รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์  
 มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณารายละเอียดในเอกสารรายงานเป็น  
 รายมาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โดยมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สรุปผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ  
 ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก .....

(นายสมชาย กิจสนาไยตัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม



**ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาพขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายสมพร สุขอร่าม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561  
มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ค้ำประกันอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรณีมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2563

(นายสมพร สุขอร่าม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563  
(แบบท้ายประกาศโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2563)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70.00
1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00
1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00
1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับ ดีเลิศ	70.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับ ดีเลิศ	75.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ	75.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85.00
4.1 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00
4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม อย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	85.00
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60.00
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พละศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80.00
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
1.2 นักเรียนมีวินัย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	80.00
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับยอดเยี่ยม	90.00
3.1 ยอมรับและอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างด้านเพศ วัย ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.2 ยอมรับและอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.3 ยอมรับและอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม	95.00
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.1 จิตระบบประกันคุณภาพภายใน	ยอดเยี่ยม
2.2.2 บริหารอัตรากำลัง	ยอดเยี่ยม
2.2.3 บริหารทรัพยากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.2.4 ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม
2.2.5 มีระบบนิเทศภายในนำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร	ยอดเยี่ยม
2.2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมกับนิเทศขอผล การจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักคุณธรรมสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
2.6 จิตระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.1.1 ระดับคุณภาพที่สื่อถึงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิได้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม	90.00
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>



แบบขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุโขทัยวิทยา  
ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน

(นายสมชาย กิจสนาไธธิน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสุโขทัยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนอุโขทัยวิทยาคม  
ที่ 67 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบ การประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 47 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการและสนับสนุนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะแนวทางการปฏิบัติให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรรมการประกอบด้วย

1. นายมนตรี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวมารินทร์	กลิ่นเชตุ	กรรมการ
3. นายปราช	เชื้อประดิษฐ์	กรรมการ
4. นายเฉลิมพล	ทองจ้อย	กรรมการ
5. นายอภิภา	วรากรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวกาญจนา	มณีวิไลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ประสานงาน ติดตาม กับกรรมการที่รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และกับรวบรวมเอกสาร หลักฐานให้พร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเสนอต่อฝ่ายบริหาร เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต่างๆ กรรมการประกอบด้วย



1. นางสาวกาญจนา	มนีวัลย์	ประธานกรรมการ
2. นายฐิติวัฒน์	เหรียญทอง	กรรมการ
3. นางชนกานต์	กฤตติธัญญา	กรรมการ
4. ส.ส.หญิงภัทรวดี	มุตดี	กรรมการ
5. นางดวงพร	มากถ้ำ	กรรมการ
6. นายวราชินย์	ปิยะสิริเชาวน์	กรรมการ
7. นางกมลศุภิษา	ยนต์นิยม	กรรมการ
8. นายเสกสรร	เพ็ญทอง	กรรมการ
9. นางธนาณี	พจนานัน	กรรมการ
10. นางสาวพรวิภา	แสงพิณ	กรรมการ
11. นายบรรดรร	คงเจริญ	กรรมการ
12. นายสุภัทสร	วิภังค์	กรรมการ
13. นางวันเพ็ญ	ยิ่งประสิทธิ์	กรรมการ
14. นางสาวอัญญาวิรัตน์	คำก้อน	กรรมการ
15. นางสาวอนุชิตา	แก้วสีม่วง	กรรมการ
16. นางสาวปาริชาติ	ผาสุข	กรรมการ
17. นายจกฤกษ์	สุรอรต	กรรมการ
18. นางสาวอนุชิตา	แก้วสีม่วง	กรรมการ
19. นายอนิรุทธิ์	พุ่มอ่อน	กรรมการ
20. นางสาวนริศรา	ประเสริฐสิทธิ์	กรรมการ
21. นางสาวนิพัทธ์ยา	ประสงค์พรพิณ	กรรมการ
22. นางอารีย์	สาเมกุล	กรรมการ
23. นางอุษา	พุ่มตา	กรรมการ
24. นางสาวศุภวิรัตน์	ชำนานญา	กรรมการ
25. นางสาวเมธีกุล	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
26. นางสาวรุ่ง	อยู่ตรง	กรรมการ
27. นางสาวพรวิภา	แสงพิณ	กรรมการ
28. นางสาวณัฐวรรณ	มันใจ	กรรมการ
29. นางสาวสุพิน	อยู่เปีย	กรรมการ
30. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
31. นางสาวแพรวพรรณ	ชินกสิกรรม	กรรมการ
32. นางบุศรา	สิริพงษ์สถาพร	กรรมการ
33. นางสาวอนงค์นาฏ	ปานด้วง	กรรมการ
34. นางสาวศารทพร	จันแดง	กรรมการ
35. นางโซธิศา	พล่าพุง	กรรมการ

36. นางสาวอัญนภัสร์...

36. นางสาวธัญนภัสร์	ยนต์นิยม	กรรมการ
37. นางสาวสุภาพร	สีนวล	กรรมการ
38. ว่าที่ น.ต.จิตรกฤษณ์	หมอกเม็ด	กรรมการ
39. นางสาวเบ็ญจกุล	เวียงฤทธิ์	กรรมการ
40. นางกรนิษฐ์	เปี่ยมภูเขียว	กรรมการและเลขานุการ
41. นางณัฐชยา	อำพร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
42. นางสาวน้ำพิช	มิ่งคล้าย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการดำเนินการรายงานมาตรฐาน มีหน้าที่ จัดการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการรองรับ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของโรงเรียน จัดเตรียมเอกสารและผลงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามตัวบ่งชี้ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ให้เสร็จสิ้นในวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2564 ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ตัวบ่งชี้ย่อย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กรรมการ ประกอบด้วย

1. นายธีรพงษ์	เข็มคง	ประธานกรรมการ
2. นางบุศรา	ศิริพงศ์สถาพร	กรรมการ
3. นางกฤษ์ทิศา	ยนต์นิยม	กรรมการ
4. นางจรัสศรี	เขาเงิน	กรรมการ
5. นางสาวณีย์	อรุณแจ้ง	กรรมการ
6. นางวราณา	พิพพาทา	กรรมการ
7. นางนภาพร	โพธิ์เงิน	กรรมการ
8. นางเพลินจิตร์	ชำนาญญา	กรรมการ
9. นางสาวศิริวรรณ	พันธะยึก	กรรมการ
10. นางสาวรุ่ง	อยู่ศรี	กรรมการ
11. นางผู้สีมา	แสงจันทร์	กรรมการ
12. นายวิทยา	สินอยู่	กรรมการ
13. นางวิศดาวิทย์	ศิริกุลธรรม์	กรรมการ
14. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
15. นางสุชาดา	องค์เงาะ	กรรมการ
16. นางสาวกนกพร	ศรีอำพันธ์	กรรมการ
17. นางกาญจนาภรณ์	กล้าเมศุณี	กรรมการ

18. นางณชนก...  
36. นางสาวธัญนภัสร์...

18. นางฉนชนก	หนูแก้ว	กรรมการ
19. นางวรี	องค์เงาะ	กรรมการ
20. นางสาวเวรดี	ค่านกิตสีไกรธาส	กรรมการ
21. นางอุไรวรรณ	เหมืองแก้ว	กรรมการ
22. นางสาวกิตติยา	ต้นกั้น	กรรมการ
23. นายธีเขต	สอนเพ็ญ	กรรมการ
24. นางสาวชนันนาฏ	ปานด้วง	กรรมการ
25. นางสาวศรภาพร	จ๋อนแดง	กรรมการ
26. นางสาวพวงพุดอย	พรกระเนส	กรรมการ
27. นายกนกศักดิ์	สอนเพ็ญ	กรรมการ
28. นางฉวีอุษา	ศรีวิเศษ	กรรมการ
29. นางสาวแพรวพรรณ	ชินกสิกรรม	กรรมการ
30. นางสาวสุภาภรณ์	นวลพิจิตร	กรรมการ
31. นางสาวจินตวีร์	กิตติก	กรรมการ
32. นางสาวกฤติมา	สีบนาคสุข	กรรมการ
33. นางสาวสุพิณี	ใจศินน	กรรมการ
34. นางสาวสิริธร	ปรีชาธรรมรัตน์	กรรมการ
35. นางสาวปัทมยา	ประสิทธิ์พรีย์	กรรมการ
36. นางพีรรัตน์	เพ็ญอุทอง	กรรมการ
37. นายชูสินันท์	เพ็ญอุทอง	กรรมการ
38. นางอุษา	ขุณธา	กรรมการ
39. นางรัชดา	ศิริศรีธิตตามาศ	กรรมการ
40. นางอารีย์	สาณกุล	กรรมการ
41. นางปภาศดาว	ปานอยู่	กรรมการ
42. นายสุพัทธ์พร	วิภสิงห์	กรรมการ
43. นางสาวฉัฐวรรณ	มันใจ	กรรมการ
44. นางสุมาลี	หมากดิน	กรรมการ
45. นางวิไล	นิลหวี	กรรมการ
46. นางสมใจ	พงษ์สิงห์	กรรมการ
47. นางสาวปิ่นหยง	สุขโรจน์บัณฑิตย์	กรรมการ
48. นางทวิณีย์	ถาพันธ์	กรรมการ
49. นางสาวอนุชิตา	แก้วสีม่วง	กรรมการ
50. นายธนินุทธิ์	ชุ่มอ่อน	กรรมการ
51. นางวริน	สอนจ่ายดี	กรรมการ
52. นางอำพร	วิภสิงห์	กรรมการ

5

53. นางสาวพร	มากถ้ำ	กรรมการ
54. นางสาวยุวดี	เพียงพ่อง	กรรมการ
55. นางสาวจินตนา	เพียงพ่อง	กรรมการ
56. นางสกุลทิพย์	สภาวิสุทธิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
57. นางสาวนริศรา	ประเสริฐวิทย์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา** กรรมการประกอบด้วย

1. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	ประธานกรรมการ
2. นายฉีกฤกษ์	สุรอต	กรรมการ
3. นางคำมี	ชัยรักษา	กรรมการ
4. นางสาวกาญจนา	มณีวิทย์	กรรมการ
5. นายอมรรต	คงเจริญ	กรรมการ
6. นางสาวจริยา	เฉยเม	กรรมการ
7. นางสกุลทิพย์	สภาวิสุทธิ	กรรมการ
8. นางวิมลนภ	เศียรโอบุญ	กรรมการ
9. นายสว่าง	จันทร์เจาะ	กรรมการ
10. นางวันเพ็ญ	ธีรประสิทธิ์	กรรมการ
11. นางกรนันท	เยี่ยมภูเขียว	กรรมการ
12. นางสาวสุนันทา	เมธไตรรัตน์	กรรมการ
13. นายเสกสรร	เพ็ญทอง	กรรมการ
14. นายปฏิพ	นาคทอง	กรรมการ
15. นางสาวศศิศรี	สายสิน	กรรมการ
16. นายราชนัน	ปิยะสิริชาวน	กรรมการ
17. นางสาวพรณิศา	เมธพัฒน์	กรรมการ
18. นางสาวปาวิชาติ	สาสุข	กรรมการ
19. นางสาวมิ่งกุล	เรืองฤทธิ์	กรรมการ
20. นางสาวอัญญารัตน์	คำก้อน	กรรมการ
21. นางสาวสิริบุษ	เข้มคง	กรรมการ
22. นางณัฐชา	อำพร	กรรมการ
23. นางสาวน้ำเพชร	มิ่งคล้าย	กรรมการ
24. นางสาวอัญญาภัทร์	ยงค์นิยม	กรรมการและเลขานุการ
25. นางมริษา	ใจวิทย์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
26. นายณัฐวัฒน์	กตุดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 3 มีความสามารถในการบริหารนวัตกรรม กรรมการประกอบด้วย**

1. นายสุตินันท์	เหนืออุทอง	ประธานกรรมการ
2. นายชัชวรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
3. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
4. นายธีรพงษ์	เข็มคง	กรรมการ
5. นางพีวรัตน์	เหนืออุทอง	กรรมการ
6. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
7. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
8. นายจิระเมศร์	อัครวิงส์ธนกุล	กรรมการ
9. นายวิษณุ	อินบางเขน	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรรมการประกอบด้วย**

1. นายวิษณุ	อินบางเขน	ประธานกรรมการ
2. นางอำพร	จิกลิงห์	กรรมการ
3. ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี	มุตดี	กรรมการ
4. นางชนกานต์	กฤดีอัญญา	กรรมการ
5. นางอารยา	จิภมพาคุณ	กรรมการ
6. นางสาวไพจิตร	จินตรีโพยม	กรรมการ
7. นางสาวอินยาภรณ์	ศรีโพธิ์	กรรมการ
8. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
9. นางสาวยุพิน	อยู่เปี้ย	กรรมการ
10. นางประเสริฐ	อินบางเขน	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กรรมการประกอบด้วย**

1. นางคำมี	ชัยรักษา และพินสวาน	ประธานกรรมการ
2. นางถาวรัตน์	ถาพันธ์	กรรมการ
3. นางเพ็ญจิตร	ชำนาญญา	กรรมการ
4. นายชัชวรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
5. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
6. นายธีรพงษ์	เข็มคง	กรรมการ
7. นางพีวรัตน์	เหนืออุทอง	กรรมการ
8. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
9. นายวิษณุ	อินบางเขน	กรรมการ
10. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
11. นายจิระเมศร์	อัครวิงส์ธนกุล	กรรมการ
12. นางสาวณัฐวรรณ	มีนใจ	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาววิภาศิริ	ทากะตา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ีต้องงานอาชีพ** กรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวฉวี	ถาพินธุ์	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
3. นางสาวยุพิน	อยู่เป็ย	กรรมการ
4. นางสุมาลี	นิกเว็ยน	กรรมการ
5. นางสาวศิริกิตยา	โศศวีรกุล	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด** กรรมการประกอบด้วย

1. นายพีรวัฒน์	เพ็ญอุทอง	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา	สินอยู่	กรรมการ
3. นางมณฑก	หนูแก้ว	กรรมการ
4. นายเฉลิมพล	สินพรธาดา	กรรมการ
5. ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
6. นางปภยดา	ปานอยู่	กรรมการและเลขานุการ

**ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความป็นไทย** กรรมการประกอบด้วย

1. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	ประธานกรรมการ
2. นายวีรพล	ปานคำ	กรรมการ
3. นายพนม	พุดตา	กรรมการ
4. นายสุภาพ	น้อยจันทร์	กรรมการ
5. นายสุเทพ	มาคง	กรรมการ
6. นายกรณิ	กีหวาด	กรรมการ
7. นายสมปอง	ปานเมือง	กรรมการ
8. นายจักรพันธ์	ชีวะวิลานา	กรรมการ
9. นายอภิสิทธิ์	มีงถิ่น	กรรมการ
10. นางบุญฉกาภรณ์	เพ็ญทอง	กรรมการ
11. นายชานนท์	ผ่องวี	กรรมการ
12. หม่อมหลวงภคเมธี	สายสนั่น	กรรมการ
13. นางสาวบุศรา	รอดสิน	กรรมการ
14. นางสาววรรณิศา	เงินนิม	กรรมการ
15. นายปลักร	หุ่มทอง	กรรมการ
16. นายปิยวิจน์	พินธุ์โรนต	กรรมการ
17. นางสาวสุภาพร	สินวต	กรรมการ
18. นายจิระเมศรี	อิศวรวิงสีนกุล	กรรมการ
19. นายวิชณี	พุดซ้อน	กรรมการ
20. นายพีรพงศ์	รอดสิน	กรรมการ

21. นายภิศพล	หลักทุ่ง	กรรมการ
22. นายณัฐพงศ์	บุญจันทร์	กรรมการ
23. นางโชติกา	หลักทุ่ง	กรรมการ
24. นายสายธาร	ยอดนไยง	กรรมการ
25. ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
26. นางสาวศุภรัตน์	ชำนาญญา	กรรมการและเลขานุการ
27. นางสาวธัญญา	น้อยเริง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
28. ว่าที่ น.ส.จิตรกฤษณ์	หมอกเมืง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

### ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและความหลากหลาย กรรมการ

ประกอบด้วย

1. นางทวีรัตน์	เพ็ญอุทอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกนกพร	ศรีอำพันธ์	กรรมการ
3. นายอภิสิทธิ์	มีงกถิ่น	กรรมการ
4. นายกนกศักดิ์	สอนเพียร	กรรมการ
5. ครูที่ปรึกษาทุกคน		กรรมการ
6. นางสุนาณี	นิกรเวียน	กรรมการและเลขานุการ

### ข้อ 4 สุขภาวะพหุร่างกาย และจิตสังคม กรรมการประกอบด้วย

1. นายชัยณรงค์	เชียวแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายจิระณรงค์	อัครวิงษ์ธนกุล	กรรมการ
3. นายภิศพล	หลักทุ่ง	กรรมการ
4. นายจักรพันธ์	ชีวิวัฒนา	กรรมการ
5. นายชานนท์	ผ่องอวี	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร	สินवल	กรรมการ
7. นางสาวนิพัทธ์ชนกาน์	นาคทวีพย์	กรรมการ
8. นางสาววิจิตรรา	สุริย์วงศ์	กรรมการและเลขานุการ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ย่อย 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ย่อย 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กรรมการประกอบด้วย

1. นายมนต์วี	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นพอศิกา	ธรากรเจริญ	กรรมการ
3. นางสาวมากรินทร์	กสินเชตุ	กรรมการ
4. นายปราช	เชื้อประสิทธิ์	กรรมการ
5. นายเฉลิมพล	ทองจัญ	กรรมการ
6. นายฐิติวัฒน์	เพ็ญอุทอง	กรรมการ

7. นายรศันต์	ปิยะสิริเชาวน์	กรรมการ
8. ส.ศ.หญิงกวีรัตน์	มูณี	กรรมการ
9. นางดวงพร	มากล้ำ	กรรมการ
10. นางชนกานต์	กฤติธัญญา	กรรมการ
11. นายเสกสรร	เหิยนทอง	กรรมการ
12. นางภัคส์ทิศา	ยนต์นิยม	กรรมการ
13. นายชัยณรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
14. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
15. นายธีรพงษ์	เข้มคง	กรรมการ
16. นางพีรรัตน์	เหิรยทอง	กรรมการ
17. นายภาณุพงศ์	คงเสื่อสาย	กรรมการ
18. นายวิษณุ	อินบางเสน	กรรมการ
19. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
20. นายจิระเมศร์	อิศรวิงส์ธนกุล	กรรมการ
21. นายวีรพล	ปานคำ	กรรมการ
22. นางณชนก	หนูแก้ว	กรรมการ
23. นายฉัตรพร	คงเจริญ	กรรมการ
24. นางสาวกาญจนา	มณีวิไลย์	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสุภาณี	หมากถิ่น	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวธัญญารัตน์	คำก้อน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
26. นางสาวน้ำเพชร	มิ่งคล้าย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
27. นางวีไลลักษณ์	พินธุรัตน์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 3** ตำแหน่งงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาทุก  
กลุ่มเป้าหมาย กรรมการประกอบด้วย

1. นายฐิติรัตน์	เหิรยทอง	ประธานกรรมการ
2. นายพีรรัตน์	เหิรยทอง	กรรมการ
3. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
4. นายธีรพงษ์	เข้มคง	กรรมการ
5. นายภาณุพงศ์	คงเสื่อสาย	กรรมการ
6. นายวิษณุ	อินบางเสน	กรรมการ
7. นางสาวกิตติยา	ต้นก้าน	กรรมการ
8. นายจิระเมศร์	อิศรวิงส์ธนกุล	กรรมการ
9. นายฉัตรพร	คงเจริญ	กรรมการ
10. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ



11. นางสาวพวงพยอม	พรกระแสด	กรรมการ
12. นายสีซิด	สอนเพ็ญ	กรรมการ
13. นายชัยณรงค์	เสียวแก้ว	กรรมการ
14. นายอนันวิรุทธิ์	พุ่มอ่อน	กรรมการ
15. นางสาววิณีย์	ถาพินธุ์	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 4 พัฒนาคูณและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** กรรมการประกอบด้วย

1. ส.ศ.ส.หญิงภัทรวดี	บุณดี	ประธานกรรมการ
2. นายอารีย์	สาณกุล	กรรมการ
3. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
4. นายวีไล	นิลทวี	กรรมการ
5. นายจักรพันธ์	ชีวะวิไลนภ	กรรมการ
6. นายชัยณรงค์	เสียวแก้ว	กรรมการ
7. นายปภิษฐา	บรรเทาพุทธ์	กรรมการ
8. นายธีรพงษ์	เต็มคง	กรรมการ
9. นางทวีรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
10. นายวิษณุ	อินบางเขน	กรรมการ
11. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
12. นายธีระณรงค์	อิศรังสีธนกุล	กรรมการ
13. นางสาวศุภรัตน์	จำนาคูณา	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**  
กรรมการประกอบด้วย

1. นายเสกสรร	เทียนทอง	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย	ดวงเนตร	กรรมการ
3. นายณัฐพงศ์	บุญจันทร์	กรรมการ
4. นายวิษณุ	อินบางเขน	กรรมการ
5. นางนุศรา	สิริพงษ์สถาพร	กรรมการ
6. นายวิทยา	สินอยู่	กรรมการ
7. นายอภิสิทธิ์	นิงกิ้น	กรรมการ
8. นายอุษา	พุลลา	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวนุชนารถ	ทองเงิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** กรรมการประกอบด้วย

1. นายวิษณุ	ต้นบางเขน	ประธานกรรมการ
2. นายพนม	พุมตา	กรรมการ
3. นายปฏิพ	นาคทอง	กรรมการ
4. นายเฉลิมพล	อินทระยาศ	กรรมการ
5. นางสาวไพจิตร	จันทร์โพยม	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ย่อย 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** กรรมการประกอบด้วย

1. นางสาวเวรดี	ด่านกิดดีไกรลาศ	ประธานกรรมการ
2. นายจิระเมศร์	ฉัตรรังสีชนกุล	กรรมการ
3. นางพีรรัตน์	เพ็ญอุทอง	กรรมการ
4. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
5. นายวิษณุ	ต้นบางเขน	กรรมการ
6. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
7. นางสาววิมลย์	ถาพันธ์	กรรมการ
8. นางสุชาดา	ยงค์เงาะ	กรรมการ
9. นางมิญชุลลา	ศรีวิเศษ	กรรมการ
10. นางสุนารี	หมากผืน	กรรมการ
11. นางสาวฉวีวรรณ	มิ่งใจ	กรรมการ
12. นายชัยณรงค์	เชียวมแก้ว	กรรมการ
13. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
14. นายธีรพงษ์	เต็มคง	กรรมการ
15. นางสาวเกื้อกุล	เรืองฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** กรรมการประกอบด้วย

1. นายวิษณุ	ต้นบางเขน	ประธานกรรมการ
2. นายพนม	พุมตา	กรรมการ
3. นายปฏิพ	นาคทอง	กรรมการ
4. นางสาวณิชกัณฑ์	สนปุ	กรรมการ
5. นางปัทมา	ปานอยู่	กรรมการ
6. นางอำพร	วิเศษสิงห์	กรรมการ
7. นายชัยณรงค์	เชียวมแก้ว	กรรมการ

8. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
9. นายธีรพงศ์	เข้มแข็ง	กรรมการ
10. นางพรวิรัตน์	เพ็ญพอง	กรรมการ
11. นายภาณุพงศ์	คงเหลือ	กรรมการ
12. นายวิษณุ	อินบงเคน	กรรมการ
13. นางปัทมาพร	ชมชัย	กรรมการ
14. นายจิระเมศร์	อัครวิมลสินกุล	กรรมการ
15. นางอนุสิทา	แก้วสีแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก กรรมการประกอบด้วย**

1. นางพรวิรัตน์	เพ็ญพอง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกาญจนา	ณัฐวิทย์	ประธานกรรมการ
3. นายฐิติวัฒน์	เพ็ญพอง	กรรมการ
4. นางชนกานต์	กฤตติโยภ	กรรมการ
5. ส.ต.ต.หญิงภัทรวดี	มูลสี	กรรมการ
6. นางดวงพร	มากล้ำ	กรรมการ
7. นายราชนันท์	ปิยะศิริเขาวน	กรรมการ
8. นางภัสณีพิพา	ยนต์นิยม	กรรมการ
9. นายเสกสรร	เพ็ญพอง	กรรมการ
10. นางศรารพร	จ๋อนแดง	กรรมการ
11. นางสาวทองพลอย	พรกระแสด	กรรมการ
12. นางสาวกศศิยา	ต้นก้าน	กรรมการ
13. นายณรรตพร	คงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กรรมการประกอบด้วย**

1. นางคำณี	ชัยรักษา	ประธานกรรมการ
2. นางประเสริฐ	อินบงเคน	กรรมการ
3. นายวีรพล	ปานคำ	กรรมการ
4. นายปวิธร	พุ่มพวง	กรรมการ
5. นางสาววิภาศิริ	พาทะธา	กรรมการ
6. นางสาวณัฐวรรณ	มันใจ	กรรมการและเลขานุการ

**ตัวบ่งชี้ย่อย 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง จัดเรียนรู้ กรรมการประกอบด้วย**

1. นางอรวิทย์	สาณกุล	ประธานกรรมการ
2. นายฉัตรฤกษ์	สุทธอด	กรรมการ
3. นางอรวิทย์	ถาดินธุ์	กรรมการ

13

4. นายชัยณรงค์	เขียวแก้ว	กรรมการ
5. นางปัทมา	บรรเทาทุกข์	กรรมการ
6. นายธีรพงษ์	เข็มคง	กรรมการ
7. นางพีวีรัตน์	เหรียญทอง	กรรมการ
8. นายภาณุพงศ์	คงเชื้อสาย	กรรมการ
9. นายวิษณุ	อินบางเขน	กรรมการ
10. นางปทุมพร	ชมชัย	กรรมการ
11. นายจิระเมศร์	อัครวิชัยกุล	กรรมการ
12. นางสาวอนุชิตา	แก้วสีม่วง	กรรมการและเลขานุการ

ให้ครูอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัดเพื่อบังคับดูแล  
แม่ทัพราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564



(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม



กลุ่มงานประกันคุณภาพ ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 0-5561-1786 ต่อ 122 โทรสาร 0-5561-2848